

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 04 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Институциональная экономика

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Год набор 2020 г.

Форма обучения Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 семестр, 0,2 акад. часа

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель: С.Г. Сериков, старший преподаватель

Факультет экономический
Кафедра Финансы

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент организации».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов
«19» 05 2020 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
«03» 06 2020 г., протокол № 4
Председатель - А.В. Васильева А.В. Васильева
подпись

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись)

«03» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
- А.В. Васильева А.В. Васильева
(подпись)

«03» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
Библиотека
(подпись)

«03» 06 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать развернутое представление о текущем состоянии и развитии новой институциональной теории, о методах, моделях и теоретических конструкциях институционального анализа, выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем.

Задачи дисциплины:

1. знакомство обучающихся с основными теориями, существующими в рамках новой институциональной экономики;
2. анализ сравнительных возможностей этих теорий;
3. предоставление инструментария количественного и качественного анализа;
4. выработка у обучающихся практического решения задач, находящихся в сфере возможностей институционального анализа;
5. выработка у обучающихся навыка анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин таких как «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Эконометрика» и других. Изучение данной дисциплины поможет студентам сформировать систему современных фундаментальных знаний и практических навыков в области институциональной экономики, выявить возможности совершенствования новой институциональной теории.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общеобразовательные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- понятийный аппарат новой институциональной теории; - функции институтов в экономике; - основные концепции новой институциональной теории; - методы и модели институционального анализа поведения агентов: индивидуума, фирмы, государства; - механизмы институциональных измерений; - тенденции развития институционального анализа (ОК – 3, ПК – 9, ПК – 10).

2) Уметь:

- анализировать проблемы поведения экономических агентов в терминах институциональной теории; - анализировать институциональные аспекты экономического

взаимодействия; - применять методы и модели институционального анализа для исследования поведения и взаимодействия отдельных агентов, фирм, государств (ОК – 3, ПК – 9, ПК – 10).

3) Владеть:

- основными понятиями институциональной экономики; - инструментарием институционального анализа фирмы, рынка, государства; - навыками анализа реальных ситуаций и решения задач методами институционального анализа; - навыками презентации результатов анализа; - навыками самостоятельной работы с академическими и публицистическими статьями по институциональной экономике (ОК – 3, ПК – 9, ПК – 10).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-3	ПК-9	ПК-10
Введение в страхование.	+		
Классификация страховых отношений.		+	
Риск-менеджмент и его значение в страховании.	+		
Актuarные расчеты. Тарифные ставки.		+	
Имущественное страхование.		+	
Страхование предпринимательских рисков.			+
Страхование ответственности		+	
Личное страхование		+	
Экономическая сущность перестрахования			+
Формирование страховых резервов			+
Инвестиционная деятельность страховых организаций	+		
Финансовые результаты деятельности страховщиков			+
Основы страхового права России		+	
Страховой рынок России	+		

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Пр.	СР	
1.	Институты в экономическом анализе	7	1,2,3	2	2	6	выполнение домашних заданий
2.	Теория трансакционных издержек	7	4,5,6	2	2	6	выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий
3.	Теория контрактов	7	7,8	2	2	6	выполнение расчетных заданий
4.	Теория прав собственности	7	9,10,11	4	4	6	выполнение расчетных заданий
5.	Теория фирмы	7	12,13	2	2	6	выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий
6.	Теория государства	7	14,15	2	2	6	выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Пр.	СР	
7.	Институты и институциональные изменения	7	16,17	4	2	1,8	выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий
ИТОГО				18	16	37,8	Зачет (0,2 акад. часа)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Институты в экономическом анализе	Введение в круг проблем неoinституциональной теории. Поведенческие предпосылки неoinституциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Рутинные факторы формирования, основные виды, функции. Основные составляющие экономической культуры. Пирамида экономической культуры. Ценности, нормы и правила. Формирование и эволюция правил.
2	Теория трансакционных издержек	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертсона. Прямые и альтернативные издержки.
3	Теория контрактов	Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Теория агентства: предпосылки, задачи, оппортунистическое поведение. Неблагоприятный отбор: факторы возникновения, способы борьбы (сигналы, фильтрация, рационирование). Примеры проявления и элиминирования неблагоприятного отбора на различных рынках. Моральный риск: факторы возникновения, скрытая информация и скрытые действия. Моральный риск в коллективе. Примеры проявления и элиминирования морального риска.
4	Теория прав собственности	Основные понятия теории прав собственности. Определения прав собственности в экономике и в праве. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Разные подходы к определению прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.
5	Теория фирмы	Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.
6	Теория государства	Различные подходы к анализу государства к институциональной теории. Сравнение государства и открытой корпорации: структура, интересы участников, механизмы контроля над «управляющими». Неоклассическая

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства.
7	Институты и институциональные изменения	Оценки эффективности институтов. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития. Институциональное проектирование.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Институты в экономическом анализе	Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Институты: механизмы решения проблем координации, кооперации и перераспределения.
2	Теория трансакционных издержек	Издержки координации и мотивации: классификация Милгрומа-Робертса. Издержки измерения. Классификация потребительских товаров. Карта трансакционных издержек. Налоги как трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек (Норт и Уоллис (США). Доллери и Леон (Австралия).). Границы применения существующих методик к переходным экономикам. Сети как способ минимизации трансакционных издержек.
3	Теория контрактов	Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Теория неполных контрактов: специфические инвестиции и проблема заложника. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Эмпирические исследования неполных контрактов.
4	Теория прав собственности	Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность, собственность открытого доступа. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.
5	Теория фирмы	Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимосвязи, некоммерческие организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Проблемы регулирования деятельности организаций различных организационных форм.
6	Теория государства	Новая теория государства. Государства и бюрократия: институциональный анализ. Агентские отношения в государственном исполнительном аппарате: механизмы борьбы с оппортунистическим поведением. Источники коррупции. Проблемы реформирования государственного аппарата.
7	Институты и институциональные изменения	Введение в проблему институтов и институциональных изменений. Теоретические проблемы сотрудничества между людьми. Траектория институциональных изменений. Институты, экономическая теория и функционирование

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		экономики.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Институты в экономическом анализе	Реферат	6
2	Теория транзакционных издержек	Реферат	6
3	Теория контрактов	Реферат	6
4	Теория прав собственности	Реферат Решение задач	6
5	Теория фирмы	Реферат Решение задач	6
6	Теория государства	Реферат Решение задач	6
7	Институты и институциональные изменения	Реферат Решение задач	1,8
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Галаган Т.А., Самохвалова С.Г., Чалкина Н.А. Методические рекомендации по освоению дисциплин / сост. Т.А. Галаган, С.Г.Самохвалова, Н.А Чалкина ;под ред. С.Г. Самохваловой. – Благовещенск : ФГБОУ ВО «АмГУ», 2017. – 34 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9452.pdf

2.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных). Практические занятия проводятся в форме семинаров, решений конкретных практических ситуаций.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- короткие практические задания на проверку знаний и умений в сфере возможностей институционального анализа;
- практические задания, предполагающие математическую формализацию экономических явлений и процессов;
- обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий на конкретных примерах.

Самостоятельная работа организуется студентами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных; подготовиться к тестовым заданиям, а также расширить познания в области институциональной экономики.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика».

В ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика» осуществляются следующие виды контроля:

1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, устного опроса студентов, выступления с докладами и участия в их обсуждении, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях, выполнения индивидуальных расчетных домашних заданий;

2) промежуточный – реализуется посредством выполнения тестовых заданий, включающих вопросы, изученные в ходе лекционного курса и практических занятий, а также посредством проведения самостоятельных работ, включающих задачи на знание и понимание формул, методик, аналитических показателей.

3) итоговый – реализуется посредством сдачи зачета.

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении промежуточного и (или) итогового контроля качества знаний приведены ниже.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Историческая школа в Германии.
2. Теория развития Карла Маркса: институт частной собственности, классы, концепция базиса и надстройки, общественно-экономические формации.
3. Эволюционная концепция Торстейна Веблена.
4. Экономико-правовая теория Дж. Коммонса.
5. Понятия правила и нормы: объективные причины их появления в социуме.
6. Формальные и неформальные правила, их соотношение. Классификация правил. Классификация санкций за нарушение правил (норм).
7. Координационная и распределительная функции институтов.
8. Институциональная среда и институциональные соглашения.
9. Пределы применимости неоклассического подхода. «Жесткое ядро» неоклассики. «Защитная оболочка» неоклассики.
10. Методология холизма. Критика модели общего равновесия. Теория неполной рациональности. Информационные издержки и когнитивные ограничения.
11. Модель экономического и социологического человека. Типологии рациональности и следования своим интересам. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме.
12. Экономические правила и права собственности.
13. Подходы к спецификации прав собственности. Правомочия собственника. Виды правомочий по Пейович и по Оноре. Распределение правомочий между собственниками. Теорема Коуза.
14. Системы прав собственности. Альтернативные режимы собственности.
15. Понятие трансакции. Виды трансакций по Коммонсу.
16. Понятие трансакционных издержек. Варианты определения трансакционных издержек. Классификации трансакционных издержек.

17. Количественные оценки транзакционных издержек в современном мире. Проблема измерения транзакционных издержек.
18. Понятие контракта. Контракт о продаже. Контракт о найме. Типы контрактов: классический, неоклассический, имплицитный. Специфические ресурсы и их роль при заключении контрактов.
19. Институт и организация. Факторы оптимального размера организации.
20. Взаимоотношения принципала и агента. Варианты решения проблемы взаимоотношения принципала и агента.
21. Внутрифирменная структура: унитарная, холдинговая, мультидивизиональная.
22. Основные типы фирм.
23. Государство как организация. Функции государства Государство и проблема принципала и агента. Модели государства.
24. Определение базовых институтов. Основные подсистемы общества: политическая, экономическая, идеологическая.
25. Понятие институциональной матрицы. Два типа институциональных матриц: X-матрица и Y-матрица.
26. Базовые институты Y-матрицы: институты рыночной экономики, федеративное (федеративно-субсидиарное) политическое устройство, субсидиарная идеология.
27. Базовые институты X-матрицы: институты редиистрибутивной экономики, институты унитарного (унитарно-централизованного) политического устройства, коммунитарная идеология.
28. Свойства институциональных матриц и комплементарные институты.
29. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений.
30. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки. Эффект исторической обусловленности развития.
31. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Сценарии институционального развития.
32. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.
33. Д. Норт о природе экономических революций.
34. Дж. К. Гэлбрейт и его теория постиндустриального общества. Развитие идей Т.Веблена о технократии.
35. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
36. Теория постиндустриального общества Даниела Белла. Теория супер индустриального общества Элвина Тоффлера:
37. Понятие постэкономического общества в работах В. Иноземцева. Повышение роли человека и формирование нового типа экономических, социальных, политических и культурных отношений.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. *Вольчик, В. В.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00910-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452743>;
2. *Сухарев, О. С.* Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450386>.

б) дополнительная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451235>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Интернет ресурсы		
1	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
Программное обеспечение		
2	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

г) профессиональные базы данных и информационно справочные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
4	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.
5	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Институциональная экономика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения курсов «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Эконометрика».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию, рейтингу или зачету.

4. Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

5. Практические занятия. Проводимые в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

6. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Институциональная экономика» являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

7. Для изучения дисциплины «Институциональная экономика» необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально-понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины «Институциональная экономика».

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в устной форме в виде получения ответов на вопросы к зачету, сформированные преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и

конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает специальные помещения, которые представлены оборудованными кабинетами и аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения и представлены компьютерными классами с доступом к сети интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, и аудиториями, оборудованными мультимедийными средствами обучения. Для проведения практических занятий также используется мультимедийные средства и персональные компьютеры с полным пакетом прикладных программ «MicrosoftExcel»

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета. Кроме того, в аудиториях для самостоятельной работы имеется доступ к информационно-правовым системам «Консультант +».

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.