

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 30 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практикум на ЭВМ по логистике

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Бакалавр
Программа подготовки	Прикладной бакалавриат
Год набора	2020
Форма обучения	очная
Курс	3
Зачет	5 семестр, 0,2 акад. часа
Лабораторные работы	34 (акад. час.)
Самостоятельная работа	37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины	72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель А.В. Ступникова, доцент, канд. экон. наук

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и менеджмента организации

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации

«27» 04 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой - А.Васф А.В. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

«28» 04 2020 г., протокол № 2

Председатель - А.Васф А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина

«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

- А.Васф А.В. Васильева

«28» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Кол-ко Ковалева Е.В.

«29» 04 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных достижениях в теории применения ЭВМ в логистике и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в применении ЭВМ в логистике.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы управления в логистических системах; сущность, задачи и функции закупочной логистики, производственной логистики, сбытовой логистики, складской логистики, транспортной логистики, информационной логистики;
- освоить методы оптимизации количества ресурсов, необходимых для продвижения материального потока в пределах конкретного участка логистической цепи; методы выбора поставщика в логистике снабжения; методы оценки эффективности системы распределения; методы оптимизации параметров транспортного процесса; методы управления запасами;
- овладеть навыками применения ЭВМ и методологического аппарата логистики при решении логистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Логистика», «Экономика предприятия», «Маркетинг».

Требования к «входным» знаниям и умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Освоение дисциплины «Практикум на ЭВМ по логистике» необходимо, как предшествующей при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общеобразовательные компетенции:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: теоретические основы управления в логистических системах; сущность, задачи и функции закупочной логистики, производственной логистики, сбытовой логистики, складской логистики, транспортной логистики, информационной логистики

(ОПК-6, ПК-10).

2) Уметь: применять в ходе решения логистических задач методы оптимизации количества ресурсов, необходимых для продвижения материального потока в пределах конкретного участка логистической цепи; методы выбора поставщика в логистике снабжения; методы оценки эффективности системы распределения; методы оптимизация параметров транспортного процесса; методы управления запасами (ОПК-5, ОПК-6, ПК-10).

3) Владеть: навыками применения ЭВМ и методологического аппарата логистики при решении логистических задач (ОПК-5, ОПК-6, ПК-10).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10
Метод миссий	+	+	+
Оптимизация закупок	+	+	+
Управление запасами	+	+	+
Выбор поставщика	+	+	+
Типовые задачи транспортной логистики	+	+	+
Управление потоками на складах	+	+	+
Выбор склада	+	+	+
Прогнозирование в логистике	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестров). Форма промежуточной аттестации (по семестру)
				Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Метод миссий	5	1	2	4	Опрос
2	Оптимизация закупок	5	2-3	4	4	Контрольные задания
3	Управление запасами	5	4-6	6	6	Контрольные задания
4	Выбор поставщика	5	7-8	4	4	Контрольные задания
5	Типовые задачи транспортной логистики	5	9-12	6	8	Контрольные задания
6	Управление потоками на складах	5	13-14	4	4	Контрольные задания
7	Выбор склада	5	15-16	4	4	Контрольные задания
8	Прогнозирование в логистике	5	17	4	3,8	Контрольные задания
Итого				34	37,8	Зачет (0,2 акад. часа)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Метод миссий	Применение метода миссий для анализа и минимизации издержек. Рассмотрение нескольких вариантов процесса (миссий), для каждого из которых последовательно рассчитываются все расходы и доходы. Сравнение и выбор или изменение вариантов (миссий).
2	Оптимизация закупок	Построение модели для определения наиболее оптимального варианта закупок. Поиск оптимального варианта закупок.
3	Управление запасами	Решение задач управления запасами. ABC-анализ XYZ-анализ. Совмещение ABC и XYZ-результатов.
4	Выбор поставщика	Построение рейтинга поставщиков и выбор наиболее оптимального поставщика.
5	Типовые задачи транспортной логистики	Определение оптимального срока замены транспортного средства. Решение транспортной задачи. Сбалансированная транспортная задача. Транспортная задача с дефицитом. Транспортная задача с избытком. Транспортная задача с несколькими перевозчиками. Доли перевозчиков в суммарной стоимости перевозок. Доли перевозчиков в общем количестве перевозок.
6	Управление потоками на складах	Расчет величины суммарного материального потока на складе. Расчет стоимости переработки грузов на складе. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Размещение товаров на складе.
7	Выбор склада	Определение оптимального месторасположения склада.
8	Прогнозирование в логистике	Прогнозирование логистических показателей при помощи опции «определение тренда». Выполнение сравнительной характеристики «наивного» прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Метод миссий	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	4
2	Оптимизация закупок	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	4
3	Управление запасами	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	6
4	Выбор поставщика	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	4
5	Типовые задачи транспортной логистики	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и	8

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
		дополнительной литературы	
6	Управление потоками на складах	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	4
7	Выбор склада	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	4
8	Прогнозирование в логистике	Подготовка к практическим занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	3,8
Итого			37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Практикум на ЭВМ по логистике [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов по дисциплине для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент/сост. А.В. Ступникова. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9093.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лабораторные работы, консультации, самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций.

В процессе обучения применяются электронные учебные издания как элемент информационных технологий. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

На лабораторных занятиях применяются классические технологии обучения в компьютерном зале.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине обеспечивается как за счет аудиторной работы, так и за счет самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов используется для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

При проведении практических занятий в интерактивной форме обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств дисциплины.

Основным видом контроля уровня учебных достижений студентов является текущий контроль, который осуществляется в формах устного опроса, контрольных заданий на лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятийный аппарат и терминологический корпус логистики.
2. Задачи и функции логистики.
3. Факторы и уровни развития логистики.
4. Логистика как фактор повышения финансовой устойчивости и конкурентоспособности фирм.
5. Основные требования к логистической системе.
7. Службы снабжения на предприятии.
8. Системы и методы снабжения.
9. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов.
10. Определение метода закупок.
11. Закупки или собственное производство. Выбор поставщика и оценка результатов работы с поставщиками.
13. Назначение и виды товарно-материальных запасов.
14. «Толкающие» и «тянущие» системы управления запасами.
15. Системы управления запасами.
16. Методы оптимизации закупок.
17. Склады и их классификация.
18. Функции складов.
19. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз.
20. Системы складирования.
21. Показатели работы складов и выбор оптимальной системы складирования.
22. Выбор оптимального месторасположения склада.
23. Управление потоками на складах.
24. Расчет величины суммарного материального потока на складе.
25. Расчет стоимости переработки грузов на складе.
26. Расчет точки безубыточности деятельности склада.
27. Размещение товаров на складе.
28. Выбор складов.
29. Выбор вида транспортного средства.
30. Транспортные характеристики и маркировка груза.
31. Решение транспортной задачи.
32. Сбалансированная транспортная задача.
33. Транспортная задача с дефицитом.
34. Транспортная задача с избытком.
35. Транспортная задача с несколькими перевозчиками.
36. Задача о рюкзаке.
37. Решение задачи в классической постановке.
38. Модифицированная задача.
39. Методы выбора перевозчика.
40. Сущность и задачи производственной логистики.
41. Анализ ABC.
42. XYZ-анализ.
43. Совмещение ABC и XYZ-результатов.
44. Применение ABC и XYZ-анализа в управлении запасами.
45. Программы ABC и XYZ-анализа.
46. Оптимизация закупок и запасов.
47. Рейтинг поставщиков.
48. Управление логистической информационной системой.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450414>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453183>

б) дополнительная литература:

1. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70751.html>.

2. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786.html>.

3. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>.

4. Практикум на ЭВМ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 263 с. — 978-5-374-00600-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14644.html>.

5. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.]; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449902>

6. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01671-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449901>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы,

№	Наименование	Описание
		дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система, содержит нормативно-правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента – научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала – менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

В рамках освоения дисциплины взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа, самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 акад. час. в неделю, всего в неделю – 2 акад. час. 30 минут;
- в течение недели 1 акад. час. работать с литературой в библиотеке;
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

В ходе лабораторных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

К лабораторным занятиям необходимо готовиться за неделю или две до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятий, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков обучающимся могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Описание последовательности действий студента

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку.

Регулярное посещение занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать последовательность действий студента, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лабораторные занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя следующую последовательность: работу под руководством преподавателя (лабораторные занятия, консультации преподавателя, выполнение заданий, тестов, участие в опросах, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно и консультацию преподавателя перед зачетом); самостоятельную работу студента (подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельный поиск и изучение современной

научной литературы, реферирование статей, разработка презентаций с использованием компьютерных программ, подготовка к зачету)

Рекомендации по работе с литературой

Необходимо, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по проблеме; научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбирать источники: для получения основных знаний по теме следует обратиться к учебникам, название которых совпадает с наименованием курса; для формирования умений - к практикумам; для получения более глубоких знаний по проблемам использовать источники дополнительной литературы; при подготовке докладов, тестов, презентаций целесообразно обратиться также к дополнительной литературе.

Выбрав несколько источников для ознакомления необходимо, изучить их оглавление; это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, проблема, в каком объеме он освещается.

Необходимо обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика изучаемой темы дисциплины.

Рекомендуется после изучения очередного параграфа учебного пособия выполнить несколько заданий на данную тему. Кроме того, полезно мысленно задать следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Изучение литературных источников сопровождается выписками и конспектированием. Конспектировать следует, в основном, те источники, которые по содержанию темы могут быть широко использованы, в остальных случаях достаточно ограничиться выписками.

Советы по подготовке к зачету

Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала дисциплины. Повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

Целями самостоятельной работы при подготовке к зачету являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения дисциплины.

Организация самостоятельной работы при подготовке к зачету включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение учебных пособий из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины. Тестирование студентов направлено на решение трех основных задач: выявление уровня освоения теоретического материала по курсу, в том числе - основных понятий и терминов; определение степени освоения студентами конкретного материала, основных фактов; закрепление знаний студентов по дисциплине.

Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля усвоения содержания дисциплины.

Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что надо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

При формулировании вопросов и ответов исключаются подсказки к правильным ответам. Задания в тесте располагаются в порядке постепенного возрастания трудности, что способствует снижению эмоционального стресса в процессе тестирования. Для лучшего усвоения материала студентам предлагаются тесты разной сложности.

Студентам предоставляется возможность ознакомиться с его оценками по каждому из вопросов теста, который он сдавал.

Тесты включают в себя вопросы, отражающие содержание дисциплины или ее части, которые выносятся на контроль. Вопрос по сложности доступен студенту, а по содержанию - соответствует критериям будущей профессиональной деятельности студента.

Преподаватель может проводить тестирование за несколько минут до окончания занятий. Тестовые задания используются также в межсессионный период, как для самоконтроля знаний студентов, так и для их контроля преподавателем. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины.

Выполнение домашнего задания - один из видов самостоятельной творческой работы студента. При выполнении домашнего задания студент приобретает навыки работы с научной литературой, развивает научное мышление и способность к анализу явлений. Студент самостоятельно обобщает и делает выводы по рассматриваемым вопросам, определяет круг проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Выполнение домашних заданий в виде практических заданий является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в образовательной программе. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины) и

подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.