

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа
А.В. Лейфа
03 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАВОВАЯ СИСТЕМА КНР

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки прикладной бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 6
Зачет 6 сем., 0,2 академ. час.
Лекции 18 академ. час.
Самостоятельная работа 17,8 академ. час.
Общая трудоемкость дисциплины 36 академ. час., 1 з.е.

Составитель Косихина С.С., доцент, канд. ист. н.

Факультет юридический
Кафедра конституционного права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права
« 06 » 05 2020 г., протокол № 9

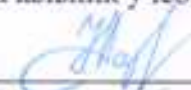
И.о. зав. кафедрой  С.В. Чердаков

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция

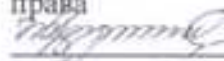
« 14 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель  С.В. Чердаков


СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления


Н.А. Чалкина
« 18 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой уголовного
права


Т.Б. Чердакова
« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора научной библиотеки


О.В. Петрович
« 02 » 06 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка бакалавров по направлению юриспруденция, развитие и углубление их общей и профессиональной культуры, активное использование в последующей практической деятельности правовых знаний.

Задачи дисциплины:

- проследить эволюционные этапы формирования правовой системы КНР, ее структуру, особенности;
- вскрыть актуальные для российских граждан и организаций различия в правовых системах России и КНР;
- способствовать овладению студентами методикой анализа норм права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в КНР;
- раскрыть роль институтов государства, политических партий и партийно-политической системы, государственно-правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии в формировании и обновлении правовой системы КНР на различных исторических этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правовая система КНР» относится к разделу учебного плана «Факультативы». Курс содержательно связан с дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека».

Приступая к изучению курса, студенты должны обладать базовыми знаниями в области теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права. Студент должен быть способен осуществлять письменную коммуникацию, в том числе с применением современных информационных технологий, использовать учебную и научную литературу, периодическую печать, критически переосмысливать знания, полученные при изучении предшествующих курсов, ориентироваться в информационных потоках современного мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую профессиональную компетенцию:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: общие черты и особенности присущие правовой системе КНР, ее структуру и отрасли и права, тенденции в современном китайском законодательстве (ПК-2).
- 2) Уметь: выявлять и сопоставлять общие черты и различия в правовых системах КНР и России, использовать теоретические знания в реальных жизненных ситуациях на практике, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).
- 3) Владеть: методикой самостоятельного изучения и навыками сравнительного анализа процессов становления и развития права КНР, навыками работы с нормативными актами, учебной и научной литературой по проблемам курса, умениями по ее анализу и обобщению (ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ПК-2
1	2
1	+
2	+
3	+

1	2
4	+
5	+
6	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	сем.	СРС	
1	Этапы формирования правовой системы КНР, ее структура и особенности	6	1	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета, индивидуальное задание
2	Конституционное право КНР	6	3-5	4	-	4	Включение вопросов по теме в программу зачета, тест
3	Административное право КНР	6	7-9	4	-	4	Включение вопросов по теме в программу зачета, тест
4	Уголовное право КНР	6	11-13	4	-	3.8	Включение вопросов по теме в программу зачета, индивидуальное задание
5	Отрасли частного права. Современные тенденции в развитии частного права КНР	6	15	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета, индивидуальное задание
6	Правовая система Китайской Республики	6	17	2	-	2	Включение вопросов по теме в программу зачета, тест
7	Всего	6	17	18		17.8	Зачет, 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Этапы формирования правовой системы КНР, ее структура и особенности	Возникновение и развитие правовых учений в Китае: а) конфуцианство; б) легизм. Этапы развития и формирования правовой системы Китая в конце XIX – в XXI вв.: а) правовая система до Синхайской революции; б) правовая система Китая до 1949 г.; в) формирование правовой системы КНР. Общие черты и особенности современной правовой системы КНР. Источники и структурное построение права КНР. Влияние международного

1		2
		права и права региональных международных объединений на правовую систему КНР
2	Конституционное право КНР	История конституционного развития Китая. Конституция 1982 г., ее характеристика и эволюция. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая, ее место и роль в политической системе; «демократические» партии, их специфика. Народный политический консультативный совет Китая. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Принципы представительства и избирательные единицы. Порядок выборов депутатов, включая систему распределения мандатов. Порядок отзыва депутатов. Референдум. Форма правления и государственный режим. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР. Государственный совет. Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны. Автономия особых административных районов
3	Административное право КНР	Особенности административного права КНР. Основные действующие законы в области китайского административного права. Субъекты административного права; административно-правовой статус граждан КНР; административная ответственность. «Временное положение о государственных служащих». Понятие государственных служащих, обязанности и права государственных служащих, классификация служебных должностей. Зачисление на службу, проверки, поощрения, дисциплина. Повышение и понижение в должности, назначение на должности, смещение с должностей, обучение и подготовка. «Закон КНР об административных наказаниях». Понятие административного правонарушения, виды и установление административных наказаний. Органы, применяющие административные наказания. Подведомственность и назначение административных наказаний. Постановление о назначении административного наказания: упрощенный порядок, обычный порядок, порядок проведения слушаний по делу. Проведение в исполнение административного наказания. Административная ответственность
4	Уголовное право КНР	Уголовное право как фундамент правовой системы КНР. Уголовное уложение 1912 г. Уголовный кодекс 1928 г. УК КНР 1979 г. Поправки в действующий УК КНР 1979 г. (14 марта 1997 г., 25 декабря 1999 г., 31 августа 2001 г., 29 декабря 2001 г., 28 декабря 2002 г., 28 февраля 2005 г., 29 июня 2006 г., 28 февраля 2009 г.,

1	2	3
		<p>27 августа 2009 г., 25 февраля 2011 г.). Структура УК КНР. Характеристика Общей, Особенной и Дополнительной частей. Общая часть. О наказании (гл. 3 УК). Применение наказания (гл. 4). Особенная часть. Преступления против государственной безопасности. (гл.1 УК). Преступления против общественной безопасности. (гл.2 УК). Преступления против социалистического рыночного экономического порядка (гл.3 УК). Преступления против прав личности, демократических прав граждан (гл.4 УК). Преступления против собственности. (гл.5 УК). Преступления против общественного порядка и порядка управления. (гл.6 УК). Коррупция и взяточничество (гл.8 УК). Разъяснения Постоянного комитета ВСНП к статьям Уголовного кодекса и толкования Верховного суда КНР как источник уголовного права</p>
5	<p>Отрасли частного права. Современные тенденции в развитии частного права КНР</p>	<p>Современное развитие частного права КНР, его особенности. Гражданское право КНР. История развития гражданского права в 70-80-х гг XX в.; структура гражданского права; особенности формирования гражданского права в период реформ 90-2000-х годов; систематизация гражданского права КНР. «Общие положения гражданского права». Статус физического лица. Индивидуальные предприниматели. Юридические лица. Сделки. Представительство. Обязательства (общие положения). Право собственности и иные вещные права. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовая ответственность. Исковая давность. «Закон КНР о договорах». Общие положения о договорах: заключение, действительность, исполнение, изменение договора и передача прав, прекращение договора, ответственность за нарушение договора. «Закон КНР О вещных правах». Защита прав потребителей в КНР. «Закон КНР о защите прав потребителей». Организация и деятельность иностранных компаний в КНР. Закон КНР «О Предприятиях иностранного капитала». Правила создания в КНР товариществ иностранными предприятиями и физическими лицами. Процедура медиации в КНР. Закон КНР «О народной медиации». Торговое право. Трудовое право. Закон КНР «О Труде». Заработная плата. Безопасность труда и гигиена труда. Специальная охрана труда женщин и несовершеннолетних. Социальное страхование и обеспечение. Закон КНР «О трудовом договоре». Трудовой договор и коллективный трудовой договор. Положение «О Применении Закона КНР о трудовом договоре». Закон «Рабочее время и время отдыха». Положение «О ежегодном оплачиваемом отпуске работников». Правила об установлении выходных дней на общенациональные ежегодные праздники и памятные даты. Положение «Об управлении трудоустройством иностранных граждан в КНР». Семейное право КНР. «Закон КНР браке». Порядок и</p>

1	2	3
		условия заключения брака, прекращение брака, признание брака недействительным. Правоотношения в семье: между супругами, родителями и детьми. Семейные отношения с участием иностранного элемента
6	Правовая система Китайской Республики	Структура правовой системы КР, её особенности. Источники права. Люфа цюаньшу «Полная книга шести законов». Эволюционные этапы развития. Конституция КР, форма правления и государственный режим. Высшие органы государственной власти - Национальное собрание и 5 независимых юаней: Законодательный юань (Законодательный совет), Исполнительный, Судебный (Юридический), Контрольный (Контрольный совет) и Экзаменационный юани. Президент. Премьер-министр. Формирование институтов государственной власти в КР. Уголовный и Гражданский кодексы. Гражданско-процессуальное законодательство Китайской Республики

6.2 Практические занятия - нет

6.3 Лабораторные работы – нет

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
1	Этапы формирования правовой системы КНР, ее структура и особенности	Подготовка к выполнению индивидуального задания и теста, подготовка кейсов с последующим их рассмотрением и организацией дискуссии (выборочно, на добровольной основе)	2
2	Конституционное право КНР	Подготовка к тесту, подготовка кейсов с последующим их рассмотрением и организацией дискуссии (выборочно, на добровольной основе)	4
3	Административное право КНР	Подготовка к тесту, подготовка кейсов с последующим их рассмотрением и организацией дискуссии (выборочно, на добровольной основе)	4
4	Уголовное право КНР	Подготовка к выполнению индивидуального задания и теста, подготовка кейсов с последующим их рассмотрением и организацией дискуссии (выборочно, на добровольной основе)	3.8
5	Отрасли частного права. Современные тенденции в развитии частного права КНР	Подготовка к выполнению индивидуального задания, подготовка кейсов с последующим их рассмотрением и организацией дискуссии (выборочно, на добровольной основе)	2
6	Правовая система Китайской Республики	Подготовка к тесту, подготовка кейсов с последующим их рассмотрением и организацией дискуссии (выборочно, на добровольной основе)	2

		ве)	
1	2	3	4
7	Итого:		17.8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Правовая система КНР [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ ; сост. С. С. Косихина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 12 с. - Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11104.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса:

1) использование активных технологий и средств обучения – дискуссия, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений, формировать систему доводов и контраргументов в споре, формулировать вывод по проблеме;

2) интерактивные технологии. В процессе преподавания дисциплины применяется кейс-метод, проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме, письменных контрольных работ), дебаты. Наиболее целесообразно использование этих форм работы на семинарах (темы 1, 2, 4, 5).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, усиления эмоционального воздействия, «оживление» и озвучивание объектов и пр. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя разные среды.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовая система КНР».

Вопросы к зачету

Зачет проводится в тестовой форме в режиме online на основе системы ДО Moodle. Вопросы, выносимые на зачет, конструируются на основе материалов нижеперечисленных тем:

1. Этапы формирования правовой системы КНР, ее структура и особенности
2. Конституционное право КНР
3. Административное право КНР
4. Уголовное право КНР
5. Отрасли частного права. Современные тенденции развития частного права КНР
6. Правовая система Китайской Республики

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изда-тельство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449688>.

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01448-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450495>.

б) дополнительная литература:

1. Ло, Хаоцай Очерки современного административного права Китая [Электронный ресурс] / Хаоцай Ло. - Электрон. текстовые данные. - М. : Книгодел, 2010. - 348 с. - 978-5-9659-0057-2. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/3777.html>.

2. Политические системы современных государств [Текст] : энцикл. справ. : в 4 т. / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 2 : Азия. - 2012. - 598 с.

3. Трощинский, П.В. Правовая система Китая : монография / П.В. Трощинский. - М. : ИДВ РАН, 2016. - 472 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42350076>.

4. Учение о составе преступления в уголовном праве России и Китая [Электронный ресурс] : сравнительно-правовое исследование / В. С. Комиссаров, А. И. Коробеев, Л. Л. Кругликов, Н. Ф. Кузнецова ; под ред. В. С. Комиссаров, А. И. Коробеев, Хе Бинсун. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. - 560 с. - 978-5-94201-586-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18055.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Конституции государств (стран) мира http://worldconstitutions.ru/	Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова. Содержит базу конституций стран мира на русском языке, основная часть переводов выполнена впервые
3	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в основном учебниками и учебными пособиями для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
5	Законодательство Китая http://chinalawinfo.ru/	Сайт «Законодательство Китая» создан консалтинговой группой «Окно в Китай» с информационно-просветительскими и научными целями для формирования информационной базы данных законодательства КНР на русском языке

1	2	3
6	Chinalaw.center https://chinalaw.center/	Сайт «Chinalaw.center/Законодательство Китая на русском языке» создан компанией SBF Group для перевода на русский язык действующих законов КНР. Все переводы носят неофициальный характер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу студента, которая включает:

1. изучение отдельных разделов курса по рекомендуемому списку учебной и научной литературы с последующей проверкой изученного материала в тестовой форме и на зачете;
2. подготовку к письменным контрольным работам, проводимым в тестовой форме, и выполнению индивидуальных заданий в режиме онлайн;
3. составление кейсов и подготовку к их разбору;
4. подготовку к зачету.

Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Изучение специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с книгой в общих чертах. Необходимость этого этапа определяется тем, что вовсе не обязательно тратить время на прочтение каждой книги, возможно, вам понадобится лишь отдельная ее часть или просто конкретная информация. В этих целях может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и т.д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое ознакомление с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение.

Существует два способа чтения книги: беглый просмотр ее содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

При чтении исторической и общественно-политической литературы важно уточнить все те понятия и термины, которые могут быть неправильно или неоднозначно истолкованы. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам и нормативным правовым актам, в которых может быть дано их толкование.

Конспект представляет собой сжатое изложение существенных положений и выводов автора без излишних подробностей. Кратко и точно записываются определения, новые сведения, точки зрения автора публикации по спорным вопросам, приведенные им аргументы, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. Чтобы на конспектирование затратить меньше времени, прибегают к различного рода сокращениям: стандартным (гос., ж.д., обл. и т.д.), аббревиатурам (например, АБСА, БСА и пр.), знакам-символам (например, к математическим: =, >, <, + и др.). Если нет необходимости в тщательной проработке публикации, то можно составить ее план или реферат. Планом книги является ее оглавление. При реферировании в малом по объему тексте кратко излагаются основные положения и выводы, содержащиеся в публикации.

Рекомендации для подготовки к зачету и выполнению письменных контрольных работ

Вопросы к зачету доводятся до сведения студентов в начале семестра. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Чтение научной литературы при подготовке к зачету нецелесообразно ввиду дефицита времени. Особое внимание следует обратить на сюжеты семинарских занятий, намеренно подробно разбиравшиеся совместно с преподавателем, и сформулированные на их основе записи. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рубежным контрольным мероприятиям по освоению каждой темы семинарского занятия является письменная контрольная работа, проводимая в тестовой форме в режиме онлайн. Тесты по всем темам (текущий контроль), а также для промежуточной проверки знаний, составлены на основе единого алгоритма. В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключа» к другим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в отдельных заданиях, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами»).

Для решения тестов уместно использовать следующие методы:

- логический, при применении которого необходимо проведение логической мыслительной операции, установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- ключевого слова, предполагающий выявление ключевого слова, от которого зависит правильный выбор ответа (ответов);
- оперирования теоретическим материалом, включающий механизм рассуждений при выборе правильного ответа, оперируя теоретическими знаниями;
- использование знания дат и хронологии, требующий знания не только основных дат, но также последовательности исторических событий;
- исключения заведомо неверных ответов, предполагающий вычленение заведомо неверных ответов, т.е. по каким-то параметрам не подходящих в качестве правильных ответов (хронология, последовательность, географические несоответствия и другое);
- понятийный, используемый при работе с вопросами понятийного характера и требующий знания значений каждого термина;
- ассоциативный, опирающийся на закрепленные в сознании студентов ассоциативные связи;
- комбинированный, предполагающий использование одновременно нескольких методов для нахождения правильного ответа.

Рекомендации для подготовки презентации и доклада (сообщения)

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить, каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников и литературы.

Тема доклада (сообщения) должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает выработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыка устной публичной речи. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент, иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

- вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода;

- основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами;

- заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.