

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

15» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника:	бакалавр
Программа подготовки	Прикладной бакалавриат
Год набора	2020
Форма обучения	очная
Курс 4	Семестр 7
Зачет	7 семестр (0,2 акад. час.)
Лекции	18 (акад. час.)
Практические занятия	16 (акад. час.)
Самостоятельная работа	73,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины (акад. час.)	108 3 зет

Составитель О.В. Скоробогатова, канд. юрид. наук, доцент.

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права

2020 г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права «14» 05 20 20 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  Т.Б. Чердакова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления «Юриспруденция»

«14» 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель  С.В. Чердаков

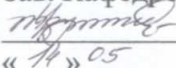
СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина  
«14» 05 20 20 г.

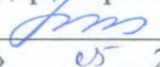
СОГЛАСОВАНО

Зав. Кафедрой УП

 Т.Б. Чердакова  
«14» 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора научной библиотеки

 О.В. Петрович  
«14» 05 20 20 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** получение студентами устойчивых и глубоких знаний в области основ законодательства об оперативно-розыскной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомление студентов с особенностями правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; законодательными основами данного института;
2. раскрытие содержания Закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; изучение особенностей правового содержания осуществления оперативно-розыскных и оперативно-поисковых мероприятий;
3. формирование у студентов представлений о системе законодательства в сфере оперативно-розыскной деятельности, в том числе о субъектах ее осуществляющих.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Основы оперативно-розыскной деятельности» является юридической дисциплиной, теоретические основы для освоения которой закладываются при изучении уголовного права и уголовного процесса.

Рабочим учебным планом изучение дисциплины предусмотрено в течение 7 семестра. Освоение дисциплины дает необходимый фундамент для успешного изучения всех дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, что обусловлено местом и ролью отрасли уголовного и уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации.

Наиболее тесно основы оперативно-розыскной деятельности связаны с дисциплинами вариативной части и дисциплинами по выбору профессионального цикла, призванными углубить знания, умения и навыки обучающихся по отдельным разделам курса.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: содержание Закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; особенности правового осуществления оперативно-розыскных и оперативно-поисковых мероприятий; перечень субъектов, наделенных полномочиями в сфере ОРД и их компетенция; специфику контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью;

2) Уметь: работать с правовыми законодательными актами, регулирующими порядок осуществления оперативно-розыскной деятельности; разрешать ситуации, возникающие при проведении оперативно-розыскных мероприятий; определять особенности функционирования и пределы полномочий осуществления субъектами ОРД; оформлять процессуальные документы, отражающие содержание и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;

3) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Разделы/Темы	Компетенции	
		ПК-8	ПК-10
1	Тема 1. История сыскного дела в России	-	-
2	Тема 2. Понятие, предмет и принципы ОРД	+	+
3	Тема 3. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий	+	+
4	Тема 4. Содержание оперативно- розыскных мероприятий	+	+
5	Тема 5. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	+	+
6	Тема 6. Субъекты оперативно-розыскной работы	+	+
7	Тема 7. Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности	+	+
8	Тема 8. Содействие граждан оперативно – розыскным органам	+	+
9	Тема 9. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успе- ваемости
			Лек- ции	Прак- тич.	СРС	
1	История сыскного дела в России	8	1	1	8	Проверка конспектов.
2	Понятие, предмет и принципы ОРД	8	1	1	8	Проверочная работа
3	Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий	8	2	1	8	Проверочная работа
4	Содержание оперативно- розыскных мероприятий	8	2	1	8	Проверочная работа
5	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	8	2	2	8	Проверочная работа
6	Субъекты оперативно-розыскной работы	8	2	2	8	Проверочная работа
7	Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности	8	2	2	8	Тест
8	Содействие граждан оперативно – розыскным органам	8	2	2	8	Тест
9	Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	8	2	2	9,8	Проверочная работа
<b>Всего за семестр</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>73,8</b>	<b>Зачёт</b>

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА № 1. История сыскного дела в России**

Периодизация развития сыска в России. Сыск в период Российской империи. ОРД в Российский период.

### **ТЕМА № 2. Понятие, предмет и принципы ОРД**

Исходные положения ОРД. Цели, задачи и функции ОРД. Принципы ОРД. ОРД в системе юридических наук. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью.

Оперативно-розыскной право. Оперативно-розыскная деятельность как предмет оперативно-розыскного права. Место теории оперативно-розыскной деятельности в системе правовых и специальных наук. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности, их классификации. Отличия оперативно-розыскной деятельности от уголовно-процессуальной, разведывательной, контрразведывательной и частно-детективной видов деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; по осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; розыска без вести пропавших; по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

### **ТЕМА № 3. Общая характеристика оперативно – розыскных мероприятий**

Понятие оперативно – розыскные мероприятия. Понятие и система оперативно – розыскных мероприятий. Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к стационарной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов. Использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.

### **ТЕМА № 4. Содержание оперативно – розыскных мероприятий**

Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий: Опрос; Наведение справок; Сбор образцов для сравнительного исследования; Проверочная закупка; Исследование предметов и документов; Наблюдение; Отождествление личности; Обследование помещения, здания, сооружения, участков местности и транспортных средств; Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; Прослушивание телефонных переговоров; Снятие информации с технических каналов связи; Оперативное внедрение; контролируемая поставка; Оперативный эксперимент.

### **ТЕМА № 5. Основания и условия проведения оперативно – розыскных мероприятий**

Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Судебное разрешение как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.

Совершение тяжкого преступления как условие осуществления оперативно-розыскной деятельности. Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, ограничивающие проведение оперативно-розыскных мероприятий.

#### **ТЕМА № 6. Субъекты оперативно – розыскной работы**

Компетенция и полномочия оперативно - розыскных органов. Обязанности и права оперативно – розыскных органов. Межведомственное и международное сотрудничество оперативно – розыскных органов. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.

Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Обязанности, права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объективная обусловленность их взаимодействия. Правовое регулирование взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

#### **ТЕМА № 7. Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности**

Понятие социальной и правовой защиты. Основания и условия применения мер правовой защиты участников оперативно – розыскной деятельности

#### **ТЕМА № 8. Содействие граждан оперативно – розыскным органам**

Понятие содействия отдельных лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Сущность и формы данного содействия. Разграничение сотрудничества и содействия. Содействие на гласной и негласной основе. Привлечение отдельных лиц к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий. Основные требования к лицам, оказывающим содействие сотрудникам оперативных аппаратов. Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита этих лиц. Меры безопасности, применяемые в отношении данных лиц.

#### **ТЕМА № 9. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**

Понятие и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в доказывании. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно – технических мероприятий.

### **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	1,2	Изучение нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы.	16
2	3,4	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование изученных вопросов по темам.	16
3	5,6	Подготовка докладов по разделам и те-	16

		мам дисциплины.	
4	7,8	Написание рефератов по проблемным аспектам содержания тем и разделов.	16
5	9	Моделирование и решение ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности.	9,8
	Итого:		73,8

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Основы оперативно – розыскной деятельности [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / АмГУ, ЮФ ; сост. О.В. Скоробогатова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 67 с. — Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9299.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9299.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий могут использоваться активные методы обучения. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, поисковая лабораторная работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

**Активные и интерактивные формы обучения на занятиях по «Основам оперативно-розыскной деятельности»**

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения
1	Разбор конкретных ситуаций. Деловая игра
2	Разбор конкретных ситуаций. Деловая игра
3	Разбор конкретных ситуаций
4	Разбор конкретных ситуаций. Деловая игра
5	Разбор конкретных ситуаций
6	Разбор конкретных ситуаций
7	Разбор конкретных ситуаций
8	Разбор конкретных ситуаций
9	Деловая игра

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в *Фонде оценочных средств по дисциплине*.

### **9.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.**

Используются на практических занятиях устные опросы и решение ситуационных задач.

В процессе проведения семинарского занятия оценивается степень подготовленности отдельных студентов по заданной теме:

- наличие полного конспекта;
- овладение терминологией;
- развернутые устные и письменные ответы, освоение важных, ключевых моментов темы (тестирование);
- участие в обсуждении проблемных вопросов;
- реферирование дополнительной литературы.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений их применения к конкретным жизненным ситуациям.

При оценке устных ответов студентов на практических занятиях и на зачете учитываются глубина и полнота знаний, владение необходимыми навыками, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы и приведение примеров, соблюдение юридической терминологии.

На практических занятиях знания студентов подлежат оценке в соответствии со следующей градацией:

«отлично» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

«хорошо» - в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное;

«удовлетворительно» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал излагается не систематизировано, отдельные формулировки неточны, выводы и обобщения аргументированы слабо, нет ссылок на действующие нормативные правовые акты;

«не удовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.

**9.2 Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в порядке письменной контрольной работы, состоящей из вопросов, включенных в содержание тем практических занятий.

**9.3 Итоговый контроль по дисциплине** осуществляется на зачете, который проводится в тестовой форме или по билетам (включающим по два вопроса каждый), а также в смешанной форме (один вопрос билета и тестовое задание).

На зачете знания студентов подлежат оценке в соответствии со следующей градацией:

«зачтено» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;



«не зачтено» удовлетворительно» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. История сыскного дела в России.
2. Сущность, содержание и принципы ОРД.
3. Нравственные основы ОРД.
4. Предмет теории ОРД;
5. ОРД и криминалистика, ОРД и уголовное право, ОРД и уголовный процесс.
6. Правовое регулирование ОРД
7. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.
8. Права и обязанности оперативно-розыскного органа.
9. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД.
10. Лица, привлекаемые к участию в ОРД.
11. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в ОРД.
12. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
13. Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ).
14. Контролируемая поставка.
15. Оперативное внедрение.
16. Проверочная закупка.
17. Обследование помещений, зданий, участков местности.
18. Сбор образцов для сравнительного исследования.
19. Прослушивание телефонных переговоров.
20. Опрос.
21. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
22. Дело оперативного учета в оперативно-розыскном процессе.
23. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
24. Тактические основы ОРД.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) Основная литература:**

1. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449423> (дата обращения: 24.05.2020).

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449111> (дата обращения: 24.05.2020).

3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11994-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449424> (дата обращения: 24.05.2020).

#### **б) Дополнительная литература**

1. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455718> (дата обращения: 24.05.2020).

3. Хлус А.М. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.М. Хлус, И.И. Бранчель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — 978-985-536-358-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28172.html>

4. Пронин К.В. Краткий курс по оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / К.В. Пронин. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 112 с. — 978-5-409-00511-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73379.html>

5. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 88 с. — 978-5-88651-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72860.html>

#### в) Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
3	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года

#### Интернет-ресурсы:

5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (пакет «Право.Юридические науки») <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

**г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.constitution.garant.ru">http://www.constitution.garant.ru</a>	Сайт, посвященный Конституции России
2	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти
3	<a href="http://www.amursu.ru">http://www.amursu.ru</a>	Сайт Амурского государственного университета
4	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
5	Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
6	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Порядок изучения курса.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении конституционного права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы "ступеньками", применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

а) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

б) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»  
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2020

Зачет 9 сем. (0,2 акад. час.)

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 93,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1	История сыскного дела в России	9	2	2	10	Проверка конспектов.
2	Понятие, предмет и принципы ОРД	9			10	Проверочная работа
3	Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий	9	2	2	10	Проверочная работа
4	Содержание оперативно-розыскных мероприятий	9			10	Проверочная работа
5	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	9	2	2	10	Проверочная работа
6	Субъекты оперативно-розыскной работы	9	2		2	10
7	Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности	9		11		Тест
8	Содействие граждан оперативно – розыскным органам	9	2	2	11	Тест
9	Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	11,8		Проверочная работа	
<b>Всего за семестр</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93,8</b>	<b>Зачёт</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	История сыскного дела в России	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
2	Понятие, предмет и принципы ОРД	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
3	Общая характеристика оперативно-розыскных мероприя-	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
	тий		
4	Содержание оперативно- розыскных мероприятий	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
5	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
6	Субъекты оперативно-розыскной работы	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	10
7	Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	11
8	Содействие граждан оперативно – розыскным органам	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	11
9	Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	11,3
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>93,8</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»  
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения предусмотрено  
Год набора 2020

Зачет 7 сем. (акад. час.)

Лекции 16 (акад. час.)

Практические занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 73,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1	История сыскного дела в России	8	1	1	8	Проверка конспектов.
2	Понятие, предмет и принципы ОРД	8	1	1	8	Проверочная работа
3	Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий	8	1	2	8	Проверочная работа
4	Содержание оперативно-розыскных мероприятий	8	1	2	8	Проверочная работа
5	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	8	2	2	8	Проверочная работа
6	Субъекты оперативно-розыскной работы	8	2	2	8	Проверочная работа
7	Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности	8	2	2	8	Тест
8	Содействие граждан оперативно – розыскным органам	8	2	2	8	Тест
9	Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	8	2	2	9,8	Проверочная работа
<b>Всего за семестр</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>73,8</b>	<b>Зачёт</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	История сыскного дела в России	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
2	Понятие, предмет и принципы ОРД	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
3	Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
4	Содержание оперативно-розыскных мероприятий	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8



№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
5	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
6	Субъекты оперативно-розыскной работы	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
7	Социальная и правовая защита участников оперативно – розыскной деятельности	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
8	Содействие граждан оперативно – розыскным органам	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	8
9	Использование результатов оперативно – розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Проработка лекционного материала. Выполнение практических заданий.	9,8
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>73,8</b>