

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 30 »

04

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Логистика»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Год набора	2020
Форма обучения	очная
Курс 3	Семестр 5
Экзамен	5 семестр, 36 акад. часов
Лекции	34 (акад. час.)
Практические занятия	34 (акад. час.)
Самостоятельная работа	40 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель А.В. Ступникова, доцент, канд. экон. наук

Факультет экономический
Кафедра экономики и менеджмента организации

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и менеджмента организации»

«28» 04 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой - А. Васф А.В. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

«28» 04 2020 г., протокол № 2

Председатель - А. Васф А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Чалкина
«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

- А. Васф А.В. Васильева
«28» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Ковалева СВ
«29» 04 2020 г.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных достижениях теории логистики и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области логистики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования;
- овладение навыками принятия логистических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- изучение современных форм и методов управления операционной (производственной) деятельностью организаций с учетом логистического подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Разработка управленческих решений», «Маркетинг», «Системный анализ», «Экономика предприятия».

Требования к «входным» знаниям и умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин следующие: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Освоение дисциплины «Логистика» необходимо, как предшествующей, при изучении дисциплин «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Инвестиционный анализ», «Планирование на предприятии», при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: методы принятия логистических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; количественный и качественный анализ логистической информации при принятии управленческих решений (ОПК-6, ПК-10).

2) Уметь: принимать логистические решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; осуществлять количественный и качественный анализ логистической информации при принятии управленческих решений (ОПК-6, ПК-10).

3) Владеть: методами принятия логистических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками количественного и качественного анализа логистической информации при принятии управленческих решений (ОПК-6, ПК-10).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ОПК-6	ПК-10
Научные и методологические основы логистики	+	
Концепция интегральных логистических систем	+	
Закупочная логистика	+	+
Производственная логистика	+	+
Логистика распределения и сбыта	+	+
Логистика сервисного обслуживания	+	+
Транспортная логистика	+	+
Складская логистика	+	+
Логистическое управление	+	+
Логистика запасов	+	+
Информационная логистика	+	

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Научные и методологические основы логистики	5	1	2	2	3	Опрос.
2	Концепция интегральных логистических систем	5	2	2	2	3	Опрос. Выполнение заданий
3	Закупочная логистика	5	3-4	4	4	4	Опрос. Выполнение заданий
4	Производственная логистика	5	5	2	2	4	Опрос. Выполнение заданий
5	Логистика распределения и сбыта	5	6-7	4	4	4	Опрос. Выполнение заданий
6	Логистика сервисного обслуживания	5	8	2	2	4	Опрос. Выполнение заданий
7	Транспортная логистика	5	9-10	4	4	4	Опрос. Выполнение заданий
8	Складская логистика	5	11-12	4	4	4	Опрос. Выполнение

							заданий
9	Логистическое управление	5	13-14	4	4	4	Опрос. Выполнение заданий
10	Логистика запасов	5	15-16	4	4	4	Опрос. Выполнение заданий
11	Информационная логистика	5	17	2	2	2	Опрос. Выполнение заданий
Итого				34	34	40	Экзамен (36 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Научные и методологические основы логистики	Понятие, цели, задачи и функции логистики. Логистический этап конкурентной политики фирм. Миссия, политика, цель, общие и частные задачи логистики.
2	Концепция интегральных логистических систем	Понятие логистической системы. Классификация логистических систем. Характеристики и свойства логистических систем. Содержание логистического подхода. Интеграция как основа формирования современных логистических систем.
3	Закупочная логистика	Понятие закупочной логистики. Роль закупочной деятельности. Этапы осуществления закупки. Особенности закупок продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления.
4	Производственная логистика	Понятие производственной логистики. Основные требования, предъявляемые к внутрипроизводственным логистическим системам. Толкающие и тянущие производственные системы. Соотношение основных логистических технологий и адекватных им базовых логистических систем. Факторы прямого и опосредованного действия, оказывающие влияние на размер запасов и интенсивность потоков производственной логистики.
5	Логистика распределения и сбыта	Понятие распределительной логистики. Задачи, решаемые при организации сбыта продукции. Роль и значение сбытовой деятельности. Взаимоотношений функций сбыта и логистических активностей. Сбытовая политика. Канал сбыта. Длина канала сбыта. Ширина канала сбыта.
6	Логистика сервисного обслуживания	Сервис. Услуга. Понятие сервисной логистики. Цель сервисной логистики. Логистические услуги. Информационный сервис. Финансовый сервис. Кадровый сервис. Аутсорсинг. Субъекты логистического сервиса.
7	Транспортная логистика	Транспортная логистика. Предмет и задачи транспортной логистики. Технология процесса перевозки груза. Технологическая схема перевозки грузов одним видом транспорта. Технологическая схема перевозки грузов различными видами транспорта. Схема организации перевозки груза. Виды транспорта по назначению.
8	Складская логистика	Понятие складской логистики. Виды складов. Распределительные центры. Задачи логистики складирования. Необходимость создания и существования запасов. Логистические функции складской системы. Виды складских услуг.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
9	Логистическое управление	Логистические показатели. Функция анализа в логистическом менеджменте. Метод ABC-анализа. Метод XYZ-анализа. Позиционирование продукции. Обеспечение надежности цепей поставок.
10	Логистика запасов	Объективный характер материальных запасов. Совокупный материальный запас и его показатели. Видовая и отраслевая структуры совокупного материального запаса. Материальные запасы и потоки как объекты управления логистического менеджмента. Классификация материальных запасов и интерпретация изменения их величины. Параметры запасов и показатели их оборачиваемости. Принципиальные системы регулирования запасов.
11	Информационная логистика	Теоретические основы создания логистических информационных систем. Информационно-коммуникационная среда Российской Федерации как основа отечественной информационной логистики. Логистические информационные системы. Информационно-логистическое обеспечение организационно-хозяйственной деятельности предприятий.

6.2. Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Научные и методологические основы логистики	Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. История развития логистики.
2	Концепция интегральных логистических систем	Виды логистических систем: макро-, мезо-, микрологистические системы. Макрологистические системы, их иерархия. Задачи, решаемые в ходе построения и управления макрологистическими системами. Мезологистические системы. Микрологистические системы, их виды. Принципы построения логистических систем. Управление цепями поставок. Особенности логистики в отраслевых сферах. Стратегические аспекты интегрального планирования в логистических системах.
3	Закупочная логистика	Функциональная модель организации процесса закупки ресурсов. Критерии разработки базы поставщиков. Оценка и выбор поставщиков. Норма расхода материальных ресурсов.
4	Производственная логистика	Организация материальных потоков в производстве. Задачи управления логистическими потоками в системах толкающего и тянущего типа. Методика всестороннего обеспечения реализации концепции «точно в срок». Методика сетевого планирования и управления.
5	Логистика распределения и сбыта	Выбор типа канала сбыта. Выбор посредников. Независимые и связанные с производителем посредники. Размещение региональных складских центров и распределение потоков между ними. Инкотермс-2010.
6	Логистика сервисного	Показатели сервиса производственных и торговых предприятий. Расчет уровня сервиса. Зависимость затрат на

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	обслуживания	сервис от величины уровня сервиса. Зависимость между доходом от реализации и уровнем обслуживания. Определение оптимального уровня сервиса по критерию максимальной прибыли.
7	Транспортная логистика	Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Выбор типа транспортного средства. Планирование транспортного процесса. Определение рациональных маршрутов доставки. Транспортная задача.
8	Складская логистика	Решение задач складской логистики.
9	Логистическое управление	Основные задачи реализации интегрированной стратегии логистической фирмы. Влияние логистических показателей на конечный результат деятельности фирмы. Проведение анализов ABC и XYZ.
10	Логистика запасов	Математические модели управления запасами и их классификация. Оптимальный размер заказа в условиях периодического поступления и равномерного расхода запаса. Модель планирования дефицита. Обобщенная модель оптимального размера заказа и особые случаи в детерминированных моделях управления запасами. Методы нормирования и оптимизации страхового запаса. Динамические и стохастические модели управления запасами
11	Информационная логистика	Программные средства отечественных и зарубежных производителей. Программные продукты серии «БЭСТ» компании «Интеллект-Сервис». Система Microsoft Business Solutions-Axapta. Технологии бесконтактной идентификации. Эффективные информационные технологии для логистического менеджмента.

7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём кость в академич еских часах
1	Научные и методологические основы логистики	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	3
2	Концепция интегральных логистических систем	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	3
3	Закупочная логистика	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
4	Производственная логистика	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
5	Логистика распределения и	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём кость в академич еских часах
	сбыта		
6	Логистика сервисного обслуживания	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
7	Транспортная логистика	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
8	Складская логистика	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
9	Логистическое управление	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
10	Логистика запасов	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	4
11	Информационная логистика	Проработка лекции. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену.	2
Итого			40

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Шульгина Н.Г., Логистика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н. Г. Шульгина, Е. Л. Ермолаева; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 56 с. — Режим доступа:

http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7485.pdf

2. Логистика [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» /АмГУ, Эк.ф; сост. Рычкова Е.С., Н. Г. Шульгина, - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 63 с. – Режим доступа:

http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8595.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения; работу в малых группах, метод дискуссий, совместное решение задач с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами проведения занятий являются практические занятия в интерактивной форме. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к дисциплине, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Интерактивное практическое занятие дает возможность студентам работать индивидуально, в парах или небольшими группами, позволяет преподавателю понять, насколько хорошо и быстро студенты усваивают предлагаемый им учебный материал. В ходе интерактивного занятия по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет выделения в них ключевых

объектов; таких как слова, формулы, изображения; пользователь с помощью щелчка мыши может запросить уточнения терминов и определений.

Совместное решение задач, по сравнению с другими интерактивными формами проведения занятий, имеют ряд преимуществ, так как решение задач в большей мере отвечает практическим нуждам обучающихся. Данный метод сочетает в себе с одной стороны широкий охват проблем, а, с другой, глубину их осмысления. При решении задач лучше всего отрабатывается логика действий, а также имеет место социальное взаимодействие. Да и сам процесс решения задач возбуждает интерес участников и способствует их большей вовлеченности.

Метод дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся практический материал по мере необходимости.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Логистика».

Вопросы к экзамену

1. Понятие и специфика логистики.
2. Концепция и принципы логистики.
3. Предпосылки применения логистики в сферах производства и обращения.
4. Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения.
5. Материальные потоки – как объект управления в логистике.
6. Логистические операции: понятие и классификация.
7. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
8. Системный подход к формированию логистических систем в торговле.
9. Анализ полной стоимости в логистике.
10. Моделирование в логистике.
11. ABC анализ в логистике.
12. XYZ анализ в логистике.
13. Особенности учета издержек в логистике.

14. Функции логистики.
15. Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами.
16. Посредничество в логистике. Задача «сделать или купить».
17. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
18. Сущность и задачи закупочной логистики.
19. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения.
20. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения.
21. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства.
22. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике.
23. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике.
24. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
25. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
26. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
27. Формирование системы логистического сервиса.
28. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
29. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
30. Логистика как фактор снижения затрат на сервис.
31. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.
32. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
33. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
34. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
35. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения.
36. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения.
37. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
38. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
39. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
40. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы.
41. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
42. Принципы логистической организации складских процессов.
43. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
44. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
45. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении.
46. Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация.
47. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике.
48. Планирование в логистике: цели, задачи, модели принятия решений.
49. Управление логистическими системами в операционной (производственной) деятельности организаций.

50.Принятие управленческих решений на основании логистической информации
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425208>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453183>

б) дополнительная литература:

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454556>

2. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>.

3. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

4. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425166>

5. Тотчиев Ф.Г. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.Г. Тотчиев. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57838.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

№	Наименование	Описание
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система, содержит нормативно-правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента – научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала – менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логистика» позволяет студентам приобрести навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности по организации и управлению логистическими процессами в операционной (производственной) деятельностью организаций. Без выполнения практической части курса и защиты практических и лабораторных заданий, студент не допускается к сдаче экзамена.

Методические указания по освоению теоретической части дисциплины

Для эффективного изучения дисциплины необходимо, в первую очередь, четко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводной лекции, ознакомиться с учебной программой, всеми ее разделами: целевой установкой, методическими указаниями, структурой курса, списком рекомендованной литературы и др.

Для освоения дисциплины студент должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. При подготовке к лекционному занятию студенту рекомендуется повторить материал предыдущих лекций, при возникновении вопросов студент может задать их в начале следующей лекции, когда преподаватель кратко повторяет материал предыдущих лекций. При подготовке к занятиям рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, информационные ресурсы, рекомендуемые в п.10 рабочей программы.

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков практической деятельности. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Для плодотворной работы необходимо подготовиться к защите практической работы, повторить соответствующие теоретические положения лекционных занятий, внимательно прочитать и проанализировать литературные источники.

Рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию по теме дисциплины студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и практических занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов, самостоятельного изучения раздела /темы /вопроса /части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых концепций.

Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов включает: подготовку к практическим занятиям, тестированию, опросу, подготовку к экзамену

Рекомендации по подготовке к экзамену

По итогам обучения в 5 семестре по дисциплине «Логистика» студенты сдают экзамен тестированием знаний. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. Необходимо изучить учебную литературу, повторить лекционный материал, методические указания, представленные в практических и лабораторных работах. Кроме того необходимо знать наизусть основные термины и определения данной дисциплины. Перед экзаменом проводится плановая групповая консультация. До ее проведения каждому студенту необходимо проработать список вопросов, выносимых на экзамен, и отметить те из них, которые вызвали особое затруднение при изучении учебного материала. Тестируемые материалы составлены с учётом пройденного лекционного

материала и практических занятий. Каждый тест состоит из 25 заданий и задачи. Задания включают открытые вопросы, закрытые вопросы. При ответе на открытый вопрос, студенту рекомендуется приводить примеры, чтобы продемонстрировать уровень своих знаний в достаточной степени.

Кроме того учитывается уровень текущей работы студента по данной дисциплине в течение семестра на практических занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в образовательной программе. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.