

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

А.В. Лейфа

« 13 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и организация геологоразведочных работ»

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация № 1 образовательной программы «Геологическая съемка, поиски и раз-
ведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника горный инженер – геолог

Год набора 2020

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 8

Экзамен 8 семестр 36 (акад. час.)

Лекции 14 (акад. час.)

Лабораторные работы 14 (акад. час.)

Практические работы 14 (акад. час.)

Самостоятельная работа 30 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель: И.В. Бучко, д.г.-м.н., профессор, Н.А. Фролова, к.т.н., доцент

Факультет Инженерно-физический

Кафедра Геологии и природопользования

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденного приказом № 548 Министерством образования и науки РФ от 12 мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Геологии и природопользования
«12» 05 2020 г., протокол № 9

И.о. заведующий кафедрой Юсупов Д.В. Юсупов

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

«12» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель Юсупов Д.В. Юсупов
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись)

«13» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующий выпускающей кафедрой
Юсупов Д.В. Юсупов
(подпись)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
Библиотечник
(подпись)

«13» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение теоретических и практических знаний по экономике геологического производства и экономическим методам оценки геологоразведочных работ, а также систематизация знаний в области основных технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений и закономерностей развития предприятий различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по определению и повышению эффективности использования всех ресурсных сегментов предприятий: материальных, трудовых, финансовых; изучить формы и методы экономического управления предприятием;
- освоить методы стоимостной оценки элементов производственного цикла, сформировать теоретические и практические навыки оценки эффективности работы предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» входит в обязательные дисциплины базовой вариативной части.

Изложение содержания дисциплины базируется на математической и общей подготовке и знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Правовые основы недропользования», «Основы разработки месторождений твердых полезных ископаемых». Приобретенные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы после освоения ОП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4);
- способностью осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов (ПК-6);
- способностью подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку проектных решений (ПК-9);
- способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проектов (ПК-11);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-17);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, готовностью быть лидером (ПК-18);
- способностью составлять техническую документацию реализации технологического процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-19);
- способностью проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение (ПК-20);
- способностью составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах (ПСК-1.2);
- способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов

природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья (ПСК-1.5).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: экономику отдельного предприятия, как объект рыночной экономики; организационно-правовые формы действующих геологоразведочных предприятий, их структуру, виды выполняемых работ и оказываемых услуг, внешнюю и внутреннюю среду предприятия; экономические основы функционирования геологоразведочных предприятий; основные понятия экономики предприятия («основные и оборотные средства», «персонал», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность», «оценка», «налоги»).

2) Уметь: применять теоретические знания при производстве геологоразведочных работ; собрать и анализировать полученные результаты; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; выполнить необходимые технико-экономические расчеты.

3) Владеть: профессиональными навыками выявления и решения организационно-экономических проблем предприятий; инструментальными средствами для обработки экономических данных; теоретическими и экономическими моделями для описания экономических процессов; современными техническими средствами и информационными технологиями.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела дисциплины	Компетенции									
	ОПК-4	ПК-6	ПК-9	ПК-11	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПСК-1.2	ПСК-1.5
1	+									
2	+									
3		+								
4				+						
5			+							+
6							+			
7								+		

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. час.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России. Предпри-	6	1-3	2	2	2	4	Собеседование, отчет по практической

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
	ятия в системе геологоразведочного производства							работе
2	Понятие, состав и структура основных фондов. Оборотные средства геологоразведочных работ	6	4-6	2	2	2	4	Собеседование, отчет по и лабораторной работе
3	Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях	6	7-9	2	2	2	6	Собеседование, реферат, отчет по практической и лабораторной работе
4	Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях	6	10-12	2	2	2	4	Собеседование, реферат, отчет по лабораторной и практической работе
5	Ценообразование на геологоразведочных предприятиях. Сущность прибыли. Налогообложение.	6	13-14	2	2	2	4	Собеседование, отчет по практической и лабораторной работе, подготовка к экзамену
6	Производственный процесс и его организация. Организация проектирования геологоразведочных работ	6	15-16	2	2	2	4	Собеседование, отчет по практической работе
7	Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях. Научно-методические основы организации труда. Нормирование труда.	6	17-18	2	2	2	4	Собеседование, отчет по практической и лабораторной работе
Итого				14	14	14	30	Экзамен 36 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России. Предприятия в системе геолого-разведочного производства	Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны. Основы государственного регулирования недропользования. Геолого-разведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны. Общая характеристика предприятий. Особенности геологоразведочных предприятий.
2	Понятие, состав и структура основных фондов. Оборотные средства геологоразведочных работ	Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Оборотные средства геологоразведочных предприятий. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3	Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях	Персонал предприятия, его состав и структура. Планирование численности персонала. Производительность труда на геологоразведочных предприятиях и методика ее определения. Пути и факторы роста производительности труда. Понятие, функции и основные принципы организации оплаты труда. Тарифная система и характеристика ее элементов. Формы и системы оплаты труда. Регулирование заработной платы
4	Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях	Понятие и состав издержек производства геологоразведочных предприятий. Виды классификаций затрат на производство и их особенности на геологоразведочных предприятиях. Источники и факторы снижения себестоимости геологоразведочных работ.
5	Ценообразование на геологоразведочных предприятиях. Сущность прибыли. Налогообложение.	Понятие, основные функции и виды цен. Особенности ценообразования на геологоразведочных работах. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ. Понятие налогов и их основные функции. Классификация налогов. Платежи при недропользовании.
6	Производственный процесс и его организация. Организация проектирования геологоразведочных работ	Понятие производственного процесса. Научные принципы организации процессов производства. Организация производственных процессов в производстве.
7	Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях. Научно-методические основы организации труда. Нормирование труда.	Организация работы геологической партии. Организация геолого-съемочных работ. Организация буровых работ. Роль и значение нормирования труда. Рабочее время и пути его рационального использования. Методы изучения затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и их классификация. Методы разработки норм труда.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики Росси. Предприятия в системе геологоразведочного производства	Этапы и механизмы реализации производства на геологоразведочных предприятиях.
2	Понятие, состав и структура основных фондов. Оборотные средства геологоразведочных работ	Сущность, состав и структура основных фондов. Производственные фонды геологических организаций
3	Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях	Состав и классификация персонала предприятия. Занятость населения. Производительность труда и пути её повышения.
4	Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях	Себестоимость геологоразведочных работ
5	Ценообразование на геологоразведочных предприятиях. Сущность прибыли. Налогообложение.	Методология формирования ценообразования
6	Производственный процесс и его организация. Организация проектирования геологоразведочных работ	Оценка экономической эффективности геологоразведочных работ
7	Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях. Научно-методические основы организации труда. Нормирование труда.	Оценка экономической эффективности от внедрения научно-технических мероприятий с целью повышения эффективности производства

6.3 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики Росси. Предприятия в системе геологоразведочного производства	Расчет себестоимости продукции, рентабельности ресурсов и продукции
2	Понятие, состав и структура основных фондов. Оборотные средства геологоразведочных работ	Расчет потребности и эффективности использования оборотных средств на предприятии
3	Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях	Методики расчетов производительности труда
4	Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях	Виды издержек. Механизмы управления издержками

5	Ценообразование на геолого-разведочных предприятиях. Сущность прибыли. Налогообложение.	Виды прибыли. Сметная стоимость геологоразведочных работ.
6	Производственный процесс и его организация. Организация проектирования геологоразведочных работ	Виды. Методы и стадии геологоразведочных работ
7	Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях. Научно-методические основы организации труда. Нормирование труда.	Нормирование труда как фактор эффективности трудовой деятельности. Научная организация труда.

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	1	Конспектирование материала	4
2	2	Конспектирование материала	4
3	3	Конспектирование материала. Реферат, презентация с докладом.	6
4	4	Конспектирование материала. Реферат, презентация с докладом	4
5	5	Конспектирование материала	4
6	6	Подготовка к тестированию	4
7	7	Конспектирование материала	4
ИТОГО			28

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рычкова, Е. С. Экономика и организация геолого-разведочных работ [Электронный ресурс]: метод.указ. для самостоят. работы по дисц. для спец. 130101.65 / Е. С. Рычкова, М. С. Бальцежак. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2013. - 35 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/5499.pdf;

2. Яшнев, А.К. Экономика и организация геологоразведочных работ [Электронный ресурс]: метод.указ. к лаб. и практ. занятиям / А. К. Яшнев. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2014. – 85 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/5473.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии реализуются в ходе выполнения таких видов учебной работы как: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рекомендуется использование информационных технологий для организации работы со студентами с целью предоставления информации, консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедийных средств при проведении лекционных и практических занятий.

№	Вид инновации	Перечень инноваций
1	Методы, применяемые в обучении (активные инновационные)	- Неигровые имитационные методы; - Игровые имитационные методы.
2	Технологии обучения	- Индивидуальные образовательные траектории; - Компетентностно-ориентированное обучение.
3	Информационные технологии	- Интерактивное обучение (моделирующие компьютерные программы, виртуальные учебные комплексы); - Мультимедийное обучение (презентации, электронные УМР, моделирование и симуляция процессов и объектов, мультимедийные курсы); - Сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).
4	Информационные системы	- Электронная библиотека; - Электронные базы учебно-методических ресурсов; - Электронный научно-образовательный комплекс полигонов учебных практик.
5	Инновационные методы контроля	- Электронный учет и контроль учебных достижений студентов (электронный журнал успеваемости и посещаемости); - Компьютерное тестирование (диагностическое, промежуточное, итоговое, срезное); - Анкетирование студентов и преподавателей; - Рейтинг ППС;

9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация геологоразведочных работ».

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Структура отраслей национальной экономики
3. Концепция рыночной системы хозяйствования
4. Понятие о предприятии и цель его деятельности.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Понятие и сущность предпринимательства.
7. Виды предпринимательской деятельности.
8. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и деятельность предприятий.
9. Управление предприятием.
10. Организационные структуры управления предприятием.
11. Формирование издержек производства в геологоразведке
12. Основные средства: производственные и непроизводственные.
13. Виды и состав основных средств на геологоразведочном предприятии.

14. Классификация основных средств.
15. Стоимостная оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость.
16. Воспроизводство основных средств.
17. Показатели использования основных средств и оборудования.
18. Пути улучшения использования основных средств.
19. Оборотный капитал.
20. Понятие оборотных фондов и фондов обращения.
21. Нормирование оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости оборотных средств
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Баланс предприятия.
25. Трудовые ресурсы предприятия
26. Персонал предприятия: состав и категории персонала.
27. Управление персоналом.
28. Кадровая политика предприятия.
29. Эффективность использования персонала: производительность труда и трудоемкость работ.
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Производительность труда.
32. Организация полевых геологоразведочных исследований, буровых работ, камеральных, научных работ.
33. Сметная стоимость работ.
34. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на геологоразведочном предприятии и их классификация.
35. Основные направления снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
36. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
37. Прибыль и рентабельность производства продукции (работ, услуг).
38. Источники формирования и направления использования прибыли предприятий.
39. Прибыль, рентабельности деятельности предприятия.
40. Налогообложение.
41. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
42. Экономический потенциал предприятия.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Кадры, производительность труда и зарплата
2. Стоимость, себестоимость ГРР
3. Метод последовательного сгущения сети наблюдений и метод последовательного наращивания площади.
4. Прибыль и рентабельность ГРР
5. Геолого-экономическая оценка прогнозных ресурсов.
6. Экономический механизм деятельности геологоразведочных предприятий
7. Организационные основы производства
8. Правила безопасности при геологоразведочных работах. ПБ 08-37-2005. (2005).
9. Обязательность их выполнения всеми организациями.
10. Виды геологических предприятий. Создание и принципы функционирования.
11. Основные фонды геологических организаций. Структура, учет и оценка основных фондов.
12. Смета на производство ГРР.
13. Прямой сметно-финансовый расчет.
14. Управление предприятием. Структура аппарата управления геологоразведочного предприятия.
15. Проект работ, его назначение и содержание. Геолого-методическая часть проекта.

16. Налоги, отчисления, платежи при пользовании недрами.
17. Налогообложение. Структура налогообложения горно-добывающего предприятия (налоги, объект налогообложения; доля на единицу товарной продукции).
18. Государственные (федеральные и территориальные) геологические программы.
19. Организация выполнения геологоразведочных работ для государственных нужд.
20. Проектирование, планирование, организация разведочных работ
21. Капитальные вложения в геологоразведочное производство. Планирование капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений.
22. Значение геологического задания в организации геологоразведочных работ
23. Основные фонды геологических организаций. Амортизация основных фондов.
24. Государственные (федеральные и территориальные) геологические программы. Прогнозирование и развитие минерально-сырьевой базы.
25. Налог на добычу полезных ископаемых.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425897> (дата обращения: 03.06.2020)..

2. Голик, В. И. Экономика и менеджмент горной промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Голик, Ю. И. Разоренов, М. М. Куликов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южно-Российский государственный технический университет, Южный институт менеджмента, 2009. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9784.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450599>

2. Дергачев, А. Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для вузов / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07591-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451629>

3. Моссаковский, Я.В. Экономика горной промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Я.В. Моссаковский. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2017. — 525 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111388>. — Загл. с экрана.

4. Шпильман, Т. М. Экономика и организация геологоразведочных работ [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Т. М. Шпильман, Д. А. Старков, Д. Н. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-7410-1644-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69973.html>

5. Лощинин, В. П. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Лощинин, Г. А. Пономарева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30074.html>

6. Беленьков, А. Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования [Текст] : учеб. пособие / А. Ф. Беленьков. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сиб. соглашение, 2006. - 383 с.

в) интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) программное обеспечение:

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания позволяют студентам оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины. Учебный процесс реализуется в ходе выполнения таких видов учебной работы как: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В процессе лекций студентам рекомендуется оформлять опорные конспекты, которые помогут впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить и расширить содержание изученных вопросов при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к проверке знаний и умений.

Практические занятия способствуют углубленному изучению теоретических и практических вопросов, они дополняют лекции. Для подготовки к практическому занятию студентам заранее выдается тема, задания и вопросы. Пользуясь рекомендованной литературой, требуется подготовить презентационный материал с докладом, подготовиться к публичному выступлению и защите своей точки зрения.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при

выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Студентам поручается подготовить самостоятельно доклад, презентацию, реферат. Под докладом понимается устное сообщение по тому или иному вопросу изучаемой темы. Доклад строится как рассуждение о проблеме. Студент сообщает, как он понимает проблему, высказывает важнейшие положения, аргументирует их, делает вывод и сопровождает свой ответ презентационным материалом. Доклад является результатом самостоятельного изучения литературы по рассматриваемой проблеме. Оценивается выступление в зависимости от качества подобранного материала, глубины проникновения в проблему и убедительности выступления. Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления. Реферат – это письменная работа студента по заданной теме. Чтобы подготовить реферат, надо изучить различные источники литературы по проблеме, изучить сущность и различные взгляды авторов на решение проблемы, сделать самостоятельные выводы. Подготовка реферата дает возможность глубже понять проблему, овладеть элементами научного исследования, приобрести навыки логически правильного изложения мыслей. Основным отличием реферата от конспекта является наличие содержания и мысли самого автора реферата, отражающие его отношение к идеям и выводам реферируемых работ.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью повышения качества и прочности знаний; проверки процесса и результатов усвоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра и предполагает самостоятельную работу студента. Он осуществляется на лекциях, практических занятиях при выполнении тестовых заданий. Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и является итогом изучения дисциплины. Готовиться к промежуточному контролю необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеется набор демонстрационного оборудования. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.