

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 03 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственная власть в Амурской области

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки прикладной бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 7
Зачет 7 семестр 0.2 акад. час.
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 73.8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час), 3 (з.е.)

Составитель А.Р. Галоян, канд.юрид.наук, доцент
Факультет Юридический
Кафедра Конституционного права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права
« 06 » 05 2020 г., протокол № 9

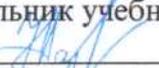
Заведующий кафедрой  С.В. Чердаков
Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция»

« 14 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель  С.В. Чердаков

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина

« 03 » 07 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

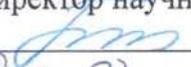
Заведующий кафедрой уголовного права

 Т.Б. Чердакова

« 02 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 О.В. Петрович

« 3 » 07 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о современном состоянии конституционно-правового регулирования общественных отношений в сфере организации и деятельности органов государственной власти Амурской области.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формирование навыков использования понятийного аппарата;
- формирование умения практического применения норм права на основе разбора на практических занятиях юридических казусов;
- анализ взаимосвязей отраслей современного законодательства;
- ознакомление с основными дискуссионными проблемами;
- изучение основных норм, встречающиеся в профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного поиска и работы с нормативными документами и материалами судебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная власть в Амурской области» относится к дисциплине вариативной части профессионального цикла. Учебным планом изучение государственной власти в Амурской области предусмотрено в течение 7 семестра. Значение курса состоит в том, что он способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплины базовой части «Конституционное право».

«Государственная власть в Амурской области» является дисциплиной регионального компонента юриспруденции, теоретический фундамент для освоения которой закладывается при изучении Конституционного права, Административного права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: особенности соотношения федерального и регионального законодательства в России, конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, конституционно-правового статуса органов государственной власти Амурской области (ПК-1, ПК-3);

2) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-1, ПК-3);

3) владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разреше-

ния правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-1, ПК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ПК-1	ПК-3
Тема 1. Федеральные стандарты организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	+	+
Тема 2. Устав Амурской области.	+	+
Тема 3. Амурская область как субъект Российской Федерации.	+	+
Тема 4. Законодательное Собрание Амурской области – законодательный (представительный) орган государственной власти.	+	+
Тема 5. Органы исполнительной власти Амурской области.	+	+
Тема 6. Государственные органы Амурской области с особым статусом.	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	СРС	
1	Тема 1. Федеральные стандарты организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	7	1-2	2	4	12	Проверочная работа
2	Тема 2. Устав Амурской области	7	3-5	2	2	12	Проверочная работа
3	Тема 3. Амурская область как субъект Российской Федерации	7	6-10	2	2	12	Проверочная работа

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Тема 4. Законодательное Собрание Амурской области – законодательный (представительный) орган государственной власти	7	11-14	4	2	12	Проверочная работа
5	Тема 5. Органы исполнительной власти Амурской области	7	15-16	4	4	12	Проверочная работа
6	Тема 6. Государственные органы Амурской области с особым статусом	7	17-18	4	2	13.8	Проверочная работа
	Всего за семестр	7	18	18	16	73.8	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Федеральные стандарты организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1. Конституционное регулирование организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, установленные федеральным законом. 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2	Устав Амурской области.	1. Понятие и сущность Устава Амурской области. 2. Структура Устава Амурской области. 3. Развитие Устава Амурской области. 4. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав Амурской области.
3	Амурская область как субъект Российской Федерации.	1. Современный российский федерализм и природа федерации. 2. Равноправие и асимметрия в статусе субъектов Российской Федерации. 3. Структура статуса Амурской области. 4. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Амурской областью. 5. Административно-территориальное устройство Амурской области.
4	Законодательное Собрание Амурской области – законодательный (представи-	1. Основы статуса Законодательного Собрания Амурской области. 2. Порядок формирования Законодательного Собра-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	тельный) орган государственной власти.	ния Амурской области. 3. Компетенция Законодательного Собрания Амурской области. 4. Организация работы Законодательного Собрания Амурской области. 5. Прекращение полномочий и ответственность Законодательного Собрания Амурской области. 6. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Амурской области. 7. Статус депутата Законодательного Собрания Амурской области.
5	Органы исполнительной власти Амурской области.	1. Система и структура органов исполнительной власти Амурской области. 2. Порядок наделения полномочиями Губернатора Амурской области. 3. Компетенция Губернатора Амурской области. 4. Прекращение полномочий и ответственность Губернатора Амурской области. 5. Статус Правительства Амурской области.
6	Государственные органы Амурской области с особым статусом.	1. Избирательная комиссия Амурской области. 2. Контрольно-счетная палата Амурской области. 3. Уполномоченный по правам человека в Амурской области.

6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Федеральные стандарты организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1. Конституционное регулирование организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип самостоятельности субъектов в установлении системы органов государственной власти. Влияние основ конституционного строя РФ на организацию и деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные полномочия федеральных органов государственной власти в отношении органов государственной власти субъектов РФ. Проблемы оптимизации конституционного регулирования организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 2. Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, установленные федеральным законом. Развитие нормативно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ в постсоветский период. Обстоятельства принятия, особенности, место и роль федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъек-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>тов РФ». Развитие законодательного регулирования, проблемы его оптимизации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Место и роль решений Конституционного Суда РФ и содержащихся в них правовых позиций в российской правовой системе. Общая характеристика важнейших решений Конституционного Суда и содержащихся в них правовых позиций в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.</p>
2	Устав Амурской области.	<p>1. Понятие и сущность Устава Амурской области. Конституции (уставы) субъектов РФ: общее и особенное. Понятие устава как основного закона субъекта РФ. Учредительный характер предписаний, особый предмет правового регулирования, особая юридическая сила, фундамент правотворческой деятельности, стабильность – особенности устава субъекта РФ.</p> <p>2. Структура Устава Амурской области. Правила законодательной техники в отношении структуры закона. Преамбула, разделы, главы, статьи как элементы структуры устава. Проблемы оптимизации структуры Устава Амурской области.</p> <p>3. Развитие Устава Амурской области. Основные этапы истории Устава Амурской области, их характеристика. Проблемы оптимизации содержания Устава Амурской области.</p> <p>4. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав Амурской области. Процедуры принятия, внесения изменений и дополнений в Устав Амурской области, их особенности.</p>
3	Амурская область как субъект Российской Федерации.	<p>1. Современный российский федерализм и природа федерации. Сочетание национального и территориального начал как важнейшая особенность России как федерации. Дискуссия о природе федерации в России.</p> <p>2. Равноправие и асимметрия в статусе субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов РФ и его реализация. Проблема асимметричности в федеративных отношениях.</p> <p>3. Структура статуса Амурской области. Общая характеристика источников, закрепляющих статус субъекта РФ. Ограниченно учредительный характер государственной власти, территория, законодательство, система органов государственной власти, ответственность, участие в реализации полномочий РФ и представительство в федеральных органах государ-</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>ственной власти, экономическая основа статуса, участие в международных и внешнеэкономических отношениях, символика, компетенция – элементы конституционно-правового статуса Амурской области.</p> <p>4. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Амурской областью. Законодательство о разграничении компетенции РФ и ее субъектов. Конституционное регулирование разграничения компетенции и его законодательное обеспечение.</p> <p>5. Административно-территориальное устройство Амурской области. Законодательство об административно-территориальном устройстве Амурской области. Городские округа и муниципальные районы как основные элементы административно-территориального устройства Амурской области. Закрытое административно-территориальное образование.</p>
4	<p>Законодательное Собрание Амурской области – законодательный (представительный) орган государственной власти.</p>	<p>1. Основы статуса Законодательного Собрания Амурской области. Законодательство о статусе Законодательного Собрания. Законодательная, представительская и контрольная функции Законодательного Собрания. Структура Законодательного Собрания.</p> <p>2. Порядок формирования Законодательного Собрания Амурской области. Число депутатов законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Избирательные права граждан. Назначение выборов. Избирательная система. Избирательный округ. Избирательные участки. Избирательные комиссии. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков) кандидатов. Статус кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Голосование и определение результатов выборов.</p> <p>3. Компетенция Законодательного Собрания Амурской области. Законодательные, бюджетные и хозяйственные, кадровые, контрольные и др. полномочия законодательного органа субъекта РФ. Вид правового акта, посредством которого реализуются полномочия законодательного органа.</p> <p>4. Организация работы Законодательного Собрания Амурской области. Регламент Законодательного Собрания как основной нормативный правовой акт, определяющий порядок его организации и деятельности. Внутреннее устройство Законодательного Собрания. Общий порядок работы Законодательного Собрания. Планирование деятельности Законодательного Собрания.</p> <p>5. Прекращение полномочий и ответственность Законодательного Собрания Амурской области. Срок полномочий органов законодательной власти субъек-</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>тов РФ. Прекращение полномочий в связи с истечение срока, на который избраны депутаты. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий: самороспуск, роспуск Президентом РФ, роспуск губернатором и др.</p> <p>6. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Амурской области. Субъекты права законодательной инициативы. Формы реализации права законодательной инициативы. Условия и порядок внесения законопроектов. Предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов на заседании Законодательного Собрания. Принятие закона Законодательным Собранием. Подписание и обнародование закона. Отклонение закона губернатором и его правовые последствия.</p> <p>7. Статус депутата Законодательного Собрания Амурской области. Понятие депутата. Срок полномочий. Досрочное прекращение полномочий. Условия осуществления депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Формы депутатской деятельности. Взаимоотношения депутата с избирателями. Гарантии депутатской деятельности. Статус помощника депутата.</p>
5	Органы исполнительной власти Амурской области.	<p>1. Система и структура органов исполнительной власти Амурской области. Законодательство об исполнительных органах государственной власти субъектов РФ. Система исполнительных органов Амурской области: высший и иные органы исполнительной власти. Структура исполнительных органов: Правительство, министерства, управления, инспекции, представительство.</p> <p>2. Порядок выборов Губернатора Амурской области. Способы формирования исполнительных органов субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт. Активное и пассивное избирательное право. Особенности избирательного процесса. Вступление в должность Губернатора. Проблемы оптимизации правового регулирования.</p> <p>3. Компетенция Губернатора Амурской области. Функции и задачи представительства субъекта РФ. Руководство внутренней политикой в субъекте РФ. Управление народно-хозяйственным социально-культурным строительством. Руководство системой исполнительной власти субъекта РФ. Взаимоотношения с территориальными подразделениями федеральных органов власти. Взаимоотношения с Законодательным Собранием и др. полномочия. Правовые акты губернатора.</p> <p>4. Прекращение полномочий и ответственность Губернатора Амурской области. Срок полномочий гу-</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>бернатора. Прекращение полномочий в связи с истечение срока пребывания в должности. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий: смерть, отрешение от должности, утрата гражданства РФ и др. Временное отстранение от исполнения обязанностей. Временно исполняющий обязанности высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>5. Статус Правительства Амурской области. Понятие Правительства. Основные принципы деятельности. Структура Правительства. Порядок формирования и прекращения полномочий Правительства. Полномочия Правительства. Полномочия членов Правительства. Порядок проведения заседаний Правительства. Правовые акты Правительства.</p>
6	Государственные органы Амурской области с особым статусом.	<p>1. Избирательная комиссия Амурской области. Правовая основа организации и деятельности избирательной комиссии области. Место, задачи и функции избирательной комиссии в системе избирательных комиссий РФ. Принципы организации и деятельности избирательной комиссии. Срок полномочий избирательной комиссии. Состав и порядок формирования. Статус членов избирательной комиссии. Полномочия избирательной комиссии. Организация и порядок деятельности избирательной комиссии. Обеспечение деятельности избирательной комиссии. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) избирательной комиссии и ответственность за нарушение законодательства.</p> <p>2. Контрольно-счетная палата Амурской области. Понятие, правовая основа деятельности. Задачи палаты. Принципы осуществления контроля. Состав палаты. Основания досрочного прекращения полномочий председателя, заместителя председателя и аудиторов палаты. Коллегия палаты. Аппарат палаты. Компетенция палаты.</p> <p>3. Уполномоченный по правам человека в Амурской области. Учреждение должности уполномоченного. Правовая основа деятельности. Задачи уполномоченного. Порядок назначения на должность и освобождения от должности. Деятельность уполномоченного. Гарантии и обеспечение деятельности уполномоченного.</p>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной деятельности	Трудоемкость в академических часах
1.	Тема 1. Федеральные стандарты организации и деятельности органов	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литерату-	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной деятельности	Трудоемкость в академических часах
	государственной власти субъектов Российской Федерации.	ры по государственной власти в Амурской области. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	
2.	Тема 2. Устав Амурской области.	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по государственной власти в Амурской области. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
3.	Тема 3. Амурская область как субъект Российской Федерации.	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по государственной власти в Амурской области. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
4.	Тема 4. Законодательное Собрание Амурской области – законодательный (представительный) орган государственной власти.	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по государственной власти в Амурской области. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
5.	Тема 5. Органы исполнительной власти Амурской области.	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по государственной власти в Амурской области. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	12
6.	Тема 6. Государственные органы Амурской области с особым статусом.	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по государственной власти в Амурской области. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	13.8
	ВСЕГО		73.8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Государственная власть в Амурской области [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ ; сост. А.Р. Галоян. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 34 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9507.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Государственная власть в Амурской области» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По учебному плану АмГУ по направлению подготовки «Юриспруденция» объем аудиторных занятий по государственной власти в Амурской области равен 54 акад. часам, из них лекций – 18 акад. часов, практических занятий – 36 акад. часов. Занятия в активных и интерактивных формах – 8 акад. часов.

Аудиторные занятия по государственной власти в Амурской области проходят в следующих формах: во-первых, с использованием классических лекционных методов; во-вторых, в форме практических занятий по проблематике, заранее известной студентам, на которых ставятся дискуссионные вопросы; происходит анализ различных жизненных ситуаций, подлежащих регулированию в указанной сфере.

Активные и интерактивные формы обучения на занятиях по дисциплине

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения	Объем в акад. часах
		Практические занятия
1.	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Разбор конкретных ситуаций	1
5.	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Разбор конкретных ситуаций	1
	ВСЕГО	8

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, проверочных работ, тестовых заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Государственная власть в Амурской области».

9.1. Вопросы к зачету

1. Конституционное регулирование организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Общие принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, установленные федеральным законом.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Понятие и сущность Устава Амурской области.
5. Структура Устава Амурской области.
6. Развитие Устава Амурской области.
7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав Амурской области.
8. Современный российский федерализм и природа федерации.
9. Равноправие и асимметрия в статусе субъектов Российской Федерации.
10. Структура статуса Амурской области.
11. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Амурской областью.
12. Административно-территориальное устройство Амурской области.
13. Основы статуса Законодательного Собрания Амурской области.
14. Порядок формирования Законодательного Собрания Амурской области.
15. Компетенция Законодательного Собрания Амурской области.
16. Организация работы Законодательного Собрания Амурской области.
17. Прекращение полномочий и ответственность Законодательного Собрания Амурской области.
18. Законодательный процесс в Законодательном Собрании Амурской области.
19. Статус депутата Законодательного Собрания Амурской области.
20. Система и структура органов исполнительной власти Амурской области.
21. Порядок выборов Губернатора Амурской области.
22. Компетенция Губернатора Амурской области.
23. Прекращение полномочий и ответственность Губернатора Амурской области.
24. Статус Правительства Амурской области.
25. Избирательная комиссия Амурской области.
26. Контрольно-счетная палата Амурской области.
27. Уполномоченный по правам человека в Амурской области.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449868>.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449863>.

б) дополнительная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449670>.

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449758>.

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456441>.

4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456855>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronic-SoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2.	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование. Итоговый контроль – зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и других источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией – это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить неточности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач, написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы "ступеньками", применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.