Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
_____ А.В. Лейфа
«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы: Филологическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5,6

Экзамен (1,2,3,4,5,6 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины 900 (акад. час.), 25 з.е.

Составитель Забияко А.А., д. филол.н., профессор, Цмыкал О.Е., ассистент

Факультет филологический

Кафедра литературы и МХК

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры
«14» 05 2020 г., протокол № 9.
Заведующий кафедрой _____ А.А.Забияко

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление _____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«19» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.А.Забияко
(подпись, И.О.Ф.)
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека _____
(подпись, И.О.Ф.)
«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий _____
(подпись, И.О.Ф.)
«18» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов навыков активного и правильного использования грамматических форм русского языка в устной и письменной речи (с учетом стилистических и социолингвистических норм).

Задачи дисциплины:

– способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению основных явлений грамматического строя русского языка и доведению их использование до автоматизма;

– сформировать у студентов представление о грамматическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;

– привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика в преподавании русского языка» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Дисциплина изучается студентами 1,2,3 курса в течение 1,2,3,4,5,6 семестра. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена в 1,2,3,4,5,6 семестре.

Дисциплина «Практическая грамматика в преподавании русского языка» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык в устной и письменной коммуникации», «Введение в языкознание», «Аудирование в обучении русскому языку» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методики применения современных образовательных технологий	ИД-1$_{ПК-1.}$ Знать: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в области филологии и определяемые ФГОС общего образования с учетом полилингвальной и поликультурной образовательной среды; особенности проектирования образовательного процесса в области филологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности с учетом полилингвальной и поликультурной образовательной среды; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения. ИД-2$_{ПК-1.}$ Уметь: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя русского языка и литературы; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе;

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции
	планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения(урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий филологических дисциплин, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения. ИД-3$_{ПК-1}$ Владеть: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения и современными образовательными технологиями в преподавании филологических дисциплин
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-1$_{ПК-2.}$ Знать: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку и литературе(согласно ФГОС ВО и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку и литературе ИД-2$_{ПК-2.}$Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости (в академических часах)
			ПЗ	КТО	КЭ			
1	Имя существительное.	1	28			18	45	Проверка упражнений. Проверка тем

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости (в академических часах)
			ПЗ	КТО	КЭ			
								самостоятельных работ.
2	Местоимение	1	26			17,7	45	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
	Экзамен				0,3			
3	Имя прилагательное	2	28			18	45	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
4	Глагол	2	26			17,7	45	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
	Экзамен				0,3			
5	Причастие и деепричастие	3	28			18	27	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
6	Имя числительное	3	26			17,7	27	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
	Экзамен				0,3			

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости (в академических часах)
			ПЗ	КТО	КЭ			
7	Словосочетание	4	16			18	37	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
8	Предложение. Простое и сложное предложение	4	18			17,7	37	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
	Экзамен				0,3			
9	Сложные предложения с разными видами связи	5	16			13	41,5	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
10	Сложное бессоюзное предложение. Сложносочиненное предложение.	5	18			13,7	41,5	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
	Экзамен				0,3			
11	Сложноподчиненное предложение.	6	26			13	15	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятельных работ.
12	Обособленные члены предложения	6	24			13,7	16	Проверка упражнений. Проверка тем самостоятел

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости (в академических часах)
			ПЗ	КТО	КЭ			
								ьных работ.
	Экзамен				0,3			
	Итого: 900 акад.час.		**280**		**1,8**	**196,2**	**422**	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене – все графы расписаны в УП.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Имя существительное.	1. Имя существительное как часть речи. 2. Падежная система русского языка. Ъ 3. Падежное окончание. 4. Сложные случаи употребления падежей в русском языке. 5. Число имён существительных. Существительные единственного числа (Singulariatantum). Существительные Pluraliatantum. 6. Род имён существительных. 7. Склонение имен существительных. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
2	Местоимение	1. Местоимение как часть речи 2. Разряды местоимений. 3. Личные местоимения. 4. Притяжательные местоимения. 5. Возвратное местоимение «себя». 6. Указательные местоимения. 7. Вопросительные местоимения. 8. Относительные местоимения. 9. Взаимные местоимения. 10. Неопределённые местоимения. 11. Отрицательные местоимения.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		12. Определительные местоимения. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
3	Имя прилагательное	1. Имя прилагательное как часть речи. 2. Способы образования имён прилагательных. 3. Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Прилагательные, разряд которых может меняться. 4. Начальная форма прилагательных. 5. Степени сравнения имён прилагательных. 6. Полные и краткие прилагательные. 7. Род, число и падеж имён прилагательных. 8. Субстантивация прилагательных. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
4	Глагол	1. Глагол как часть речи. 2. Инфинитив. 3. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения. 4. Переходные и непереходные глаголы. 5. Совершенный и несовершенный вид глагола. 6. Возвратные глаголы. 7.Времена глагола. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
5	Причастие и деепричастие	1. Причастие в русском языке. 2. Причастный оборот. 3. Причастие и отглагольное прилагательное. 4. Деепричастие в русском языке. 5. Деепричастный оборот. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
6	Имя числительное	1. Числительное как часть речи. 2. Определённо-количественные и неопределённо-количественные числительные. Количественные числительные. 3. Порядковые числительные. 4. Собирательные числительные. 5. Окончания числительных. Склонение числительных. 7. Особенности употребления числительных с существительными. 8. Дробные числительные.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
7	Словосочетание	1. Понятие о словосочетани. 2. Виды словосочетаний. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
8	Предложение. Простое и сложное предложение	1. Понятие о предложении. 2. Простое предложение. 3. Сложное предложение. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
9	Сложные предложения с разными видами связи	1. Виды связи в предложении. 2. Сложные предложения с разными видами связи, их особенности. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
10	Сложное бессоюзное предложение. Сложносочиненное предложение.	1. Сложное бессоюзное предложение. 2. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. 3. Сложносочиненное предложение. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
11	Сложноподчиненное предложение.	1. Сложноподчиненное предложение и его особенности. 2. Типология сложноподчиненных предложений. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами
12	Обособленные члены предложения	1. Понятие об обособленных членах предложения. 2. Правила обособления. Выполнение упражнений Выполнение тестовых заданий Работа с текстами

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Имя существительное.	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	45
2.	Местоимение	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	45

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
3.	Имя прилагательное	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	45
4.	Глагол	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	45
5.	Причастие и деепричастие	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	27
6.	Имя числительное	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	27
7.	Словосочетание	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	37
8.	Предложение. Простое и сложное предложение	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	37
9.	Сложные предложения с разными видами связи	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	41,5
10	Сложное бессоюзное предложение. Сложносочиненное предложение.	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	41,5
11	Сложноподчиненное предложение.	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	15
12	Обособленные члены предложения	Подготовка конспектов. Выполнение упражнений.	16
	Итого:		422

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Практическая грамматика в преподавании русского языка» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы.

Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.

Информационно-компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Практическая грамматика в преподавании русского языка».

Вопросы к экзамену

Семестр 1

1. Имя существительное как часть речи.
2. Падежная система русскогоязыка. Падежное окончание. Сложные случаи употребления падежей в русском языке.
3. Число имён существительных. Существительные единственного числа (Singulariatantum). Существительные Pluraliatantum.
4. Род имён существительных. Существительные общего рода.
5. Склонение имён существительных. Несклоняемые существительные
6. Местоимение как часть речи.
7. Разряды местоимений.
8. Личные местоимения.
9. Притяжательные местоимения.
10. Возвратное местоимение «себя».
11. Указательные местоимения.
12. Вопросительные местоимения.
13. Относительные местоимения.
14. Взаимные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения.
15. Определительные местоимения.

Семестр 2

1. Имя прилагательное как часть речи.
2. Способы образования имён прилагательных.
3. Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Прилагательные, разряд которых может меняться.
4. Начальная форма прилагательных.
5. Степени сравнения имён прилагательных.
6. Полные и краткие прилагательные.
7. Род, число и падеж имён прилагательных.
8. Субстантивация прилагательных.
9. Глагол как часть речи.
10. Инфинитив.
11. Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Образование форм повелительного наклонения.
12. Переходные и непереходные глаголы.
13. Совершенный и несовершенный вид глагола.
14. Возвратныеглаголы. Времена глагола.
15. Лицо, число и род глагола.
16. Недостаточные и избыточные глаголы

Семестр 3

1. Причастие в русском языке. Причастный оборот. Причастие и отглагольное прилагательное.
2. Деепричастие в русском языке. Деепричастный оборот.

3. Числительное как часть речи.
4. Определённо-количественные и неопределённо-количественные числительные. Количественные числительные.
5. Порядковые числительные.
6. Собирательные числительные.
7. Окончания числительных. Склонение числительных.
8. Особенности употребленияучислительных с существительными.
9. Дробные числительные.

Семестр 4

1. Словосочетание как единица синтаксиса.
2. Способы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
3. Понятие простого предложения. Структура простого предложения (односоставные и двусоставные предложения). Знаки препинания в простом предложении.
4. Порядок синтаксического разбора простого предложения.
5. Понятие сложного предложения. Структура сложного предложения.
6. Синтаксический разбор сложного предложения.
7. Способы выражения подлежащего.
8. Простое глагольное сказуемое.
9. Составное глагольное сказуемое.
10. Составное именное сказуемое.
11. Определение.
12. Дополнение.
13. Обстоятельство.
14. Приложение.
15. Главный член односоставного предложения.
16. Назывные предложения.
17. Определённо-личные предложения.
18. Неопределённо личные предложения.
19. Обобщённо-личные предложения.

Семестр 5

1. Безличные предложения.
2. Понятие о бессоюзном предложении. Интонация в бессоюзных предложениях.
3. Знаки препинания в бессоюзных предложениях.
4. Синтаксический разбор бессоюзного предложения.
5. Понятие о сложносочиненном предложении.
6. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.
7. Союзы в сложносочинённых предложениях.
8. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.
9. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Семестр 6

10. Понятие о сложноподчиненном предложении.
11. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
12. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

13. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
14. Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.
15. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.
16. Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.
17. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451914 (дата обращения: 05.05.2020).
2. Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426250 (дата обращения: 05.05.2020).
3. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2004. — 252 c. — ISBN 5-94962-058-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42468.html (дата обращения: 05.05.2020).
4. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2004. — 211 c. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42467.html (дата обращения: 05.05.2020).
5. Практический курс русского языка : контрольные и самостоятельные работы по предмету «Грамматика» для иностранных студентов направления «Филологическое образование» / составители Т. Н. Захарова, Р. А. Подымовова, И. А. Королева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 63 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70735.html (дата обращения: 05.05.2020).
6. Караванова, Н. Б. Матрёшка. Базовый практический курс русского языка : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 271 c. — ISBN 978-5-4486-0742-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81865.html (дата обращения: 05.05.2020).

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	Электронно-библиотечная система	Электронно-библиотечная система

№	Наименование	Описание
	IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenceVersion 2.0
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
2	http://www.ruscorpora.ru	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование
3	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.