

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат
Год набора – 2020г.
Форма обучения - очная
Курс 2 семестр 4
Зачет 4 семестр
Лекции 16 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 40 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель И.А. Макарова, доцент, канд. пед. наук
Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.03.01 Филология

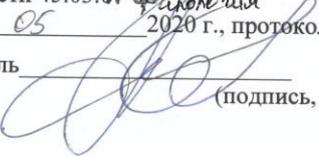
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

«18» 05 2020 г., протокол № 9

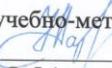
И.о. заведующего кафедрой  А.В. Лейфа
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 45.03.01 Филология

«18» 05 2020 г., протокол № 9

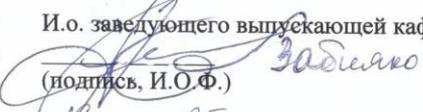
Председатель  Зablудных А.А.
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления  Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

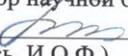
«__» _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Зablудных А.А.
(подпись, И.О.Ф.)

«18» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)

«20» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование представлений о сущности социально-психологического климата в организациях, способах управления конфликтами и моделях организации профессионального взаимодействия, планирования карьеры.

Задачи преподавания: ознакомление с современным состоянием теоретических знаний в области организационной и социальной психологии; формирование представлений об особенностях отношения к труду и построения индивидуальной карьеры; ознакомление с методами регулирования конфликта, поддержания позитивного психологического климата в социальной группе коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационная и социальная психология» относится к блоку базовых дисциплин уч. плана и содействует формированию компетенций, становление которых проходит при изучении дисциплин «Национальные народные обычаи», «Культура и искусство народов Дальнего Востока», «Исторические закономерности развития литературного процесса», «История культуры Амурской области», «Основы экономических знаний». Изучаемая дисциплина направлена на формирование компетенций необходимых для защиты ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные **компетенции:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:** *знать:* теорию и методы организационной социальной психологии (ОК-10); способы формирования благоприятного социально-психологического климата (ОК-6); *уметь:* ориентироваться в основных социально-психологических теориях и школах (ОК-10); определять причины конфликтных ситуаций и разрешать их (ОК-6); *владеть:* системой базовых понятий и категорий организационной и социальной психологии ОК-10); методами эффективного общения; навыками конструктивного общения в процессе ведения деловых переговоров и практической подготовки людей к работе в условиях различного рода нововведений, представлениями о стратегиях построения карьеры (ОК-6).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ОК-6	ОК-10
1. Предмет организационной социальной психологии	+	
2. Зарубежная организационная социальная психология	+	
3. Социальная психология организаций.		+
4. Социальная психология малой группы		+
5. Социально-психологический климат		+
6. Психологическое обеспечение внедрения инноваций	+	
7. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов		+
8. Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	+	
9. Потребности трудовой деятельности		+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прак.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет организационной социальной психологии	6	1-2	1	1	4	Устный опрос
2	Зарубежная организационная социальная психология		3-4	2	2	4	Устный опрос, диктант по терминам
3	Социальная психология организаций		5-6	2	2	4	Устный опрос, эссе
4	Социальная психология малой группы		7-8	2	2	6	Собеседование, реферат
5	Социально-психологический климат		9-10	2	2	4	Устный опрос, эссе
6	Психологическое обеспечение внедрения инноваций		11-12	2	2	4	Устный опрос, контрольная работа
7	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов		13-14	2	2	6	Устный опрос
8	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду		15-16	2	2	4	Устный опрос, эссе
9	Потребности в трудовой деятельности		17-18	1	1	4	Устный опрос, контр. работа
ИТОГО				16	16	40	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1.	Введение. Предмет организационной и социальной психологии	Основные понятия и роль организационной социальной психологии в системе психологического знания. Современные тенденции развития
2.	Зарубежная организационная и социальная	Американская классическая школа: Ф.У. Тейлор, Г. Эмерсон. Американская социально-психологическая

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
	психология	школа. Теории Э. Мейо, Д. Мак-Грегора; Ф. Херцберга. Японская школа
3	Социальная психология организаций	Классификации социальных групп. Организация как средняя социальная группа: функции, типы структур
4.	Социальная психология малой группы	Условия образования, динамика, уровни развития малой группы. Динамика группы. Групповые эффекты. Уровни развития группы
5.	Социально-психологический климат	Факторы и показатели. формирования социально-психологического климата
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	Психологическое содержание понятия «инновация». Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Психологический барьер по отношению к нововведениям
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Классификации и социально-психологическое содержание конфликтов. Межгрупповой, внутригрупповой, межличностный конфликт. Основные стадии конфликта и управление им
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	Потребности трудовой деятельности. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности
9.	Потребности трудовой деятельности	Мотивация трудовой деятельности и её стимулирование. Социально-психологическое содержание понятия «карьера». Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры. Методика оценки карьерных ориентации Э. Шейна

6.2 Практические занятия

Тема 1. Введение. Предмет организационной социальной психологии.

1. Основные понятия организационной социальной психологии.
2. Роль организационной социальной психологии в системе психологического знания и повседневности.
3. Роль знаний из области организационной социальной психологии в управлении развитием трудового коллектива, группы.

Тема 2. Зарубежная организационная социальная психология.

1. Американская классическая школа. Ключевые положения теорий а) Ф.У. Тейлора; б) Г. Эмерсона.
2. Американская социально-психологическая школа. Ключевые положения теорий а) Э. Мейо, б) Д. Мак-Грегора; в) Ф. Херцберга.
3. Особенности японской организационной социальной психологии.

Тема 3. Социальная психология организаций.

1. Классификации социальных групп в современной социально-психологической науке. Современные подходы к организации как средней социальной группе. Функции, типы структур организации.
2. Характеристика показателей эффективности групп

Тема 4. Социальная психология малой группы.

1. Социально-психологический климат
2. Подходы к обоснованию условий образования, динамике, уровням развития малой группы.
3. Динамика группы. Групповые эффекты. Уровни развития группы.

Тема 5. Социально-психологический климат.

1. Факторы формирования социально-психологического климата
2. Показатели формирования социально-психологического климата

Тема 6. Психологическое обеспечение внедрения инноваций

1. Психологическое содержание понятия «инновация».
2. Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Психологический барьер по отношению к нововведениям

Тема 7. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов.

1. Понятие «инновация» и его психологическое содержание.
2. Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Характеристика и проявления психологических барьеров по отношению к нововведениям

Тема 8. Социально-психологические факторы формирования отношения к труду.

1. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт», и виды конфликтов.
2. Социально-психологическое содержание конфликтов.
3. Особенности протекания межгруппового, внутригруппового, межличностного конфликтов.
4. Основные стадии конфликта и управление им.

Тема 9. Потребности трудовой деятельности.

1. Понятие мотив и виды мотивов, понятие потребности.
2. Потребности в трудовой деятельности.
3. Мотивация трудовой деятельности.
4. Механизмы социально-психологического стимулирования трудовой деятельности

Тема 9. Потребности трудовой деятельности.

1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».
2. Условия формирования успешной карьеры.
3. Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры.
4. Методика оценки карьерных ориентаций Э. Шейна

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Введение. Предмет организационной социальной психологии	1. Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно). 3. Разработка опорных конспектов первоисточника.	4
2.	Зарубежная организационная социальная психология	Подготовка планов ответа на семинаре Ответ на контрольный вопрос (письменно). Работа над глоссарием. Выполнение контрольной работы	4

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
3.	Социальная психология организаций.	1. Выполнение письменных заданий, 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно).	4
4.	Социальная психология малой группы	1. Подготовка планов ответа, реферата по теме. Разработка опорных конспектов интернет статей	6
5.	Социально-психологический климат	Подготовка планов ответа по теме. Подборка материала из периодических изданий	4
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	1. Подготовка планов ответа по теме. 2. Подборка материала из периодических изданий	4
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	1. Подготовка планов ответа по теме. 2. Подборка материала из периодических изданий	6
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	1. Выполнение письменных заданий. 2. Составление глоссария	4
9.	Потребности трудовой деятельности	1. Подготовка планов ответа на семинаре 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно). 3. Работа над глоссарием. 4. Выполнение контрольной работы	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организационная и социальная психология: учебное пособие для академического бакалавриата (45.03.01) /сост. И.А. Макарова, АмГУ, ФСН – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10886.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет.

В соответствии с учебным планом объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 8 академических часов. Распределение занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

Тема	Активные и интерактивные формы проведения занятий, формы внеаудиторной работы	Количество академ. часов
Тема 1	Мини-беседа	0,5
Тема 2	Индивидуальные сообщения, экспресс-опросы	1
Тема 3	Мини-тренинг, экспресс-диагностика, лекция дискуссия, обсуждение научно-образовательного фильма	1
Тема 4	Обсуждение индивид. сообщений, глоссария, презентаций	1

Тема	Активные и интерактивные формы проведения занятий, формы внеаудиторной работы	Количество академ. часов
Тема 5	Обсуждение результатов психодиагностики	1
Тема 6	Индивидуальные сообщения, дискуссия	2
Тема 7	Индивидуальные сообщения	1
Тема 8	Дискуссия	0,5
Тема 9	Индивидуальные сообщения	1
Итого – 8 ак. час.		

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Психология здоровья».

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Психология здоровья» осуществляется по двум направлениям: 1) оценка устных ответов на практических занятиях; 2) по факту выполнения студентом письменных работ, подготовки к практическим занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цель и задачи организационной социальной психологии как научно-практической дисциплины.
2. История развития организационной социальной психологии.
3. Методы организационной социальной психологии.
4. Основные характеристики и жизненный цикл организации.
5. Взаимосвязь организационной и социальной психологии с другими отраслями психологии и смежными науками.
6. Понятие организационной структуры. Сравнительная характеристика механистической и органической организационных структур.
7. Функциональная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
8. Дивизиональная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
9. Матричная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
10. Корпоративная и индивидуалистская организация: сравнительная характеристика.
11. Понятие управления организацией, виды управления.
12. Общая характеристика стратегического управления организацией, сравнительная характеристика оперативного и стратегического управления организацией.
13. Классификация организационных целей и предъявляемые к ним требования.
14. Типы и уровни конфликтов в организации.
15. Профилактика конфликтов и конструктивные стратегии их разрешения.
16. Психологические теории мотивации и их применение в практике

управления и организационного развития.

17. Сравнительная характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.

18. Системы материального и нематериального стимулирования деятельности персонала.

19. Соотношение понятий «власть», «руководство», «лидерство» в организационном контексте.

20. Современные представления о стилях руководства: сравнительная характеристика.

21. Понятие харизматического лидерства, его роль в управлении организацией, (возможности и ограничения).

22. Понятие и структура организационной культуры.

23. Типология организационных культур.

24. Приемы формирования и развития организационной культуры.

25. Мотивы и потребности людей в организации

26. Установки работников и руководителей организации: виды установок и их изменение

27. Методы организационного развития

28. Профессиональный стресс

29. Организационный и личностный потенциал

30. Виды конфликтов управления и их психологические параметры

31. Сущность организационной конфликтности.

32. Фазы реализации конфликта. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07752-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453308>

2. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 409 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08736-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431919>

3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 504 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3232-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425235>

б) дополнительная литература:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01491-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450382>

2. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8789-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451289>

3. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07328-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449971>

4. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 74 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09721-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453570>

5. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01175-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466468>

6. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02629-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449845>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для понимания материала и его качественного усвоения студентам рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);

- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);

- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети

Интернет). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.