

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теория доказательств

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника:	бакалавр
Программа подготовки	Прикладной бакалавриат
Год набора	2020
Форма обучения	очная
Курс 3	Семестр 5
Зачет	5 семестр (0,2 акад. час.)
Лекции	18 (акад. час.)
Практические занятия	16 (акад. час.)
Самостоятельная работа	73,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.)	3 з.е.
Составитель	О.В. Скоробогатова, канд. юрид. наук, доцент В.А. Кулакова, канд. юрид. наук, доцент
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права

2020 г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права «14» 05 20 20 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой Т.Б. Чердакова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки «Юриспруденция»

«14» 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель С.В. Чердаков

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Н.А. Чалкина
«14» 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. Кафедрой УП

Т.Б. Чердакова
«14» 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

О.В. Петрович
«14» 05 20 20 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов углубленных теоретических знаний в области уголовно – процессуального права, и навыков анализа основных проблем доказывания по конкретному уголовному делу. Цель спецкурса – это углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у студентов судебной и прокурорско-следственной специализации теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления. Предмет спецкурса дает общую характеристику доказательственного права и теории доказательств; понятие, содержания, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания. Значительная часть учебного материала посвящена способам собирания и проверке доказательств, а также особенностям доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. Необходимо подчеркнуть, что доказательства изучаются не в тактико-криминалистическом, а в процессуально-гносеологическом аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Теория доказательств относится к числу дисциплин по выбору части профессионального цикла. Рабочим учебным планом изучение теории доказательств предусмотрено в течение 6 семестра. Одним из условий успешного расследования и рассмотрения уголовного дела судом – установление происшедшего события так, как оно имело место в действительности. Средством ретроспективного познания являются доказательства, потому что в основе их формирования лежит способность одного предмета или явления под воздействием другого изменяться или сохранять специфические свойства. Уголовно – процессуальное законодательство предусматривает правила собирания, проверки и оценки различной информации и признание ей доказательственного значения. Поэтому данные обстоятельства являются предметом изучения теорией доказательства.

Наиболее тесно теория доказательств связано с дисциплинами вариативной части и дисциплинами по выбору профессионального цикла, призванными углубить знания, умения и навыки обучающихся по отдельным разделам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения теории доказательств обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности расследования уголовных дел, правового положения граждан, форм окончания предварительного расследования, особенности рассмотрения дел в суде;

2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

3) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

При изучении теории доказательств формируются следующие профессиональные

компетенции (ПК):

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы/Темы	Компетенции	
		ПК-8	ПК-13
1	Понятие доказательств	-	-
2	Понятие доказательства	+	+
3	Виды доказательств	+	+
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	+	+
5	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	+	+
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания		
7	Презумпция невиновности		

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич.	СРС	
1	Тема 1. Понятие доказательств	5	2	2	10	Проверочная работа
2	Тема 2. Понятие доказательства	5	2	2	10	Проверочная работа
3	Тема 3. Виды доказательств	5	2	2	10	Проверочная работа
4	Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	5	3	2	10	Проверка конспектов. Проверочная работа
5	Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	5	3	2	11	Проверочная работа
6	Тема 6. Процесс доказывания и субъекты доказывания	5	3	3	11	Проверочная работа
7	Тема 7. Презумпция невиновности	5	3	3	11,8	Проверочная работа
Всего		5	18	16	73,8	Зачёт (0,2 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции:

На лекции выносятся наиболее важные темы курса. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине определен в разделе 10 настоящей программы.

Тема 1. Понятие доказательств

План

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Понятие истина - как цель доказывания. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика.
3. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания.
4. Основные направления совершенствования процесса доказывания.
5. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании.
6. Структура предмета процессуального доказывания.
7. Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу.

Тема 2. Понятие доказательства

План

1. Источники доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства.
4. Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение.
5. Допустимость доказательств.
6. Достаточность совокупности доказательств.

Тема 3. Виды доказательств

План

1. Показания обвиняемого, подозреваемого
2. Основные права и обязанности обвиняемого.
3. Понятие собирания доказательств, его содержание.
4. Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности
5. Показания свидетеля, потерпевшего. Понятие показаний свидетеля, потерпевшего.
6. Особенности и процессуальный порядок, значение показаний свидетеля и потерпевшего.

Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства

План

1. Понятие и виды экспертиз.
2. Особенности заключения эксперта – понятие и структура.
3. Понятие и значение вещественных доказательств.
4. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств.
5. Хранение вещественных доказательств.
6. Особенности собирания и приобщения вещественных доказательств.

Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы

План

1. Понятие документов и его виды.
2. Значение протоколов следственных и судебных действий.
3. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.

Тема 6. Процесс доказывания и субъекты доказывания

План

1. Понятие доказывания и содержание доказывания.

2. Понятие и классификация субъектов доказывания.
3. Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания.
4. Обязанность доказывания в судопроизводстве. Защитник как субъект доказывания

Тема 7. Презумпция невиновности

План

1. Понятие презумпции невиновности.
2. Обязанность доказывания.
3. Толкование сомнения в пользу обвиняемого (подсудимого).

6.2 Практические занятия:

Тема 1. Понятие доказательств

Доказательственное право и теория доказательств. Место уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания. Истина как цель доказывания. Истина объективная и истина формальная, их отличие. Теория формальных доказательств, ее критика. Содержание и характер объективной истины. Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика. Криминалистическое обеспечение процесса доказывания. Основные направления совершенствования процесса доказывания. Использование частных методов познания в уголовно-процессуальном доказывании. Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании. Структура предмета процессуального доказывания. Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу. Роль правовых презумпций, преюдициально установленных фактов при определении пределов доказывания.

Тема 2. Понятие доказательства.

Источники доказательств. Классификация доказательств. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказательства. Классификация доказательств, их источников и способов получения доказательств, теоретическое и практическое значение. Квази доказательства, их понятие и значение. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Проблема недопустимых доказательств. Оценка ассиметрии правил о допустимости доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность совокупности доказательств. Статическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами. Динамическая ущербность материалов как основание для признания их недопустимыми доказательствами.

Тема 3. Виды доказательств

Показания обвиняемого, подозреваемого. Понятие показания обвиняемого, подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Основные права и обязанности обвиняемого. Понятие собирания доказательств, его содержание. Средства собирания доказательств. Информационные процессы при доказывании. Использование информации, которой обладают участники процесса. Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности. Нетрадиционные методы получения информации о преступлении и преступниках. Показания свидетеля, потерпевшего. Понятие показаний свидетеля, потерпевшего. Предмет показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности и процессуальный порядок, значение показаний свидетеля и потерпевшего.

Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства.

Понятие заключение эксперта. Понятие и виды экспертиз. Особенности заключения эксперта – понятие и структура. Допрос эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Особенности собирания и приобщения вещественных доказательств.

Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы Понятие документов и его виды. Значение протоколов следственных и судебных действий. Понятие и значение иных документов. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.

Тема 6 Процесс доказывания и субъекты доказывания

Понятие доказывания и содержание доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания. Обязанность доказывания в судопроизводстве. Защитник как субъект доказывания

Тема 7 Презумпция невиновности

Понятие презумпции невиновности. Обязанность доказывания. Толкование сомнения в пользу обвиняемого (подсудимого).

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Тема 1	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
2.	Тема 2	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
3.	Тема 3	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
4.	Тема 4	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	10
5.	Тема 5	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	11
6.	Тема 6	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	11

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
7.	Тема 7	Изучение учебной и научной литературы по теории доказательств. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	11,8
	ВСЕГО		73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Теория доказательств [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / АмГУ, ЮФ ; сост. О.В. Скоробогатова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 87 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9301.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Аудиторные занятия по теории доказательств проходят в следующих формах: во-первых, с использованием классических лекционных методов; во-вторых, в форме практических занятий по проблематике, заранее известной студентам, на которых ставятся дискуссионные вопросы; происходит анализ различных жизненных ситуаций; проводятся ролевые игры. При изучении вопросов первой, четвертой, шестой тем приглашаются авторитетные юристы-правоприменители.

Активные и интерактивные формы обучения на занятиях по Теории доказательств

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения
1.	Разбор конкретных ситуаций, деловые игры
2.	Разбор конкретных ситуаций, деловые игры
3.	Деловая игра
4.	Разбор конкретных ситуаций, деловые игры
5.	Разбор конкретных ситуаций
6.	Деловая игра
7.	Разбор конкретных ситуаций, деловая игра

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в *Фонде оценочных средств по дисциплине*.

плине.

9.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Используются на практических занятиях устные опросы и решение ситуационных задач.

В процессе проведения семинарского занятия оценивается степень подготовленности отдельных студентов по заданной теме:

- наличие полного конспекта;
- овладение терминологией;
- развернутые устные и письменные ответы, освоение важных, ключевых моментов темы (тестирование);
- участие в обсуждении проблемных вопросов;
- реферирование дополнительной литературы;
- подготовка докладов.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Отсутствуют, так как дисциплина изучается в течение одного семестра.

9.3. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины сдается зачет.

Итоговый контроль знаний осуществляется с применением системы балльно-рейтинговой оценки знаний студента.

Вопросы к зачёту:

1. Сущность доказывания в уголовном процессе и его назначение.
 2. Понятие и содержание теории доказательств.
 3. Задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право.
 4. Теория доказательств в системе научного знания.
 5. Понятие доказательств. Классификация доказательств.
 6. Критерии оценки доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
 7. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
 8. Понятие и содержание процесса доказывания.
 9. Процессуальная форма доказывания.
 10. Презумпция и преюдиция доказательств.
 11. Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств.
 12. Понятие и содержание оценки доказательств.
 13. Роль закона при оценке доказательств.
 14. Субъекты доказывания, их права и обязанности.
 15. Роль суда в доказывании.
 16. Понятие, значение и содержание показаний подозреваемого и обвиняемого.
 17. Содержание показаний потерпевшего и свидетеля. Лица, которые не могут быть допрошены по уголовному делу.
 18. Понятие вещественных доказательств и их виды. Приобщение к делу вещественных доказательств.
 19. Особенности собирания и оценка вещественных доказательств.
 20. Хранение вещественных доказательств.
 21. Общая характеристика документов как доказательств.
 22. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства по делу.
- Другие процессуальные документы как доказательства.

23. Основания назначения экспертизы и случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз и основания их назначения. Показания эксперта как доказательство. Проверка и оценка заключения эксперта и показаний эксперта.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, И.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 120 с. — 978-5-00094-106-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453581>.

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453647>.

б) дополнительная литература:

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Е. Тимошенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2013. — 178 с. — 978-5-98065-116-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29829.html> .

2. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>

3. Уголовный процесс России в схемах, таблицах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 400 с. — 978-5-9590-0560-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25803.html>

4. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457401>.

в) Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1.	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.constitution.garant.ru	Сайт, посвященный Конституции России
2	http://www.gov.ru	Сервер органов государственной власти
3	http://www.amursu.ru	Сайт Амурского государственного университета
4	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
5	Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее

важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смыс-

ловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

б) располагайте абзацы "ступеньками", применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

а) учебный зал судебных заседаний;

б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Теория доказательств»
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2020

Зачет 9 сем. (0,2 акад. час.)

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 93,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1	Тема 1. Понятие доказательств	5	2	2	8,8	Проверочная работа
2	Тема 2. Понятие доказательства	5			10	Проверочная работа
3	Тема 3. Виды доказательств	5		15	Проверочная работа	
4	Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	5	2	2	15	Проверка конспектов. Проверочная работа
5	Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	5			15	Проверочная работа
6	Тема 6. Процесс доказывания и субъекты доказывания	5		2	2	15
7	Тема 7. Презумпция невиновности	5	15			Проверочная работа
Всего		5	6	8	93,8	Зачёт

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Понятие доказательств	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8,8
2	Понятие доказательства	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
3	Виды доказательств	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	15
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	15
5	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	15

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
6	Процесс доказывания и субъекты доказывания	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	15
7	Презумпция невиновности	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	15
	Всего за семестр:		93,8

Примерная тематика контрольных работ

1. Доказательственное право в структуре уголовно-процессуального права.
2. Методологические основы процессуального доказывания. Об истине в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты доказывания и распределение между ними обязанности по доказыванию.
4. Общая характеристика законодательного регулирования доказательственной деятельности по новому УПК РФ.
5. Основные направления совершенствования процесса доказывания по уголовным делам.
6. Современные представления о понятии и сущности доказательств.
7. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству.
8. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
9. Допустимость фактических данных, исходящих от физических лиц.
10. Допустимость протоколов следственных действий и иных доказательств.
11. Допустимость заключений экспертов.
12. Оценка допустимости вещественных доказательств.
13. Понятие предмета доказывания и его законодательная модель.
14. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам несовершеннолетних, по делам по применению принудительных мер медицинского характера и др. категориям дел.
15. Пределы доказывания: понятие и практическое значение.
16. Использование НТС в ходе процессуального доказывания.
17. Особенности собирания доказательств в различных стадиях процесса. Основные направления использования результатов
18. ОРД в процессе доказывания.
19. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
20. Понятие и виды процессуальных актов.
21. Значение процессуальных актов и двойственность их природы как способа закрепления фактических данных и средства обеспечения прав участников уголовного процесса.
22. Особенности оценки отдельных видов доказательств.
23. Использование косвенных доказательств по уголовным делам.
24. Использование данных, которые не могут служить доказательствами.
25. Понятие обвинения в материально-правовом смысле. Его структура и виды.
26. Требования, предъявляемые к обвинению, их соотношение с принципами уголовного процесса и уголовного права.
27. Законность, публичность, индивидуализм, обоснованность, справедливость обвинения.
28. Формы возбуждения уголовного преследования в отношении подозреваемого.
29. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления.
30. Предъявление обвинения.

31. Допрос обвиняемого. Типичные ошибки, допускаемые при оценке показаний обвиняемого.
32. Допустимость изменения обвинения. Условия и процессуальный порядок изменения первоначального обвинения. Виды изменения обвинения.
33. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного преследования и уголовного дела.
34. Особенности прекращения уголовного дела (преследования) по нереабилитирующим основаниям.
35. Основания составления обвинительного заключения. Процессуальная форма обвинительного заключения.
36. Типичные ошибки, допускаемые при составлении обвинительного заключения на практике.
37. Процессуальное положение прокурора в суде. Исследование доказательств, изменившихся в судебном разбирательстве.
38. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Форма и процессуальный порядок. Правовые последствия.
39. Условия и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения. Разъяснения Конституционного суда по данному вопросу.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Теория доказательств»
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения предусмотрено
Год набора 2020

Зачет 6 сем. (0,2 акад. час.)

Лекции 16 (акад. час.)

Практические занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 73,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1	Тема 1. Понятие доказательств	6	2	2	10	Проверочная работа
2	Тема 2. Понятие доказательства	6	2	2	10	Проверочная работа
3	Тема 3. Виды доказательств	6	2	2	10	Проверочная работа
4	Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	6	2	3	10	Проверка конспектов. Проверочная работа
5	Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	6	2	3	11	Проверочная работа
6	Тема 6. Процесс доказывания и субъекты доказывания	6	3	3	11	Проверочная работа
7	Тема 7. Презумпция невиновности	6	3	3	11,8	Проверочная работа
Всего		6	16	18	73,8	Зачёт

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Понятие доказательств	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
2	Понятие доказательства	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
3	Виды доказательств	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
4	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
5	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	11
6	Процесс доказывания и субъекты	Проработка лекционного материала.	11

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
	екты доказывания	Выполнение практических заданий.	
7	Презумпция невиновности	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	11,8
	Всего за семестр:		73,8

Примерная тематика контрольных работ

1. Доказательственное право в структуре уголовно-процессуального права.
2. Методологические основы процессуального доказывания. Об истине в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты доказывания и распределение между ними обязанности по доказыванию.
4. Общая характеристика законодательного регулирования доказательственной деятельности по новому УПК РФ.
5. Основные направления совершенствования процесса доказывания по уголовным делам.
6. Современные представления о понятии и сущности доказательств.
7. Критерии допустимости доказательств по действующему законодательству.
8. Правовые последствия нарушения правил о допустимости доказательств.
9. Допустимость фактических данных, исходящих от физических лиц.
10. Допустимость протоколов следственных действий и иных доказательств.
11. Допустимость заключений экспертов.
12. Оценка допустимости вещественных доказательств.
13. Понятие предмета доказывания и его законодательная модель.
14. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам несовершеннолетних, по делам по применению принудительных мер медицинского характера и др. категориям дел.
15. Пределы доказывания: понятие и практическое значение.
16. Использование НТС в ходе процессуального доказывания.
17. Особенности собирания доказательств в различных стадиях процесса. Основные направления использования результатов
18. ОРД в процессе доказывания.
19. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
20. Понятие и виды процессуальных актов.
21. Значение процессуальных актов и двойственность их природы как способа закрепления фактических данных и средства обеспечения прав участников уголовного процесса.
22. Особенности оценки отдельных видов доказательств.
23. Использование косвенных доказательств по уголовным делам.
24. Использование данных, которые не могут служить доказательствами.
25. Понятие обвинения в материально-правовом смысле. Его структура и виды.
26. Требования, предъявляемые к обвинению, их соотношение с принципами уголовного процесса и уголовного права.
27. Законность, публичность, индивидуализм, обоснованность, справедливость обвинения.
28. Формы возбуждения уголовного преследования в отношении подозреваемого.
29. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления.
30. Предъявление обвинения.

31. Допрос обвиняемого. Типичные ошибки, допускаемые при оценке показаний обвиняемого.
32. Допустимость изменения обвинения. Условия и процессуальный порядок изменения первоначального обвинения. Виды изменения обвинения.
33. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного преследования и уголовного дела.
34. Особенности прекращения уголовного дела (преследования) по нереабилитирующим основаниям.
35. Основания составления обвинительного заключения. Процессуальная форма обвинительного заключения.
36. Типичные ошибки, допускаемые при составлении обвинительного заключения на практике.
37. Процессуальное положение прокурора в суде. Исследование доказательств, изменившихся в судебном разбирательстве.
38. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Форма и процессуальный порядок. Правовые последствия.
39. Условия и последствия отказа государственного обвинителя от обвинения. Разъяснения Конституционного суда по данному вопросу.