

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«15» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Вопросы квалификации преступлений

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Программа подготовки	Прикладной бакалавриат
Год набора	2020
Форма обучения	Очная
Курс 3	
Зачет	Семестр 6 (0,2 академ. час.)
Лекции	18 (академ. час.)
Практические занятия	16 (академ. час.)
Самостоятельная работа	73,8 (академ. час.)
Общая трудоемкость дисциплины	3 (з.е.)
108 (академ. час.),	
Составитель	В.А. Кулакова, доцент, к.ю.н.
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права  
« 14 » 05 20 20 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Т.Б. Чердакова Т.Б. Чердакова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления «Юриспруденция»

« 14 » 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель С.В. Чердаков С.В. Чердаков

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического  
управления

Н.А. Чалкина  
« 14 » 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УП

Т.Б. Чердакова  
« 14 » 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

И. о. директора библиотеки

О. В. Петрович  
« 14 » 05 20 20 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины Вопросы квалификации преступлений является усвоение студентами уголовно-правового профиля сложных, имеющие важное практическое значение вопросов уголовного права, некоторые из которых не детализируются при изучении курса Уголовного права. Данный учебный курс призван восполнить пробелы в изучении уголовного права, в частности, касающиеся причин и методов предупреждения ошибок в квалификации, особенностей квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. Правильная квалификация преступления – важнейшая гарантия обеспечения законности в уголовном процессе, соблюдения уголовно-правового принципа справедливости.

Задачами курса Вопросы квалификации преступлений является усвоение студентами этапов, условий, правил и приемов квалификации уголовно-правовых деяний, определение причин ошибок в квалификации на материалах опубликованной судебной практики.

Вопросы квалификации преступлений тесно связаны с курсом уголовного права, изучаемого в течение 2-го, 3-го, 4-го и 5-го семестров, фактически являясь его частью.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Курс «Вопросы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору уголовно-правового профиля и направлен на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием общепрофессиональной дисциплины «Уголовное право».

Теоретические основы квалификации преступлений основываются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, на общих положениях теории права во взаимосвязи с философией, логикой.

Курс «Вопросы квалификации преступлений» тесно связан с дисциплинами уголовно-правового профиля – Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, а также с дисциплинами других отраслей права - Административное право, Гражданское право, Финансовое право, и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения уголовного права обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права (ПК-6, ПК-10);

2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-6, ПК-10);

3) Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-6, ПК-10).

При изучении Вопросы квалификации преступлений формируются следующие профессиональные компетенции:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

(ПК-6);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы/Темы	Компетенции	
		ПК-6	ПК-10
1	Понятие и значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права	-	-
2	Методологические основы квалификации преступлений	+	+
3	Состав преступления – юридическое основание квалификации.	+	+
4	Разграничение преступлений	+	+
5	Процесс квалификации	+	+
6	Конкуренция норм	+	+
7	Квалификация нескольких преступлений	+	+
8	Изменение квалификации.	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	СРС	
1	Понятие и значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права	6	2	2	9	Проверка конспектов
2	Методологические основы квалификации	6	2	2	9	Проверочная работа
3	Состав преступления – юридическое основание квалификации.	6	2	2	9	Проверочная работа
4	Разграничение преступлений	6	2	2	9	Проверочная работа
5	Процесс квалификации	6	2	2	9	Проверочная работа
6	Конкуренция норм	6	2	2	9	Проверочная работа
7	Квалификация нескольких преступлений	6	3	2	9	Проверочная работа
8	Изменение квалификации.	6	3	2	10,8	Проверочная работа
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>73,8</b>	<b>Зачёт (0,2 акад.час.)</b>

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Лекции

##### **Тема 1. Понятие и значение квалификации.**

Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Уголовно-правовая квалификация – важнейшее требование законности: понятие и функции. Виды квалификации преступлений. Квалификация легальная и доктринальная. Органы, осуществляющие квалификацию преступлений.

Уголовно-правовая квалификация как один из этапов применения нормы уголовного права.

Социальное и правовое значение квалификации: изменение в процессе

исторического развития человечества. Значение квалификации преступлений в условиях демократического правового государства. Правовые последствия квалификации.

Место общей теории квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

### **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений**

Философия как научная основа правильного применения юридической нормы. Философские категории, характеризующие природу процесса применения нормы права к конкретному случаю. Общее (уголовно-правовая норма) и единичное (конкретное преступление). Абстрактное и конкретное. Квалификация и объективная истина. Понятия абсолютной и относительной истины.

Логика как форма мыслительной деятельности юриста. Логические правила, категории и приемы, используемые в процессе квалификации.

### **Тема 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации**

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и уголовно-правовой нормы. Соотношение состава преступления и текста статьи закона. Функции состава преступления.

Состав как строгая система признаков преступления. Признак состава преступления и признак преступления.

Значение состава преступления как правовой конструкции. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступления. Состав преступления и разграничение преступных деяний.

Диспозиция нормы уголовного права и диспозиция статьи Особенной части уголовного закона. Признаки составов преступлений, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ.

Конструкция состава преступления как его форма. Разновидности конструкций составов, их классификация.

Совокупность образующих состав преступления признаков как содержание состава преступления. Проблемы уяснения содержания состава преступления. Толкование статей УК РФ. Дух и буква закона.

### **Тема 4. Разграничение преступлений**

Необходимость разграничения преступлений. Смежные составы преступлений. Взаимосвязь разграничительных признаков.

Разграничение по объекту преступления. Понятие объекта преступления как элемента состава преступления, его структура. Разграничение преступлений в случае частичного совпадения их объектов.

Разграничение по объективной стороне. Объективная сторона состава преступления: понятие, структура. Деяние (действие и бездействие), последствия, причинно-следственная связь между ними как признаки объективной стороны состава преступления. Выявление содержания смежных признаков. Разграничение преступлений по признакам последствий, месту, времени совершения преступления, способу действий при его совершении.

Разграничение по субъективной стороне. Понятие субъективной стороны состава преступления, ее содержание. Соответствие друг другу объективных и субъективных признаков состава преступления. Форма вины как критерий разграничения преступлений. Определение формы вины. Мотив, цель, эмоциональное состояние человека: их значение для разграничения преступлений.

Разграничение по субъекту преступления. Общие признаки субъекта преступления: возраст, вменяемость. Специальный субъект.

Комплексное разграничение преступлений.

## **Тема 5. Процесс квалификации**

Процесс квалификации как решение определенной задачи. Типы задач.

Установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления как необходимая предпосылка правильной квалификации. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал, поиск соответствующих смежных составов преступлений. Выбор одного состава преступления, наиболее полно и точно отражающего материалы дела, и уголовно-правовой нормы, подлежащей применению.

Основные этапы квалификации. Возбуждение уголовного дела. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Составление обвинительного заключения.

## **Тема 6. Конкуренция норм**

Понятие конкуренции норм. Конкуренция норм и коллизии. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Соотношение конкурирующих и смежных составов преступлений.

Виды конкуренции норм.

Соотношение общей и специальной норм. Конкуренция общей и специальной норм, ее разновидности. Конкуренция специальных составов преступлений (двух квалифицированных составов, двух привилегированных составов, квалифицированного и привилегированного составов).

Часть и целое. Конкуренция части и целого как вид конкуренции норм. Проблема квалификации преступлений, способ совершения которых предусмотрен в качестве уголовно наказуемого деяния. Конкуренция части и целого в предварительной преступной деятельности и при соучастии.

## **Тема 7. Квалификация нескольких преступлений**

Понятие единичного преступления, его признаки. Простое и сложное единичное преступление. Виды сложных единичных преступлений. Длющиеся, продолжаемые преступления, преступления с усложненными элементами состава преступления, составные преступления.

Множественность преступлений: понятие, формы и виды. Значение множественности преступлений.

Понятие совокупности преступлений, ее виды. Идеальная совокупность преступлений, признаки, квалификация преступлений при идеальной совокупности. Реальная совокупность преступлений, ее признаки. Правила квалификации преступных деяний при реальной совокупности.

Рецидив преступлений, понятие, виды. Специальный рецидив. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

## **Тема 8. Изменение квалификации.**

Общее понятие изменения квалификации. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

### **6.2. Практические занятия**

#### **Тема 1. Понятие, сущность и значение квалификации преступлений.**

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации.
3. Место квалификации в процессе применения норм права.
4. Социальное и правовое значение квалификации.
5. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовное право.

#### **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.**

1. Отношение единичного и общего (философская основа квалификации).
2. Квалификация и объективная истина.
3. Логические формы.

### **Тема 3. Состав преступления – юридическое основание квалификации.**

1. Состав преступления и его функции.
2. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона.

### **Тема 4. Разграничение преступлений.**

1. Общее понятие разграничения преступлений.
2. Разграничение объекта преступления.
3. Разграничение преступления по объективной стороне.
4. Разграничение состава преступления по субъективной стороне.
5. Психологическое отношение субъекта к содеянному.
6. Разграничение преступления по субъекту (ст. 20 УК РФ)..
7. Комплексное разграничение преступлений.

### **Тема 5. Процесс квалификации.**

1. Выбор правовой нормы.
2. Логическая программа квалификации.
3. Эвристические особенности процесса квалификации.

### **Тема 6. Конкуренция норм особенной части ук рф и квалификация преступлений. Общие понятия и виды конкуренции.**

1. Виды конкуренции.
2. Конкуренция общей и специальной нормы.
3. Особенность конкуренции частного и целого.

### **Тема 7. Квалификация нескольких преступлений**

1. Понятие единичного преступления.
2. Идеальная совокупность преступлений.
3. Реальная совокупность преступлений.
4. Рецидив. Понятие, виды

### **Тема 8. Изменение квалификации.**

1. Общее понятие изменения квалификации.
2. Квалификация при изменении уголовного закона.
3. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Тема №1	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	9
2.	Тема №2	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и	9

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
		научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	
3.	Тема №3	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	9
4.	Тема №4	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	9
5.	Тема №5	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	9
6.	Тема №6	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	9
7.	Тема №7	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	9
8.	Тема №8	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов (докладов)	10,8
<b>Всего</b>			<b>73,8</b>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Вопросы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" / АмГУ, ЮФ ; сост. В.А. Кулакова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 57 с.— Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9302.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9302.pdf)

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для



достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОП бакалавриата и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Преподавание курса «Вопросы квалификации преступлений» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Лекционные занятия проводятся в виде лекций-информаций, проблемных лекций, лекций-визуализаций, чаще всего в виде комбинированных лекций. Практические занятия проводятся в форме семинаров по проблематике, заранее известной студентам, на которых ставятся дискуссионные вопросы; в форме решения ситуативных задач (кейс-метод); проводятся ролевые игры.

Активные и интерактивные формы обучения на занятиях по  
Вопросам квалификации преступлений

№ темы	Наименование активных/интерактивных форм обучения
1.	Разбор конкретных ситуаций
2.	Разбор конкретных ситуаций
3.	Разбор конкретных ситуаций
4.	Разбор конкретных ситуаций
5.	Разбор конкретных ситуаций
6.	Разбор конкретных ситуаций
7.	Разбор конкретных ситуаций
8.	Разбор конкретных ситуаций

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Вопросы квалификации преступлений».

Текущий контроль успеваемости осуществляется на семинарских занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, проверочных работ, тестирования.

Итоги изучения дисциплины подводятся на зачете. Зачет может быть проведен по тестовым заданиям или по контрольным вопросам по изученным темам.

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и значение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений: квалификация преступления; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения.

2. Процесс и этапы квалификации преступлений.

3. Этапы квалификации: установление фактических обстоятельств дела; поиск уголовно-правовой нормы (установление элементов и признаков состава отграничения от

смежных составов); решение дела.

4. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм, виды конкуренции.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления.
7. Уголовно-правовое значение состава преступления.
8. Объект, объективная сторона преступления.
9. Субъект, субъективная сторона преступления.
10. Правила квалификации и процесс квалификации преступления.
11. Классификация правил квалификации: общие правила; частные правила; единичные.
12. Понятие и формы множественности преступлений.
13. Совокупность преступлений. Виды совокупности.
14. Рецидив преступлений.
15. Понятие единичного преступления. Простое и сложное (составное) единичное преступление.
16. Продолжаемое и длящееся преступления.
17. Понятие оконченного преступления.
18. Правила квалификации приготовления к преступлению.
19. Понятие соучастия и его объективные признаки.
20. Квалификация преступлений против личности.
21. Квалификация преступлений против собственности.
22. Квалификация посягательств на общественную безопасность.
23. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
24. Квалификация преступлений против правосудия.
25. Квалификация преступлений против порядка управления.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений и навыков.

В устных ответах студентов, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая сообщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» – материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» – в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» – в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – основное содержание материала не усвоено; выводов и обобщений нет.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны :

учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453528>.

**б) дополнительная литература**

Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Кейдунова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 150 с. — 978-5-9275-0885-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>

Морозова Ю.В. Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 195-197 УК РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65448.html>

Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>

**в) Перечень программного обеспечения**

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1.	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

## г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.constitution.garant.ru">http://www.constitution.garant.ru</a>	Сайт, посвященный Конституции России
2	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти
3	<a href="http://www.amursu.ru">http://www.amursu.ru</a>	Сайт Амурского государственного университета
4	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
5	Гарант	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Широко используются современные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение, решение ситуационных задач), направленные на развитие профессиональных навыков обучающихся, раскрытие их творческих способностей и самостоятельности, привитие интереса к исследовательской работе, формированию убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные технологии.

В ходе изучения курса уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий дисциплины, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию криминалистических средств, приемов и методов при раскрытии, расследовании и профилактике преступлений.

Овладение криминалистическими знаниями в процессе изучения курса «Криминалистика» ведется в трех направлениях:

### 1. Подготовка обучающихся в рамках лекционных занятий.

Лекции предусматриваются по наиболее важным и сложным в теоретическом отношении темам. На них раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. В целях активизации мыслительной деятельности обучающихся, развития способности анализировать научные и практические проблемы, в лекции включены элементы диалога и групповой дискуссии, предусмотрено использование наглядного материала. Лекционные занятия проводятся в виде лекций-информаций, проблемных лекций, лекций-визуализаций и т.д., но чаще всего в виде комбинированных лекций.

### 2. Подготовка обучающихся в рамках практических занятий.

Это основная форма работы студентов в аудитории, которая имеет самостоятельный творческий характер и направлена на выполнение конкретных практических заданий. Практикумы предусматриваются по темам, содержание которых в большей мере нуждается в творческом обсуждении и закреплении в виде умений и навыков.

В рамках практических занятий применяются следующие методики, методы и формы обучения:

- проведение деловых и ролевых игр (осмотр места происшествия, обыск, проверка

показаний на месте и др.);

- выполнение индивидуальных практических заданий (дактилоскопирование друг друга, описание следов, пуль, гильз, оружия, признаков внешности, осмотр предметов и документов, обнаружение признаков подделки в различных документах, сравнительное исследование следов пальцев рук, почерка, оттисков печатей, различных следов и др.);

- решение и групповое обсуждение конкретных ситуационных задач;

- вынесение различных процессуальных документов (постановлений, протоколов, актов и др.);

- разбор и обсуждение результатов проведенных деловых и ролевых игр;

- устный опрос по проблемным вопросам после проведения практических (лабораторных) занятий;

- самостоятельное применение криминалистических средств, приемов и методов, направленных на обнаружение, фиксацию, изъятие, исследование и использование следов и других вещественных доказательств;

- использование других активных и интерактивных форм обучения;

- проведение работы по формированию профессиональных компетенций и личностному саморазвитию и т.д.

Кроме того, на практических занятиях выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических знаний и положений.

Подготовка обучающихся к проведению практических занятий должна вестись в соответствии с предлагаемым к каждому занятию планом и заданиями и должна носить ответственный и творческий характер.

практикумам должна вестись в соответствии с предлагаемым к каждому занятию планом и заданиями и должна носить ответственный и творческий характер.

### 3. Подготовка обучающихся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая проводится дополнительно, вне зависимости от лекционных и практических (семинарских) занятий. Для этого необходимо выполнить задания для самостоятельных работ, которые даются в соответствующем разделе программы.

Для самостоятельной подготовки к практическим (лабораторным) занятиям разработаны методические рекомендации по каждому занятию отдельно.

Самостоятельная подготовка по предмету способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой, а также формированию у студентов юридически обоснованного мышления.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, парами или микрогруппами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности.

В рамках курса задействованы следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- изучение и конспектирование основных положений уголовно-процессуального законодательства и Федеральных законов;

- изучение основной и дополнительной литературы, а также образовательных и научных ресурсов сети Интернет по изучаемому вопросу;

- выполнение аналитической работы с текстом (анализ, конспектирование, схематичное изложение и т.п.);

- составление глоссария по курсу и усвоение новых терминов и понятий;

- подготовка тезисов к обсуждению наиболее актуальной темы в рамках круглого стола;

- выполнение упражнений и тренингов на развитие и тренировку познавательных процессов по дисциплине;

- решение ситуационных задач;

- анализ деловых ситуаций;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий;
- подготовка к деловой или ролевой игре по заранее известному сценарию;
- подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям
- экспериментальная работа, участие в научно-исследовательской работе;
- подготовка к зачету и экзамену.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используют: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Вопросы квалификации преступлений»  
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2020

Зачет 8 сем. (0,2 акад. час.)

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 93,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1	Понятие и значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права	8			10,8	Проверка конспектов
2	Методологические основы квалификации преступлений	8			10	Проверочная работа
3	Состав преступления – юридическое основание квалификации.	8			10	Проверочная работа
4	Разграничение преступлений	8			10	Проверочная работа
5	Процесс квалификации	8			10	Проверочная работа
6	Конкуренция норм	8			13	Проверочная работа
7	Квалификация нескольких преступлений	8			15	Проверочная работа
8	Изменение квалификации.	8			15	Проверочная работа
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93,8</b>	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Тема №1	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	10,8
2.	Тема №2	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	10
3.	Тема №3	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	10
4.	Тема №4	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	10

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
		ским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	
5.	Тема №5	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	10
6.	Тема №6	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	13
7.	Тема №7	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	15
8.	Тема №8	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	15
<b>Всего</b>			<b>93,8</b>



## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Вопросы квалификации преступлений»  
направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения предусмотрено  
Год набора 2020

Зачет 6 сем. (0,2 акад. час.)

Лекции 16 (акад. час.)

Практические занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 73,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1	Понятие и значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права	8	2	2	9	Проверка конспектов
2	Методологические основы квалификации преступлений	8	2	2	9	Проверочная работа
3	Состав преступления – юридическое основание квалификации.	8	2	2	9	Проверочная работа
4	Разграничение преступлений	8	2	2	9	Проверочная работа
5	Процесс квалификации	8	2	2	9	Проверочная работа
6	Конкуренция норм	8	2	2	9	Проверочная работа
7	Квалификация нескольких преступлений	8	2	3	9	Проверочная работа
8	Изменение квалификации.	8	2	3	10,8	Проверочная работа
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>73,8</b>	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
9.	Тема №1	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9
10.	Тема №2	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9
11.	Тема №3	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9
12.	Тема №4	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
		ским занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	
13.	Тема №5	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9
14.	Тема №6	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9
15.	Тема №7	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	9
16.	Тема №8	Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и других источников уголовного права. Изучение учебной и научной литературы по уголовному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач.	10,8
<b>Всего</b>			<b>73,8</b>