

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональная этика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора: 2020
Форма обучения: очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 семестр 0,2 (акад. час.)
Лекции 18 (акад.час.)
Практические занятия 16 (акад.час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад.час.) 2 (з. е.)

Составитель: А. П. Герасименко, д-р. философ. наук, профессор
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о. Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

«14» мая 2020 г., протокол № 9

Председатель Чердаков С.В. Чердаков

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления
Чалкина Н.А. Чалкина
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного
права
Чердакова Т.Б. Чердакова
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
научная библиотека
 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об юридической этике, нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям во всем разнообразии видов их деятельности как на работе, так и в быту.

Задачи дисциплины: изучить основные явления морали в ее конфессиональных и корпоративных формах, соотношение юридической этики, деонтологии, этикета, моральные требования к нормотворчеству, правоприменению, правоохране, экспертизе, консультированию, правоведению, как они излагаются в международном и отечественном законодательстве и профессиональных моральных кодексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Профессиональная этика относится к числу базовых дисциплин, вариативной части, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность.

При изучении профессиональной этики студент должен пользоваться опытом, накопленным на первом курсе, где им освоены философия, социология, культурология, а также правоохранительные органы, вводный курс по юриспруденции, теория государства и права, история политических и правовых учений. Кроме этого в первом полугодии (3 семестр) им изучен материал конституционного права России и зарубежных стран, общей части административного, гражданского, уголовного права. Параллельно идут занятия по уголовному процессу и юридической психологии, материалы которых тоже должны привлекаться в целях более успешного освоения профессиональной этики юриста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции (ПК-9, ОПК-3).

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (ПК-9, ОПК-3).

Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (ПК-9, ОПК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ПК-9	ОПК-3
Тема 1	+	+
Тема 2	+	+
Тема 3	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Профессиональная этика юристов	4	6	4						12	Проверка конспекта Тест №1
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоождения	4	4	6						12	Проверка конспектов Тест №2
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	4	8	6						13,8	Проверка конспектов Тест №3
	Всего 72 акад.час		18	16				0,2		37,8	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Профессиональная этика юристов	Соотношение понятий этика, мораль, нравственность. Этика как философия морали. Мораль и религия. Нравственные заповеди иудаизма, конфуцианства, буддизма, христианства, ислама. Конфессиональная обусловленность основных этических категорий – добро и зло, совесть и долг, честь и достоинство, справедливость и ответственность. Социальная обусловленность морали. Специфика нравственных проблем юридической

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>деятельности. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. Юриспруденция и моралистика. Этика юристов и юридическая этика.</p> <p>Понятие этикета. Роль этикета в социальных отношениях. Этикет в быту и на работе. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к требованиям общественного приличия.</p>
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	<p>Представительные (законодательные) органы власти и нормотворческая деятельность. Консультирование и лоббизм.</p> <p>Нравственные аспекты юридических экспертиз и заключений. Специалист – сведущее, компетентное и не заинтересованное лицо, привлекаемое для содействия в собирании, исследовании, оценке, использовании доказательств в суде. Нравственный потенциал закона «О государственной судебно-экспертной деятельности» (2001.№73-ФЗ.) Добросовестность и квалифицированность юридических заключений и консультаций. Ошибка и заведомо ложное заключение, пути их предупреждения. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза и врачебная этика.</p> <p>Правоведение как научная и педагогическая деятельность. Этика ученого-юриста. Нравственные проблемы юридических наук. Этика юриста-педагога. Нравственные требования к педагогическим работникам.</p>
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	<p>Нравственные требования к судебной власти. Роль судьи. Моральные основы его взаимоотношений с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле.</p> <p>Особый правовой и моральный статус судьи. «Кодекс судейской этики». Независимость судьи как нравственная позиция, ее обеспечение на практике. Нравственные требования к личности судьи.</p> <p>Прокурор как представитель государства в суде и сторона обвинения в процессе – нравственная совместимость позиций. Этика обвинительной речи прокурора. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката. Его смысл и содержание.</p> <p>Специфические особенности деятельности следователя: нравственный аспект. Моральные особенности взаимоотношений следователя с подозреваемым. Уважение чести и достоинства личности при осуществлении предварительного следствия. Значение морального выбора в деятельности следователя.</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Основные требования профессиональной этики в системе латинского нотариата. Профессиональная ответственность нотариуса: понятие, содержание, масштаб действия. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.</p>

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Профессиональная этика юристов	<p>Корпоративная этика как мораль социальной группы. Мораль и разделение труда. Разновидности профессиональной этики. Разновидности юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая), их моральная специфика.</p> <p>Профессиональный долг как выражение нравственной необходимости. Юридическая деонтология. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности, возможные пути и средства их разрешения. «Международный кодекс поведения государственных должностных лиц». «Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Международный кодекс этики». «Заявление об общих принципах в отношении этики юристов».</p> <p>Принципы служебного этикета – такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность. Виды и особенности юридического этикета. Этика профессиональных отношений в коллективе. Сущность профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления.</p>
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	<p>Нравственная роль международно-правовых норм о юридической этике. «Общие принципы служебного поведения государственных служащих». «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ст.18. Нравственное содержание конституционного, уголовного и гражданского законодательства. «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Амурской области».</p> <p>Комиссионные экспертизы и неформальные межличностные отношения специалистов. Обязанности эксперта-специалиста, его ответственность за специальные познания – объективность, всесторонность, полнота. Внутреннее убеждение эксперта –</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>его моральная основа, чувство долга, ответственность за свои знания. Непроцессуальные формы использования специальных познаний (консультации, справки, ревизии и аудит, техническая помощь).</p> <p>Нравственные основы деятельности юриста и внутрикорпоративные нормы.</p> <p>Нравственные проблемы правового обучения и воспитания. Развитость положительных моральных качеств (человеколюбие, справедливость, жизнерадостность, оптимизм, социальная ответственность).</p> <p>Профессиональное самовоспитание и самообразование.</p>
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	<p>Совесть как внутренний регулятор деятельности судьи. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность. Нравственное содержание понятия объективности судьи, пределы свободы судейского усмотрения, моральное значение решения вопроса о виновности/невиновности подсудимого. Культура судебного заседания, особенности судебного этикета.</p> <p>Понятие, сущность и средства защиты основных моральных ценностей личности при осуществлении процесса доказывания. Нравственные аспекты доказывания – уважение прав, свобод, законных интересов граждан. «Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации».</p> <p>«Кодекс профессиональной этики адвоката». Нравственные основы взаимоотношений адвоката с клиентом, судьей, прокурором, следователем, коллегами. Адвокатская тайна. Цели и средства в профессиональной деятельности адвоката. Честь и достоинство адвоката. «Основные положения о роли адвокатов».</p> <p>«Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел». Полицейская деонтология. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий. Моральные основы избрания меры пресечения.</p> <p>Принципы профессиональной деятельности нотариуса - беспристрастность, конфиденциальность, независимость, справедливость. Профессиональные нормы и отношения нотариального сообщества – лояльная конкуренция, разрешение конфликтов, контроль. «Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации».</p>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Профессиональная этика юристов	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Этика конфессиональная и корпоративная. 2.Юридическая этика и деонтология. 3.Юридическая деонтология и этикет.	12
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Нравственное содержание Законодательства. 2.Этика в экспертно-консультационной деятельности. 3.Этика правоведения.	12
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Судебная этика. 2.Прокурорская этика. 3.Адвокатская этика. 4.Этика сотрудников органов внутренних дел (полиции). 5.Нотариальная этика.	13,8
Всего:			37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: сб. учеб. метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. А.П. Герасименко- Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 40 с.- Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11077.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом.

По учебному плану АмГУ по направлению подготовки «Юриспруденция» объем аудиторных занятий по дисциплине равен 72 академических часам, из них лекций – 18 академических часов, практических занятий – 16 академических часов.

Активные и интерактивные формы обучения
на занятиях по дисциплине

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения
1	Дискуссии
2	Разбор конкретных ситуаций
2	Дискуссии
3	Разбор конкретных ситуаций

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе.

Вопросы к зачету.

1. Понятие этики. Этика как философия морали.
2. Соотношение этики, морали, нравственности.
3. Мораль и мировые религии.
4. Основные категории этики.
5. Соотношение этических и юридических категорий.
6. Понятие профессиональной этики.
7. Понятие юридической этики, виды юридической этики.
8. Добро и зло моральное и юридическое.
9. Совесть и долг в морали и праве.
10. Честь и достоинство в морали и праве.
11. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
12. Понятие юридической деонтологии.
13. Понятие этикета, этикет в быту и на работе.
14. Служебный этикет.
15. Виды профессионально-нравственных деформаций.
16. Нравственное содержание нормотворчества.
17. Нравственное значение «Общих принципов служебного поведения государственных служащих» (2009 г.)
18. Этические основы экспертно-консультационной деятельности.
19. Нравственные требования к научно-педагогическим работникам.
20. Общая характеристика «Кодекса судейской этики».
21. Судебная этика как средоточие профессиональной этики юристов.
22. Общая характеристика «Кодекса этики прокурорского работника».
23. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики адвоката».

24. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел».
25. Общая характеристика «Профессионального кодекса нотариусов».
26. Нравственный потенциал принципов Международного Союза Латинского нотариата.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Режим доступа : [HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/433088](https://www.biblio-online.ru/bcode/433088)

б) дополнительная литература:

1. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32795>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>
3. Волкова Е.В. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62648.html>
4. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronic-SoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№ п/п	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
2.	LibreOffice	LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2.	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Сле-

дует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные

смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Профессиональная этика»
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2020

Курс 2

Зачет 4 сессия 0,2 (акад. часа)

Лекции 4 (акад. час.)

Практические занятия 6 (акад. час.)

Самостоятельная работа 61,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Сессия	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Профессиональная этика юристов	4	4	6			0,2			61,8	Выполнение практических заданий
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения										
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности										
	Всего 72 акад. часа		4	6			0,2			61,8	Зачет

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Профессиональная этика юристов	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	61,8
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Профессиональная этика.

- разделение труда и мораль;
- разновидности профессиональной этики.
- 2. Юридическая этика.
 - профессиональная этика;
 - виды юридической этики.
- 3. Совесть и долг в морали и праве.
 - профессиональная обусловленность этики;
 - нравственные конфликты в юриспруденции.
- 4. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
 - профессиональная обусловленность этики;
 - нравственные конфликты в юриспруденции.
- 5. Юридическая этика В.С.Соловьева.
 - место Соловьева в философии права;
 - Соловьев об источниках нравственности.
- 6. Юридическая этика А.Ф.Кони.
 - место Кони в русской юриспруденции;
 - Кони о нравственных проблемах юристов.
- 7. Юридическая деонтология.
 - профессиональный долг;
 - юридический долг.
- 8. Нравственное значение присяги.
 - клятва и долг;
 - юридические присяги.
- 9. Профессионально-нравственные деформации.
 - конфликт интересов;
 - моральные деформации у юристов.
- 10. Моральные требования к государственным служащим.
 - юристы на государственной службе;
 - Типовой кодекс этики госслужащего.
 - 11. Стандарт антикоррупционного поведения.
 - понятие коррупции;
 - моральное противодействие коррупции.
 - 12. Служебный этикет.
 - понятие этикета;
 - виды и особенности юридического этикета.

- 13.Полицейская деонтология.
- международные стандарты полицейской этики;
 - полицейская этика в России.
- 14.Этика работников Прокуратуры.
- Кодекс этики прокурорских работников;
 - этика обвинения.
15. Этика работников Следственного комитета.
- Кодекс этики работников Следственного комитета;
 - этика следствия.
- 16.Этика судебных приставов.
- Кодекс этики судебных приставов;
 - моральное противодействие коррупции.
- 17.Этика работников системы исполнения наказаний.
- Кодекс этики работников ФСИН;
 - моральное значение наказания.
- 18.Международные стандарты судейской этики.
- этические стандарты ООН;
 - этические стандарты ЕС.
19. Этика судей.
- Кодекс судейской этики;
 - этика правосудия.
- 20.Этика юрисконсульттов.
- международные стандарты этики бизнеса;
 - проблемы корпоративной лояльности.
- 21.Международные стандарты адвокатской этики.
- этические стандарты ООН;
 - этические стандарты ЕС.
22. Этика адвокатов.
- Кодекс этики адвокатов;
 - проблемы адвокатской лояльности.
- 23.Международные стандарты нотариальной этики.
- этика латинского нотариата;
 - этические стандарты ЕС.
24. Этика нотариусов.
- Кодекс этики нотариусов;

- проблемы нотариальной лояльности.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Профессиональная этика»
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2020

Зачет 4 сем 0,2 (акад. часа)

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 10 (акад. час.)

Самостоятельная работа 55,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Профессиональная этика юристов	4	6	10			0,2			55,8	Выполнение практических заданий
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения										
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности										
	Всего 72 акад. часа		6	10			0,2			55,8	Зачет

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Профессиональная этика юристов	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	55,8
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Профессиональная этика.

- разделение труда и мораль;
 - разновидности профессиональной этики.
10. Юридическая этика.
- профессиональная этика;
 - виды юридической этики.
11. Совесть и долг в морали и праве.
- профессиональная обусловленность этики;
 - нравственные конфликты в юриспруденции.
12. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
- профессиональная обусловленность этики;
 - нравственные конфликты в юриспруденции.
13. Юридическая этика В.С.Соловьева.
- место Соловьева в философии права;
 - Соловьев об источниках нравственности.
14. Юридическая этика А.Ф.Кони.
- место Кони в русской юриспруденции;
 - Кони о нравственных проблемах юристов.
15. Юридическая деонтология.
- профессиональный долг;
 - юридический долг.
16. Нравственное значение присяги.
- клятва и долг;
 - юридические присяги.
17. Профессионально-нравственные деформации.
- конфликт интересов;
 - моральные деформации у юристов.
10. Моральные требования к государственным служащим.
- юристы на государственной службе;
 - Типовой кодекс этики госслужащего.
 - 11. Стандарт антикоррупционного поведения.
 - понятие коррупции;
 - моральное противодействие коррупции.
 - 12. Служебный этикет.
 - понятие этикета;
 - виды и особенности юридического этикета.

- 13.Полицейская деонтология.
- международные стандарты полицейской этики;
 - полицейская этика в России.
- 14.Этика работников Прокуратуры.
- Кодекс этики прокурорских работников;
 - этика обвинения.
15. Этика работников Следственного комитета.
- Кодекс этики работников Следственного комитета;
 - этика следствия.
- 16.Этика судебных приставов.
- Кодекс этики судебных приставов;
 - моральное противодействие коррупции.
- 17.Этика работников системы исполнения наказаний.
- Кодекс этики работников ФСИН;
 - моральное значение наказания.
- 18.Международные стандарты судейской этики.
- этические стандарты ООН;
 - этические стандарты ЕС.
19. Этика судей.
- Кодекс судейской этики;
 - этика правосудия.
- 20.Этика юрисконсульттов.
- международные стандарты этики бизнеса;
 - проблемы корпоративной лояльности.
- 21.Международные стандарты адвокатской этики.
- этические стандарты ООН;
 - этические стандарты ЕС.
22. Этика адвокатов.
- Кодекс этики адвокатов;
 - проблемы адвокатской лояльности.
- 23.Международные стандарты нотариальной этики.
- этика латинского нотариата;
 - этические стандарты ЕС.
24. Этика нотариусов.
- Кодекс этики нотариусов;

- проблемы нотариальной лояльности