Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
_____ А.В. Лейфа
«10» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы: Филологическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 3

Зачет (3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 з.е.

Составитель Забияко А.А., д. филол.н., профессор, Землянская К.А., ассистент

Факультет филологический

Кафедра литературы и МХК

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры
«14» 05 2020 г., протокол № 9.
Заведующий кафедрой _____ А.А.Забияко

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление _____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ А.А.Забияко
(подпись, И.О.Ф.)
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ Е.Р. Коваленко
(подпись, И.О.Ф.)
«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
_____ М.В. Артемьева
(подпись, И.О.Ф.)
«18» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов.

Задачи дисциплины:

- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- анализировать факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;
- определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- использовать методы и методики исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
- знать требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- знать средства контроля и оценки качества;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Дисциплина изучается студентами 2 курса в течение 3 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 3 семестре.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Разработка образовательных программ с использованием ИКТ», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса», «Научные основы педагогической деятельности» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД-2$_{УК-2}$ Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач. ИД-3$_{УК-2}$ Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	Типы и виды проектов	3	2				5	Проверка конспектов лекций, сам. и практич. работ
2	Выбор и формулировка темы, постановка целей. Определение гипотезы.	3	4	2			5	Проверка конспектов лекций, сам. и практич. работ
3	Этапы	3	4	2			5	Проверка

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
	работы над проектом							конспектов лекций, сам. и практич. работ
4	Методы работы с источниками информации	3	4	4			5	Проверка конспектов лекций, сам. и практич. работ
5	Правила оформления проекта. Презентация проекта	3	4	2			5	Проверка конспектов лекций, сам. и практич. работ
6	Выполнение проекта	3		6			12,8	Проверка выполнения проектов
7	Зачёт				0,2	0,2		
	Итого:	72	18	16	0,2		37,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене – все графы расписаны в УП.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Типы и виды проектов	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)
2	Выбор и формулировка темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы
3	Этапы работы над проектом	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
4	Методы работы с источниками информации	Виды литературных источников информации: учебная, справочноинформационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.
5	Правила оформления проекта. Презентация проекта	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Выбор и формулировка темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Планирование исследования. Целя. Задачи. Гипотеза. Методика. Этапы исследования.
2	Этапы работы над проектом	Подготовка обучающегося к работе над проектом. Выбор темы. Сбор информации. Разработка собственного варианта решения проблемы. Реализация плана действий проектной команды. Подготовка к защите проекта. Презентация проекта. Рефлексия.
3	Методы работы с источниками информации	Планирование работы. Достоинства плана. Начало работы. Способы работы. Запись планов. Ограниченность применения. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с книгой. Техника чтения. Записи при чтении. Методы изучения

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		документальных источников. Источники документации. Техника изучения документов. Классические методы. Контентный анализ. Фиксирование информации. Тезисы. Основные, простые, сложные. Тезисы-цитаты. План, черновик и тезисы. Рефераты. Текст записей
4	Правила оформления проекта. Презентация проекта	Правила оформления проекта: титульный лист; содержание; аннотация; описание проекта и его результатов (статья), в которое входят: а) введение, б) обзор литературы (если имеется), в) основная часть (может содержать подразделы), г) заключение; список использованных источников (литературы); приложения (при необходимости).
5	Выполнение проекта	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Типы и виды проектов	Чтение текстов и научной литературы	5
2.	Выбор и формулировка темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Чтение текстов и научной литературы	5
3.	Этапы работы над проектом	Чтение текстов и научной литературы	5
4.	Методы работы с источниками информации	Чтение текстов и научной литературы	5
5.	Правила оформления проекта. Презентация проекта	Чтение текстов и научной литературы. Оформление проекта. Оформление презентации.	5
6.	Выполнение проекта	Чтение текстов и научной литературы. Выполнение проекта. Презентация проекта	12,8
	Итого:		**37,8**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках

группы.
Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.
Информационно-компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности».

Вопросы к зачёту

1. Типы и виды проектов
2. Выбор и формулировка темы, постановка целей.
3. Определение гипотезы. Процесс построения гипотезы.
4. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы
5. Этапы работы над проектом
6. Методы работы с источниками информации
7. Правила оформления проекта. Презентация проекта
8. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
9. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
10. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).
11. Определение степени значимости темы проекта.
12. Актуальность и практическая значимость исследования.
13. Эффективность целеполагания.
14. Виды литературных источников информации: учебная, справочноинформационная, научная литература.
15. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
16. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450489 (дата обращения: 31.03.2020).

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8500.html (дата обращения: 31.03.2020).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453548 (дата обращения: 31.03.2020).

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 12.05.2020).

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenceVersion 2.0
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
2	http://www.ruscorpora.ru	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование
3	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.