

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
А.В. Лейфа
« 04 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент организации
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки прикладной бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 1 Семестр 1, 2
Экзамен 1, 2 семестр 81 акад. часа
Лекции 68 (акад. час.)
Практические занятия 68 (акад. час.)
Самостоятельная работа 143 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 360 (акад. час.), 10 (з.е.)

Составитель В.В. Лазарева, старший преподаватель, канд. экон. наук
Факультет экономический
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

01 06 2020 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой [подпись] Зинченко М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

03 06 2020 г., протокол № 4

Председатель - А. Васильева Васильева А.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управление [подпись] Н.А. Чалкина

« 03 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

- А. Васильева Васильева А.В.

« 03 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

[подпись] О.В. Петрович

« 03 » 06 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: заключаются в формировании у студентов целостного представления о принципах, механизме, тенденциях функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, а также современного мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат экономической теории;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических явлений и процессов;
- усвоение основных положений современной экономической науки;
- приобретение навыков работы с экономической литературой;
- формирование умения анализировать современные экономические процессы, проблемные ситуации;
- развитие способности логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь по экономической проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин ФГОС ВО. Дисциплина «Экономическая теория» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами: «Теория менеджмента: история управленческой мысли», закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Инвестиционный анализ», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) **Знать:** законы функционирования и развития хозяйства, состояние, направления и закономерности развития экономики в целом (ОК-3, ПК-9);

2) **Уметь:**

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

3) **Владеть:**

навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ

поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы | ОК-3 | ПК-9 |
|--|------|------|
| Предмет, методология и функции экономической теории | + | |
| Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | + | |
| Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества | + | |
| Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | + | + |
| Теория поведения потребителя | + | + |
| Предприятие в рыночной экономике | | + |
| Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции | | + |
| Формирование факторных доходов | | + |
| Преимущества и недостатки рыночного механизма. | + | + |
| Национальная экономика как целое. | + | + |
| Макроэкономическое равновесие | + | + |
| Экономические циклы и кризисы. | + | + |
| Экономическая нестабильность: инфляция и безработица | + | + |
| Экономический рост. | + | + |
| Роль государства в рыночной экономике | + | + |
| Финансовая и денежно-кредитная политика государства | + | + |
| Особенности переходной экономики России | + | + |
| Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития | + | |
| Международная торговля и внешнеторговая политика. | + | |
| Платежный баланс. Валютный курс валютные системы. | + | |

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 академических часов.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Предмет, методология и функции экономической теории | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 2 | Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 3 | Экономические субъекты, институты и системы | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------|-----------|-----------|-----------|---|
| | экономической жизни общества | | | | | | конспектов, презентаций. |
| 4 | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | 1 | 4-6 | 6 | 6 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 5 | Теория поведения потребителя | 1 | 7-8 | 4 | 4 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 6 | Предприятие в рыночной экономике | 1 | 9-10 | 4 | 4 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 7 | Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции | 1 | 11-12 | 4 | 4 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 8 | Формирование факторных доходов | 1 | 13-15 | 6 | 6 | 12 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 9 | Преимущества и недостатки рыночного механизма. | 1 | 16-17 | 4 | 4 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| | Итого за 1 семестр | | | 34 | 34 | 76 | Экзамен 36 (акад. часов) |
| 10 | Национальная экономика как целое. | 2 | 1-2 | 4 | 4 | 7 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 11 | Макроэкономическое равновесие | 2 | 3-4 | 4 | 4 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 12 | Экономические циклы и кризисы. | 2 | 5-6 | 4 | 4 | 8 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 13 | Экономическая нестабильность: инфляция и безработица | 2 | 7-8 | 4 | 4 | 6 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 14 | Экономический рост. | 2 | 9 | 2 | 2 | 6 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 15 | Роль государства в рыночной экономике | 2 | 10-11 | 4 | 4 | 6 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 16 | Финансовая и денежно-кредитная политика государства | 2 | 12-13 | 4 | 4 | 6 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 17 | Особенности переходной экономики России | 2 | 14 | 2 | 2 | 6 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 18 | Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития | 2 | 15 | 2 | 2 | 6 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 19 | Международная торговля и внешнеторговая политика. | 2 | 16 | 2 | 2 | 4 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |
| 20 | Платежный баланс. Валютный курс валютные системы. | 2 | 17 | 2 | 2 | 4 | Опрос, заслушивание докладов, подготовка конспектов, презентаций. |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | <i>Итого за 2 семестр</i> | | | <i>34</i> | <i>34</i> | <i>67</i> | <i>Экзамен 45 (акад. часов)</i> |
| Итого | | | | 68 | 68 | 143 | Экзамен 81 (акад. часов) |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет, методология и функции экономической теории | Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории. Уровни экономических исследований. Позитивная и нормативная экономика. Методы экономического исследования: абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и др. Структура экономической теории. Модели человека в экономической теории. |
| 2 | Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Потребности: понятие, классификация. Блага: понятие, классификация. Производственные альтернативы. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек |
| 3 | Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества | Экономическая система общества. Виды экономических систем и принципы их классификации. Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности как "правила игры" в хозяйственных системах. Классификация собственности. |
| 4 | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. |
| 5 | Теория поведения потребителя | Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Законы Госсена. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): кривая безразличия, бюджетная линия. |
| 6 | Предприятие в рыночной экономике | Структура бизнеса. Предпринимательство и его основные признаки. Общая характеристика предприятия. Экономическая природа предприятия. Предприятие: цели, масштабы, эффективность деятельности. Конкурентоспособность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. |
| 7 | Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции | Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и их классификация (постоянные, переменные, общие, средние, предельные). Доход (выручка) и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Ценообразование у условиях чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация. Определение степени монополизации рынка. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика: сущность, цели, направления. |
| 8 | Формирование факторных доходов | Производственная функция. Изокоста, изокванта. Теория предельной производительности факторов. Правило минимизации издержек. Рынок факторов. Рынок труда, спрос и предложение труда. Заработная плата. Рынок капитала. Формы капитала. Спрос и предложение капитала. Отдача капитала. Дисконтирование. Рынок |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | земли, рента, цена земли. Предпринимательство. |
| 9 | Преимущества и недостатки рыночного механизма. | Рынок как саморегулирующийся механизм. Общественное благосостояние и эффективность. Проблема фиаско рынка. |
| 10 | Национальная экономика как целое. | Особенности макроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Утечки и инъекции в потоке кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РД, индексы цен и др.). СНС: понятие, необходимость. |
| 11 | Макроэкономическое равновесие | Основные положения классической и кейнсианской теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор. Модель «Кейнсианский крест». |
| 12 | Экономические циклы и кризисы. | Цикличность развития экономики. Цикл и тренд. Проциклические, контрциклические и ациклические переменные Промышленный цикл и его фазы. Классификация циклов. Особенности современного экономического цикла. |
| 13 | Экономическая нестабильность: инфляция и безработица | Инфляция: понятие, причины и виды. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. |
| 14 | Экономический рост. | Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Особенности современного экономического роста. Политика государства в области создания условий для экономического роста. |
| 15 | Роль государства в рыночной экономике | Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Производство общественных товаров и услуг, воздействие на экстерналии. Социальная политика государства. Экономическая политика государства. |
| 16 | Финансовая и денежно-кредитная политика государства | Денежное обращение и денежные системы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Классическая дихотомия. Кредитно-денежная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его основные операции. Денежно-кредитная политика и ее цели. Инструменты кредитно-денежной политики. Виды денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Плюсы и минусы кредитно-денежной политики. Налоги и их функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Элементы налога. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Дискреционная (стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика) и недискреционная налогово-бюджетная политика. Государственный долг и способы его покрытия. |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 17 | Особенности переходной экономики России | Необходимость перехода от командной к рыночной экономики в России. Приватизация как основной путь формирования многообразия форм собственности. Итоги первого этапа приватизации. Проблемы развития предпринимательства и малого бизнеса. Преобразования в социальной сфере. |
| 18 | Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития | Понятие и сущность мирового (всемирного) хозяйства, международного разделения труда и мирового рынка. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Концепция национальной безопасности РФ. |
| 19 | Международная торговля и внешнеторговая политика. | Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Система соглашений в рамках ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. |
| 20 | Платежный баланс. Валютный курс валютные системы. | Макроэкономическое; значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Валюта: понятие и классификация. Обменный курс: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Системы обменного курса валюты: фиксированный обменный курс, свободно плавающий обменный курс, управляемое, или «грязное», плавание. Факторы, влияющие на валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики. |

6.2. Практические занятия:

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет, методология и функции экономической теории | Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории. Уровни экономических исследований. Позитивная и нормативная экономика. Методы экономического исследования: абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и др. Структура экономической теории. Модели человека в экономической теории. |
| 2 | Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Потребности: понятие, классификация. Блага: понятие, классификация. Производственные альтернативы. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек |
| 3 | Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества | Экономическая система общества. Виды экономических систем и принципы их классификации. Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности как "правила игры" в хозяйственных системах. Классификация собственности. |
| 4 | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. |
| 5 | Теория поведения потребителя | Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Законы Госсена. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): кривая безразличия, бюджетная линия. |
| 6 | Предприятие в рыночной экономике | Структура бизнеса. Предпринимательство и его основные признаки. Общая характеристика предприятия. Экономическая природа предприятия. Предприятие: цели, масштабы, эффективность деятельности. Конкурентоспособность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. |
| 7 | Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции | Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и их классификация (постоянные, переменные, общие, средние, предельные). Доход (выручка) и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Ценообразование у условиях чистой монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация. Определение степени монополизации рынка. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика: сущность, цели, направления. |
| 8 | Формирование факторных доходов | Производственная функция. Изокоста, изокванта. Теория предельной производительности факторов. Правило минимизации издержек. Рынок факторов. Рынок труда, спрос и предложение труда. Заработная плата. Рынок капитала. Формы капитала. Спрос и предложение капитала. Отдача капитала. Дисконтирование. Рынок земли, рента, цена земли. Предпринимательство. |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 9 | Преимущества и недостатки рыночного механизма. | Рынок как саморегулирующийся механизм. Общественное благосостояние и эффективность. Проблема фиаско рынка. |
| 10 | Национальная экономика как целое. | Особенности макроэкономического анализа. Модель кругооборота доходов и расходов в рыночной экономике. Утечки и инъекции в потоке кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РД, индексы цен и др.). СНС: понятие, необходимость. |
| 11 | Макроэкономическое равновесие | Основные положения классической и кейнсианской теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор. Модель «Кейнсианский крест». |
| 12 | Экономические циклы и кризисы. | Цикличность развития экономики. Цикл и тренд. Проциклические, контрциклические и ациклические переменные Промышленный цикл и его фазы. Классификация циклов. Особенности современного экономического цикла. |
| 13 | Экономическая нестабильность: инфляция и безработица | Инфляция: понятие, причины и виды. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. |
| 14 | Экономический рост. | Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Особенности современного экономического роста. Политика государства в области создания условий для экономического роста. |
| 15 | Роль государства в рыночной экономике | Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Производство общественных товаров и услуг, воздействие на экстерналии. Социальная политика государства. Экономическая политика государства. |
| 16 | Финансовая и денежно-кредитная политика государства | Денежное обращение и денежные системы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Классическая дихотомия. Кредитно-денежная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его основные операции. Денежно-кредитная политика и ее цели. Инструменты кредитно-денежной политики. Виды денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Плюсы и минусы кредитно-денежной политики. Налоги и их функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Элементы налога. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Дискреционная (стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика) и недискреционная налогово-бюджетная политика. Государственный долг и способы его покрытия. |
| 17 | Особенности переходной экономики России | Необходимость перехода от командной к рыночной экономики в России. Приватизация как основной путь формирования многообразия форм собственности. Итоги первого этапа приватизации. Проблемы развития предпринимательства и малого бизнеса. Преобразования в социальной сфере. |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 18 | Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития | <p>Понятие и сущность мирового (всемирного) хозяйства, международного разделения труда и мирового рынка. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений.</p> <p>Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Концепция национальной безопасности РФ.</p> |
| 19 | Международная торговля и внешнеторговая политика. | <p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Система соглашений в рамках ВТО. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.</p> |
| 20 | Платежный баланс. Валютный курс валютные системы. | <p>Макроэкономическое; значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Валюта: понятие и классификация. Обменный курс: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Системы обменного курса валюты: фиксированный обменный курс, свободно плавающий обменный курс, управляемое, или «грязное», плавание. Факторы, влияющие на валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.</p> |

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|---|---|---|------------------------------------|
| 1 | Предмет, методология и функции экономической теории | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка | 8 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| | | докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | |
| 2 | Базовые понятия о производстве и воспроизводстве | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 3 | Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 4 | Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 5 | Теория поведения потребителя | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 6 | Предприятие в рыночной экономике | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 7 | Механизм рынка совершенной несовершенной конкуренции | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 8 | Формирование факторных доходов | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 12 |
| 9 | Преимущества и недостатки рыночного механизма. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 10 | Национальная экономика как целое. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 7 |
| 11 | Макроэкономическое равновесие | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 12 | Экономические циклы и кризисы. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 8 |
| 13 | Экономическая нестабильность: инфляция и безработица | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 6 |
| 14 | Экономический рост. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 6 |
| 15 | Роль государства в рыночной экономике | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 6 |
| 16 | Финансовая и денежно-кредитная политика государства | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 6 |

| | | | |
|-------|---|--|-----|
| 17 | Особенности переходной экономики России | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 6 |
| 18 | Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 6 |
| 19 | Международная торговля и внешнеторговая политика. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 4 |
| 20 | Платежный баланс. Валютный курс валютные системы. | Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия | 4 |
| Всего | | | 143 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Экономическая теория: сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / АмГУ, ЭкФ ; сост. В.В. Лазарева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 27 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10764.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы и формы обучения: лекции и практические занятия.

Наглядные методы: презентации, таблицы, графики.

Методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, подготовка конспектов, эссе, докладов;

Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков: устный опрос, тестирование, решение задач.

Виды интерактивного обучения:

1) Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

2) Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидность группового обсуждения является круглый стол.

3) Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и

консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения лекционных и практических занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

Вопросы к экзамену (1 семестр):

1. Экономическая теория сущность и функции
2. Уровни экономических исследований. Методы микроэкономики
3. Основные экономические школы
4. Понятие потребностей, их классификация
5. Производство. Его уровни и стадии
6. Ресурсы и факторы и производства
7. Блага и их классификация
8. Проблема экономического выбора.
9. Экономические и правовые аспекты собственности
10. Понятие экономической системы и ее типы
11. Виды и формы собственности.
12. Модели экономических систем.
13. Формы хозяйствования
14. Анализ категории товар
15. Предпосылки формирования и развития рынка
16. Сущность рынка. Принципы функционирования рыночной экономики.
17. Спрос, факторы его определяющие. Закон спроса
18. Предложение, факторы предложения. Закон предложения
19. Равновесие на рынке отдельного товара
20. Эластичность спроса и предложения
21. Устойчивость рыночного равновесия
22. Рыночное равновесие и государство
23. Потребительский выбор. Кардиналистская теория потребительского поведения.
24. Ординалистская теория потребительского поведения
25. Бюджетное ограничение потребителя
26. Статические и динамические модели равновесия потребителя
27. Сущность конкуренции. Типы рыночных структур.
28. Сущность издержек. Их виды и динамика.
29. Поведение фирмы в краткосрочном периоде
30. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
31. Условия максимизации прибыли
32. Особенности рынка монополии
33. Поведение фирмы монополиста
34. Необходимость антимонопольной политики
35. Регулирование деятельности естественной монополии
36. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий
37. Особенности рынка монополистической конкуренции
38. Неэффективность монополистической конкуренции
39. Особенности рынка олигополии

40. Нескоординированная олигополия
41. Картель
42. Картелиподобные структуры
43. Функция производства в краткосрочном периоде
44. Анализ долгосрочной функции производства
45. Оптимальная комбинация ресурсов
46. Рынок земли: особенности спроса и предложения земли
47. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли.
48. Рынок труда: особенности спроса и предложения
49. Равновесие на несовершенноконкурентном рынке труда
50. Особенности рынка услуг капитала
51. Особенности рынка заемных средств
52. Дисконтирование

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Особенности макроэкономического подхода. Субъекты макроэкономики.
2. Модель круговых потоков благ и доходов.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Методы расчета ВВП.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Чистое экономическое благосостояние.
7. Совокупный спрос.
8. Совокупное предложение.
9. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS
10. Шоки спроса и предложения
11. Классическая модель макроравновесия
12. Кейнсианская модель макроравновесия
13. Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение.
14. Инвестиции и государственные расходы.
15. Модель I-S
16. Кейнсианский крест
17. Рецессионный и инфляционный разрывы
18. Экономический цикл
19. Теории циклов. Их классификация
20. Особенности современного экономического цикла. Антициклическое регулирование.
21. Формы безработицы.
22. Инфляция. Виды инфляции.
23. Инфляция спроса и предложения.
24. Антиинфляционная политика.
25. Понятие экономического роста.
26. Типы экономического роста.
27. Факторы экономического роста.
28. Модели экономического роста
29. Структура денежной массы и ее измерение
30. Спрос на деньги.
31. Предложение денег
32. Равновесие на денежном рынке
33. Денежно-кредитная политика
34. Государственный бюджет
35. Дефицит государственного бюджета, способы его финансирования.
36. Государственный долг, его виды и последствия.
37. Налоговая система и принципы налогообложения

38. Виды налогов
39. Кривая Лаффера
40. Фискальная политика, ее цели и инструменты.
41. Понятие, принципы, способы реализации социальной политики государства
42. Доходы населения: источники их формирования.
43. Неравенство распределения доходов.
44. Бедность и ее черты.
45. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.
46. Сущность мировой экономики и ее основа.
47. Структура мировой экономики и классификация стран мира
48. Исторические аспекты развития мировой экономики
49. Современные тенденции развития мировой экономики
50. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда. Теория абсолютного и относительного преимущества.
51. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
52. Теория Рыбчинского и альтернативные теории мировой торговли.
53. Сущность и факторы мировой торговли.
54. Структура мировой торговли и ее динамика.
55. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе.
56. Внешнеторговая политика.
57. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
58. Либерализация мировой торговли. ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговле)
59. Понятие валютных отношений и валютной системы.
60. Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.
61. Система «золотого стандарта»
62. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.
63. Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.
64. Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.
65. Европейская валютная система.
66. Валютная политика государства.
67. Государственное регулирование валютного курса.
68. МВФ (Международный валютный фонд)
69. Мировой банк.
70. Платежный баланс страны.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447913>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

б) дополнительная литература:

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453235>

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455938>

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456937>

4. Янова, П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

5. Экономическая теория : практикум / составители Л. Н. Фёдорова [и др.], под редакцией Л. Ю. Руди. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-7014-0709-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87199.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система Windows 7 Pro | DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Тг 000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |

Интернет ресурсы

| Интернет-ресурс | Краткая характеристика |
|--|--|
| http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. |
| ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. |
| eLIBRARY.RU | Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |
| Google Scholar | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин |
| Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал | Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении предмета студенты прослушивают лекции, участвуют в проведении практических занятий, выполняют контрольные.

Проверка освоения лекционного материала происходит на практических занятиях. Перед занятием следует внимательно прочитать законспектированную лекцию и отметить непонятные или невнятно законспектированные фрагменты лекции. Желательно

обратиться к рекомендованной литературе для уточнения и дополнения лекционного материала. Вопросы, не поняты на лекции, могут быть уточнены на практическом занятии или на консультации у преподавателя.

Темы практических занятий и их содержание сообщаются студентам на первом же практическом или лекционном занятии. Практические занятия обычно включают несколько видов работ: письменная работа, устный ответ, тест. Все виды работ ориентированы на тему практического занятия. При подготовке к практическому занятию, кроме лекции, следует ознакомиться с указанными для каждого практического занятия, разделами (главами) учебно-методических пособий и учебников; законспектировать ответы на вопросы, выносимые на обсуждение на практическом занятии.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного для изучения дисциплины.

Начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала. Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной.

Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут.

Рекомендации по работе с литературой.

В процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые учебники, учебные и учебно-методические пособия, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

Работу с книгой следует начать с беглого ознакомления, чтобы решить, есть ли там материал, необходимый для самостоятельной работы.

Чтение книги может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы: о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Заключительным этапом изучения книги, статьи является конспектирование прочитанного. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Выбор формы записи зависит от сложности и характера книги, цели изучения и наличия времени читающего.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

Начинать готовиться к экзамену следует заранее, не откладывая на последний день.

Подготовку рекомендуется проводить по следующей схеме:

- выделить группу вопросов, которые относятся к определенной теме, рассмотренной на лекциях курса;

- изучить материал этой темы, пользуясь конспектом лекций и учебниками;

- обдумать план ответа по каждому из выделенных вопросов и записать его в тетрадь;

- вспомнить, что говорилось на практических занятиях по выделенной теме курса;

- после этого можно переходить к следующей группе вопросов.

Подобная схема позволяет повысить качество подготовки к экзамену и сократить необходимое для этого время.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АмГУ располагает материально-технической базой: учебная аудитория, компьютер, проектор, учебные фильмы, комплекты тестовых, контрольных и прочих заданий.

Данное оборудование используется при проведении лекционных и практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.