

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

 А.В. Лейфа

« 13 » мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность 21.05.02 – Прикладная геология

Специализация №1 образовательной программы «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника: Горный инженер - геолог

Год набора 2020

Форма обучения: Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3, 0,2 (акад. час)

Лекции 18 (акад. час)

Практические занятия 16 (акад. час)

Самостоятельная работа 37,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час) 2 (з.е.)

Составитель Т. П. Стрельцова, канд. ист. наук, доцент

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

« 06 » 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой С. В. Чердаков

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 21.05.02 Прикладная геология

« 12 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель С. В. Чердаков

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Н. А. Чалкина

«    »    2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

С. В. Чердаков

« 12 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О. В. Петрович

« 12 » 05 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основами российского права.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества;
- сформировать основы правового сознания и правовой культуры
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие общественные отношения в различных сферах жизни общества и государства;
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой;
- сформировать представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы правовых знаний» относится к числу дисциплин базовой части.

Учебным планом изучение дисциплины предусмотрено в течение 3 семестра на 2 курсе. Значение курса обусловлено местом и ролью права в формировании правового сознания и правовой культуры, привитием элементарных навыков и умений по применению норм права в профессиональной деятельности.

«Основы правовых знаний» является общеобразовательной дисциплиной, теоретические основы, для освоения которой, закладываются при изучении истории, философии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права (ОК-8).

2) Уметь: анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности (ОК-8).

3) Владеть: навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности (ОК-8).

## 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ОК-8
Общество, государство, политическая власть	+
Понятие, система и источники права. Правовые отношения	+
Правонарушение и юридическая ответственность	+
Основы конституционного права	+
Основы экологического права	+
Основы гражданского права	+
Основы семейного права	+
Основы трудового права	+

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ОК-8
Основы уголовного права	+

### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	СРС	
1	Общество, государство, политическая власть	3	1	2	2	4	Контрольная работа, тест
2	Понятие, система и источники права. Правовые отношения		3	2	2	6	Контрольная работа, тест
3	Правонарушение и юридическая ответственность		5	2	2	4	Контрольная работа, тест
4	Основы конституционного права		7	2	2	4	Контрольная работа
5	Основы экологического права		9	2	-	3,8	Контрольная работа, тест
6	Основы гражданского права		11	2	2	4	Контрольная работа, тест
7	Основы семейного права		13	2	2	4	Контрольная работа, тест
8	Основы трудового права		15	2	2	4	Контрольная работа, тест
9	Основы уголовного права		17	2	2	4	Контрольная работа, тест
	<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>37,8</b>	<b>Зачет, 0,2 акад. час</b>

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общество, государство,	Причины и условия возникновения государства.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	политическая власть	Теории возникновения государства. Понятие и признаки государства, его сущность. Государство и право, их роль в жизни общества. Роль и значение власти в обществе. Общество: его понятие и структура, общество и власть. Социальное назначение и функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.
2	Понятие, система и источники права. Правовые отношения.	Учения о происхождении права. Понятие и признаки права. Сущность и значение права. Взаимосвязь права и государства. Функции права, способы и методы правового регулирования. Формы (источники) права. Норма права. Структура нормы права. Виды норм права. Право в системе социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычаи. Право и религиозные нормы. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды. Закон и подзаконные акты. Иерархия нормативно-правовых актов. Основные признаки законов. Классификация и виды законов. Вступление в силу, прекращение действия законов и других нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и значение системы права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Правосознание и правовая культура. Правоотношение: понятие и структура. Особенности правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
3	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие, признаки и состав правонарушения. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, основные признаки и виды. Понятие законности и правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
4	Основы конституционного права	Понятие конституционного права, его предмет, метод, источники. Субъекты конституционных

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>правоотношений. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Структура и характеристика Конституции Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы, составляющие содержание основ конституционного строя РФ. Место и значение конституционного права в системе отраслей российского права.</p> <p>Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ. Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>Понятие и принципы федеративного устройства России. Основные характеристики России как федеративного государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания. Прекращение полномочий Президента. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: его роль и полномочия. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.</p>
5	Основы экологического права	<p>Экологическое право: понятие, предмет, метод и источники экологического права РФ. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Экологические</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование экологических правоотношений. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль. Формы природопользования. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений граждан в области охраны окружающей среды. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.</p>
6	Основы гражданского права	<p>Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Сделки. Право собственности: понятие, структура. Правомочия собственника. Формы собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Обязательства в гражданском праве и ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность.</p>
7	Основы семейного права	<p>Понятие, предмет, особенности и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и расторжения брака. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.</p>
8	Основы трудового права	<p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Понятие, основания возникновения и прекращения трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие и стороны. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовой распорядок. Дисциплинарное взыскание: понятие, виды, порядок применения. Социальное партнерство. Материальная</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ответственность сторон трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Система оплаты труда. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Трудовые споры.
9	Основы уголовного права	Понятие и предмет, источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Общая характеристика Уголовного Кодекса. Понятие и виды преступлений. Характеристика элементов состава преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие, цели и виды наказаний. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

#### 6.2. Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общество, государство, политическая власть	1. Понятие и сущность государства, теории его происхождения. 2. Признаки и функции государства. 3. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима. 4. Соотношение государства и права, их роль в жизни общества. 5. Понятие и признаки политической власти. 6. Государство и гражданское общество. 7. Понятие правового государства и его признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
2	Понятие, система и источники права. Правовые отношения.	1. Понятие права и его признаки. Социальное назначение права. 2. Функции права, способы и методы правового регулирования. 3. Право в системе социальных норм. Понятия и виды социальных норм. 4. Понятие системы права, отрасли права и правовые институты. Публичное и частное право. 5. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 6. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. 7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Понятие, признаки и состав правоотношения. Структура правоотношения. Участники правоотношений. 9. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. 10. Объекты правоотношений: понятие и виды.
3	Правонарушение и юридическая ответственность	1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения, его элементы.



№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.</p> <p>5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.</p> <p>6. Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>
4	Основы конституционного права	<p>1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники.</p> <p>2. Конституция как основной закон Российского государства. Структура и характеристика Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы, составляющие содержание основ конституционного строя РФ.</p> <p>4. Основы правового статуса личности: понятие, элементы, принципы. Общая правоспособность.</p> <p>5. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>6. Права и свободы человека и гражданина в РФ: личные, политические, экономические, социальные и культурные.</p> <p>7. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>8. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основные характеристики России как федеративного государства.</p> <p>9. Президент Российской Федерации: положение в системе органов государственной власти, компетенция, ответственность, порядок выборов и прекращение полномочий.</p> <p>10. Федеральное Собрание Российской Федерации: место в системе органов государства, состав, порядок формирования, компетенция, порядок деятельности и законодательный процесс.</p> <p>11. Правительство Российской Федерации: правовая основа, состав, структура, полномочия.</p> <p>12. Конституционные основы судебной системы. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Правоохранительные органы.</p>
5	Основы экологического права	<p>1. Понятие, предмет, система и источники экологического права.</p> <p>2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.</p> <p>3. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование экологических правоотношений.</p> <p>4. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль.</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.</p> <p>6. Права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>7. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие, принципы, виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.</p>
6	Основы гражданского права	<p>1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.</p> <p>2. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>3. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Образование и прекращение юридического лица.</p> <p>4. Сделки и обязательства. Понятие договора.</p> <p>5. Право собственности и иные вещные права. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.</p> <p>6. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения, исполнения и прекращения обязательств.</p> <p>8. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>9. Наследственное право: наследование по завещанию, наследование по закону, очередность наследства, способы и сроки принятия наследства, отказ от наследства.</p>
7	Основы семейного права	<p>1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Принципы семейного права.</p> <p>2. Понятие брака и семьи.</p> <p>3. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>5. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
8	Основы трудового права	<p>1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Принципы и функции трудового права.</p> <p>2. Понятие трудовых правоотношений. Состав и виды трудовых отношений. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений.</p> <p>3. Трудовой договор: понятие, основание и порядок заключения. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>4. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>6. Оплата и нормирование труда. Система оплаты труда.</p> <p>7. Трудовая дисциплина.</p> <p>8. Охрана труда. Организация охраны труда.</p> <p>9. Социальное партнерство.</p> <p>10. Порядок разрешения трудовых споров.</p>
9	Основы уголовного права	<p>1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>2. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Характеристика элементов состава преступления.</p> <p>3. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.</p> <p>4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p> <p>5. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p> <p>6. Понятие уголовного наказания и его цели. Виды уголовного наказания.</p> <p>7. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.</p>

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Общество, государство, политическая власть	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем.	4
2	Понятие, система и источники права. Правовые отношения	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем.	6
3	Правонарушение и юридическая ответственность	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем.	4
4	Основы конституционного права	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем, решение практических задач.	4
5	Основы экологического права	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем, решение практических задач	3,8
6	Основы гражданского права	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем, решение практических задач.	4
7	Основы семейного права	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем, решение практических задач	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
8	Основы трудового права	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем, решение практических задач	4
9	Основы уголовного права	Изучение учебной и научной литературы, подготовка докладов, решение тестовых заданий, анализ законодательных актов, составление схем, решение практических задач.	4
	<b>Всего:</b>		<b>37,8</b>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов для всех направлений подготовки и специальностей/ Ам-ГУ, ЮФ ; сост. Т.П. Стрельцова. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 85 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9522.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9522.pdf)

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины «Основы правовых знаний» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Информационные технологии не предусмотрены.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы правовых знаний».

**9.1. Вопросы к зачету**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Виды правлений, государственного устройства и политических режимов.
4. Понятие правового государства, его признаки.
5. Понятие, сущность и признаки права. Функции и принципы права.
6. Основные концепции правопонимания.
7. Система права, характеристика ее элементов.
8. Правовые системы современности.
9. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
10. Источники права.
11. Нормативные правовые акты в России: понятие, признаки, классификация.
12. Создание и действие нормативно-правовых актов.
13. Правоотношения: понятие и основные признаки. Структура и виды правоотношений.

14. Понятия правоспособности, дееспособности, деликтоспособности.
15. Понятие и классификация юридических фактов.
16. Понятие, признаки, виды правонарушений.
17. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.
18. Понятие конституционного права.
19. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
20. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
21. Конституционные основы Федеративного устройства РФ.
22. Организация государственной власти в РФ.
23. Местное самоуправление.
24. Понятие и классификация прав и свобод человека. Обязанности гражданина.
25. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
26. Гражданство РФ: понятие, черты и принципы.
27. Понятие избирательного права в РФ.
28. Предмет и метод административного права. Нормы административного права и их источники.
29. Федеральные органы исполнительной власти.
30. Понятие и источники административного права Российской Федерации .
31. Административная ответственность: сущность, основные черты. Основания ограничения и прекращения.
32. Понятие и виды административных взысканий. Общие правила наложения административных взысканий.
33. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Обращения граждан.
34. Правовое регулирование государственной службы.
35. Понятие гражданского права, его принципы и источники.
36. Гражданские правоотношения и их система, основные элементы и виды.
37. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица.
38. Общие положения о праве собственности, о праве наследования, об обязательствах и договорах.
39. Понятие и виды гражданских сделок.
40. Гражданско-правовая ответственность.
41. Предмет, метод и система Трудового права. Источники Трудового права.
42. Порядок составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
43. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха.
44. Понятие и характеристика трудовых споров.
45. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
46. Семейные правоотношения.
47. Брак. Права и обязанности супругов.
48. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
49. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.
50. Наследственное право. Наследование по закону и наследование по завещанию.
51. Экологическое право: понятие, предмет, метод, источники отрасли права.
52. Экологическое правоотношение: содержание, субъекты, объекты.
53. Формы природопользования и охраны природы.
54. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
55. Понятие, принципы, источники уголовного права.
56. Понятие преступления. Категории преступлений. Состав преступления.
57. Уголовно-правовая ответственность и наказание.
58. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
59. Правовые основы защиты государственной тайны.
60. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов,

дифференцированный подход к обучению, проверке знаний умений.

## **П. 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

*Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438078> (дата обращения: 02.03.2020).

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454888> (дата обращения: 02.03.2020).

### **б) дополнительная литература:**

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/454888> (дата обращения: 02.03.2020).

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449962> (дата обращения: 02.03.2020)..

Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 456 с. — 978-5-374-00515-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044.html>

Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение:**

<b>№</b>	<b>Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1	Операционная система MSWindows 7 Pro Операционная система MS WindowsXPSP3	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Государственная система правовой информации
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их признаков и закономерностей функционирования.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются основной

формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника. Т. к. если он пойдет на лекцию не имея представления о предмете, то воспринимать материал совершенно незнакомый, будет очень трудно. Если же студент уже ознакомится с ним, то подойдет к лекции вполне осознанно, может быть даже критически.

Главная стадия – это слушание лекции. Для того, чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо, внимательно слушая лектора, составлять конспекты. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на нормативные акты, на другие источники и литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Особое внимание следует обратить на овладение историко-юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии. Выступление студента на семинаре должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты должны внимательно слушать докладчиков по вопросам плана, чтобы сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время практического занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

Студенты, пропускающие практические занятия и плохо успевающие, вызываются преподавателем на консультацию для сдачи задолженностей по изучаемым темам.

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к семинарским занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных и творческих работ, решение задач,



написание рефератов, и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Для глубокого и качественного усвоения материала курса помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование рекомендованной литературы (учебников, учебных пособий, хрестоматий, научных трудов) как по основам правовых знаний, так и по отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Учитывая то обстоятельство, что данный курс изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Постановлений Правительства и Указов Президента). К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины можно самостоятельно, воспользовавшись каталогами библиотеки.

### **Советы по подготовке к зачету**

Студенты сдают зачет по вопросам, содержащимся в рабочей программе, используя для подготовки конспекты лекций, материалы практических занятий, привлекать к подготовке к зачету основную учебную литературу (учебники и учебные пособия), основные нормативно-правовые акты. Непосредственный ответ по каждому вопросу должен занимать не более 10 минут. Для получения зачета студенту необходимо раскрыть вопрос, продемонстрировать знание основных терминов, понятий, сделать выводы по вопросу, обращая внимание на логику изложения и культуру речи. Дать исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

### **Разъяснения по работе с тестовой системой курса**

Тесты используются на всех этапах учебного процесса: при проведении занятий разных типов и форм, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.

Тест (от английского – проба, испытание) – это стандартизированные задания, по результатам проведения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

С помощью тестов могут осуществляться следующие виды контроля:

- входной – необходим для определения исходного уровня подготовленности абитуриента;
- текущий – непрерывно осуществляемый контроль уровня усвоения знаний и умений, обучающихся на практических занятиях;
- рубежный – контроль знаний по завершению изучения определенных тем или разделов;
- итоговый – зачетный или экзаменационный тест в конце курса по всем пройденным темам;

рекомендации для студентов, участвующих в тестировании:

- Во-первых, любое тестовое задание должно быть четко осознано и однозначно понято. Поэтому, ознакомившись с письменной инструкцией к тесту, следует уточнить непонятные детали у проверяющего преподавателя. Помните, лучше потратить время на прояснение непонятного и переспросить, чем переделывать неудовлетворительно выполненную работу.

- Во-вторых, еще до начала работы над заданием следует прояснить, за какой процент правильных (неправильных) ответов могут быть выставлены «5», «4» или «3». Эта информация позволяет лучше распределить усилия обучающегося.

- В-третьих, перед началом тестирования следует четко представлять себе, какое

время отводиться для процедуры тестового контроля. Чистое время (без проведения инструктажа) должно быть сообщено заранее. Кроме того, в ходе работы студентов не рекомендуется прерывать, торопить, отвлекать от работы.

- В-четвертых, у студентов есть право выполнять тестовые задания в любой последовательности, возвращаясь к пропущенным вопросам неоднократно и по своему желанию.

- В-пятых, получив в руки листы с заданиями тестов, просмотрите все типы заданий и уточните те детали, которые остались для вас непонятными. Например, нужно ли вам «поставить птички», обвести кружочки, выписать номера на листок ответа, зачеркнуть нужные клетки и т.п.

- В-шестых, старайтесь выполнять работу без помарок, т.к. все сомнения в написании вариантов ответов могут быть истолкованы не в вашу пользу. Лучше просто зачеркнуть неверный ответ, а рядом написать тот, что вы считаете правильным или предупредить преподавателя (при сдаче работы на проверку), что вы допустили ошибку и как следует учитывать ваш ответ.

- Чтобы выбрать правильную стратегию при тестировании студенту важно представлять себе, как будут оценивать правильные и неправильные ответы.

- И, наконец, следует уточнить заранее, как результаты могут сказаться на итоговой аттестации, будет ли возможность переписать данный тест или нет. В конце концов, тестовая форма контроля не абсолютная, она сочетается с другими контрольно-проверочными формами.

При подготовке к тестированию студенты могут ознакомиться с репетиционной версией тестов на сайте <http://www.i-exam.ru>.

**Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста):**

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора IntelPentium, проектор.