

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

 А.В. Лейфа

« 13 » мар 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правовые основы недропользования»

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация №1 образовательной программы «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника горный инженер – геолог

Программа подготовки специалитет

Год набора 2020

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 семестр

Лекции 14 (акад. час.)

Практические работы 24 (акад. час.)

Самостоятельная работа 33,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель: Е.Г. Мурашова, доцент

Факультет Инженерно-физический

Кафедра Геологии и природопользования

2020 г.



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», утвержденного приказом № 548 Министерством образования и науки РФ от 12 мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Геологии и природопользования  
«12» 05 2020 г., протокол № 9

И.о. заведующий кафедрой Юсупов Д.В. Юсупов

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 21.05.02 «Прикладная геология»

«12» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель Юсупов Д.В. Юсупов  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления Чалкина Н.А. Чалкина  
(подпись)

«13» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. заведующий выпускающей кафедрой  
Юсупов Д.В. Юсупов  
(подпись)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
Библиотечник  
(подпись)

«13» 05 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** подготовка грамотных специалистов, имеющих хорошие познания в области законодательства о недрах, обладающих основами знаний наук горного права.

**Задачи дисциплины:** усвоение понятий курса, основных положений науки горного права, изучение законодательства о недрах Российской Федерации и ее субъектов, выработка навыков работы с нормативно-правовой базой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курс «Правовые основы недропользования» входит в цикл профессиональных дисциплин, базовая часть по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация образовательной программы №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» и позволяет дать обучающемуся способность к применению законодательной базы по недропользованию для осуществления правильных технических и организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-8);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

специализация № 1 «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»:

способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья (ПСК-1.5);

В результате изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные принципы и положения конституционного, трудового, административного и семейного гражданского права: основы горного права и экологического права.

2) Уметь: использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности; работать в коллективе, вырабатывать совместные решения, организовывать работу исполнителей.

3) Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

навыками критического восприятия информации; навыками правомерного и ответственного поведения; навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции			
	ОК1	ОК8	ПК8	ПСК1.5
1	+	+		
2	+		+	
3	+	+	+	+
4	+		+	+
5	+	+		
6		+	+	
7		+	+	+
8	+	+		+
9		+	+	+
10	+	+		+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Введение в дисциплину	4	1-2	1	2	2	Проверка дополнительного материала
2	Государственное регулирование отношений недропользования	4	3-4	1	4	3,2	Реферат
3	Пользование недрами	4	5-6	1	2	2	Экспресс-опрос
4	Права и обязанности недропользователей	4	7-8	1	4	4	Самостоятельная работа
5	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	4	9-10	1	4	4	Самостоятельная работа, Тест - опрос
6	Недропользование и международное право	4	11-12	2	2	4	Подготовка доклада-презентации
7	Рациональное использование и охрана недр	4	13-14	2	2	4	Самостоятельная работа, экспресс-опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	4	15-16	2	2	3,3	Тест-опрос
9	Земельные правоотношения при пользовании недрами	4	17	2	2	3,3	Тест-опрос
10	Контроль и ответственность за нарушение порядка недропользования	4	18	1	2	4	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>			<b>14</b>	<b>24</b>	<b>33,8</b>	<b>Зачет</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в дисциплину	«Правовые основы недропользования». Структура курса. Содержание понятия «недра». Основные понятия и определения. Норма права и правовые отношения. Система права. Отрасли права. Источники горного права.
2	Государственное регулирование отношений недропользования	Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования. Система, структура и компетенции органов власти по регулированию отношений недропользования.
3	Пользование недрами	Виды пользования недрами. Государственная система лицензирования пользования недрами. Лицензия на пользование недрами и ее содержание. Конкурсы и аукционы на право пользования недрами, переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.
4	Права и обязанности недропользователей	Основные права и обязанности недропользователей, нарушения при пользовании недрами.
5	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	Система платежей при пользования недрами. Пользование недрами на условиях соглашения о разделе продукции.
6	Недропользование и международное право	Общие вопросы международного правового регулирования охраны окружающей среды. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе.
7	Рациональное использование и охрана недр	Система рационального использования и охраны недр. Требования по рациональному использованию и охране недр. Права и обязанности пользователя недр. Требования по безопасному ведению горных работ.
8	Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	Недропользование в системе природопользования. Эколого-правовой режим пользования недрами. Экологическая экспертиза и экологический контроль.
9	Земельные правоотношения при пользовании недрами	Правовой режим землепользования при пользовании недрами. Застройка площадей залегания полезных ископаемых. Регулирование земельных отношений.

1	2	3
10	Контроль и ответственность за нарушение порядка недропользования	Система государственного контроля недропользования. Государственный геологический контроль. Федеральный горный надзор. Ответственность за нарушение законодательства недрах.

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в дисциплину	Самостоятельная работа: Знакомство с литературой по «Правовым основам недропользования»	2
2	Государственное регулирование отношений недропользования	Подготовка рефератов	3,2
3	Пользование недрами	Подготовка к экспресс-опросу	2
4	Права и обязанности недропользователей	Подготовка к самостоятельной работе	4
5	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	Самостоятельная работа, подготовка к тест-опросу	4
6	Недропользование и международное право	Подготовка доклада-презентации	4
7	Рациональное использование и охрана недр	Самостоятельная работа, подготовка к экспресс-опросу	4
8	Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	Подготовка к тест-опросу	3,3
9	Земельные правоотношения при пользовании недрами	Подготовка к тест-опросу	3,3
10	Контроль и ответственность за нарушение порядка недропользования	Самостоятельная работа	4

	<b>Всего:</b>	<b>33,8</b>
--	---------------	-------------

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. *Алексеев, В. А.* Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/463465>

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

По программе курса разработаны лекции презентации (16 часов). Помимо чтений лекций, которые составляют 42% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, защита рефератов, экспресс-опросы). Это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся, закрепление которых происходит во время производственной практики.

№ п/п	Вид инновации	Перечень инноваций
1	Методы, применяемые в обучении (активные инновационные)	-Неигровые имитационные методы; - Игровые имитационные методы.
2	Технологии обучения	-Индивидуальные образовательные траектории; -Компетентно – ориентированное обучение.
3	Информационные технологии	- Интерактивное обучение (моделирующие компьютерные программы, виртуальные учебные комплексы); -Мультимедийное обучение (презентации электронные УМР, моделирование и симуляция процессов и объектов, мультимедийные курсы); -Сетевые компьютерные технологии (Интернет локальная сеть, компьютерный класс).
4	Информационные системы	-Электронная библиотек; -Электронные базы учебно-методических ресурсов
5	Инновационные методы контроля	-Электронный учет и контроль учебных достижений студентов (электронный журнал успеваемости и посещаемости); -Компьютерное тестирование (диагностическое, промежуточное, итоговое); -Анкетирование студентов и преподавателей; -Рейтинг ППС; -Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовые основы недропользования».

**9.1. Примерный перечень вопросов к зачету**



1. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательстве, различия в правовом понятии, соотношение понятий «Правовые основы недропользования» и «законодательство о недрах».
2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.
3. История развития горного права России.
4. Общая характеристика Закона РФ «О недрах»
5. Характеристика законодательства о недрах Амурской области.
6. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.
7. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
8. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
9. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
10. Система органов государственного управления недрами.
11. Понятие и виды недропользования.
12. Объекты, субъекты и сроки права недропользования.
13. Основания возникновения права недропользования.
14. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
15. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами.
16. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
17. Содержание на право пользования недрами, возможности и порядок и его изменения.
18. Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.
19. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
20. Система платежей за право пользования недрами.
21. Разовые платежи за право на добычу полезных ископаемых.
22. Регулярные платежи за пользование недрами.
23. Налог на добычу полезных ископаемых.
24. Система рационального использования и охрана недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
25. Основные права и обязанности недропользователей.
26. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
27. Государственный геологический контроль.
28. Федеральный горный надзор.
29. Система государственного учета информации о недрах.
30. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
31. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация.
32. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования и их реализация.
33. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия.
34. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования.
35. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования.



36. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования.
37. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования.
38. Государственная система лицензирования; принципы функционирования и основные элементы.
39. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода.
40. Участки недр федерального значения; понятие, особенности предоставления и пользование.
41. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения.
42. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования.
43. Переход права пользования недрами. Основания и процедура переоформления.
44. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения.
45. Требования по рациональному использованию и охране недр.
46. Порядок предоставления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недр.
47. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых.
48. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.
49. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Право недропользования [Электронный ресурс] : учебник / Д.В. Василевская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 527 с. — 978-5-94373-351-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49185.html>

б) дополнительная литература:

1. Леонтьев И.А. Комментарий к Закону РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 «О недрах» [Электронный ресурс] / И.А. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новая правовая культура, 2008. — 355 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1320.html>

2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/463465>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
---	----------------------	------------------------

1	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГО-Сов.

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows	DreamSpark Premium Electronic Software
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
	7 Pro	Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения лекционного материала рекомендуется использовать опорные конспекты, учебники и учебные пособия. Умение слушать, творчески воспринимать излагаемый материал – это необходимое условие для его понимания. В процессе лекционного занятия необходимо выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Из сказанного следует, что для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Не надо стремиться подробно слово в слово записывать всю лекцию. Конспектируйте только самое важное в рассматриваемом параграфе. Старайтесь отфильтровывать и сжимать подаваемый материал. По возможности записи ведите своими словами, своими формулировками. Лекция не должна превращаться в урок-диктант.

Тетрадь для конспекта лекций также требует особого внимания. Ее нужно сделать удобной, практичной и полезной, ведь именно она является основным информативным источником при подготовке к различным отчетным занятиям, зачетам, экзаменам. Целесообразно отделить поля, где можно бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции. Полезно одну из страниц оставлять свободной. Она потребуется потом, при самостоятельной подготовке. Сюда можно будет занести дополнительную информацию по данной теме, полученную из других источников.

Таким образом, на лекции студент должен совместить два момента: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала и одно-

временно вести его осмысленную запись. После прослушивания лекции необходимо проработать и осмыслить полученный материал. Перед каждой последующей лекцией рекомендуется просмотреть материал по предыдущей лекции. Подготовка к практическим занятиям: темы – в соответствии с п. 6.2 списка тем практических занятий, содержание – в соответствии с программой и вопросами для самопроверки.

Подготовка к лабораторным работам – в основном состоит в конспектировании ответов на вопросы допуска к работам (прилагаются к каждой работе). В высшей школе студент должен прежде всего сформировать потребность в знаниях и научиться учиться, приобрести навыки самостоятельной работы, необходимые для непрерывного самосовершенствования, развития профессиональных и интеллектуальных способностей.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа сопровождается эффективным контролем и оценкой ее результатов. Для успешной самостоятельной работы студент должен планировать свое время и за основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины.

Контролирующий тест проводится по соответствующим темам. В каждом тестовом задании от 10 до 20 заданий. Цель тестирования - способствовать повышению эффективности обучения учащихся, выявить уровень усвоенных теоретических знаний, выявить практические умения и аналитические способности студентов. Тест позволяет определить, какой уровень усвоения знаний у того или иного учащегося, т.е. определить пробелы в обучении. А на основе этого идет коррекция процесса обучения и планируются последующие этапы учебного процесса.

При подготовке к контролирующему тесту необходимо повторить теоретический материал по определенным темам, но и просмотреть решение практических задач. Так как тестовые задания в большей степени практически ориентированные.

Зачет с оценкой – форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования; по своим целям бывают выпускными, завершающими определенный этап учебного процесса, вступительными.

Основная цель подготовки к экзамену — достичь понимания законов и явлений, а не только механически заучить материал. Но все же довольно много вещей придется просто выучить. При этом следует учитывать ваши индивидуальные особенности. В процессе подготовки к экзамену при изучении того или иного закона, кроме формулировки и математической записи закона, следует обратить внимание на опыты, которые обнаруживают этот закон и подтверждают его справедливость, границы и условия его применимости. Также полезно отметить, как этот закон используется на практике. То же самое можно сказать и об изучаемой теории в целом. Помимо основных понятий, положений, законов и принципов теории следует обратить внимание на опыты, благодаря которым была создана эта теория, эксперименты, подтверждающие ее справедливость. Вспомните, как используется данная теория на практике. Основная цель подготовки к экзамену – достичь понимания законов и явлений, а не только механически заучить материал. Но все же довольно много вещей придется просто выучить.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Правовые основы недропользования» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Правовые основы недропользования» изучается студентами 4 курса специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация образовательной программы №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых». Дисциплина рассчитана на 1 семестр. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, в том числе 16 академических часов лекций, 48 академических часов практических занятий, 44 академических часов самостоятельной работы студентов и зачет.

Усвоение дисциплины максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов, которые распределяются по видам занятий в зависимости от их значимости и трудоемкости. По результатам текущей работы по дисциплине в течение семестра студент может набрать не более 70 баллов. На итоговый контроль отводится 40 баллов. Посещаемость занятий учитывается поправочным коэффициентом, равным отношением количества часов посещенных занятий к плановым.

#### **Распределение баллов по видам учебных работ**

№ п/п	Наименование работ	Распределение баллов
1	Теоретический материал	20
2	Выполнение практических работ	30
3	Посещаемость	10
4	Зачет	40
5		100

#### **Перевод баллов на пяти балльную систему**

Отлично	90-100
Хорошо	76-94
Удовлетворительно	65-75
Неудовлетворительно	Менее 65

Примечание. При набранной общей суммы баллов менее 50 по результатам третьей аттестации студент не допускается и итоговой аттестации по дисциплине.