

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы регионалистики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2020

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 семестр (36 акад. час)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 36 (акад. час.)

Самостоятельная работа 54 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины: 144 (акад. час.), 4 ЗЕ

Составитель Цепелев О.А., канд. эконом. наук, доцент

Факультет экономический

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов
«27» 04 2020 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
«27» 04 2020 г., протокол № 8
Председатель Самойлова Е.А. Самойлова
подпись

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись)
«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Самойлова Е.А. Самойлова
(подпись)
«27» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
Тетровиц О.В. Тетровиц
(подпись)
«28» 04 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины "Основы регионалистики" – формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории.

Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового, биржевого дела, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять бартерные сделки, экономические отношения и т.д.

На современном этапе развития экономики России важен дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона, так как вся экономическая деятельность государства связана с социально-экономическим развитием ее субъектов федерации (федеральных округов).

Основными задачами курса являются:

- изучение многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- формирование системного представления о структурах и тенденциях развития российской экономики;

- изучение связи между историческим аспектом регионального развития и современным социально-экономическим положением РФ;

- формирование знаний о природно-ресурсном потенциале, населении, трудовых ресурсах, отраслевой и территориальной структуре экономики страны, в целом и отдельных ее территорий в частности, а также формирование умений проведения их экономической оценки;

- освоение основных методов исследования (балансового, индексного, экономико-статистического и картографического), используемых для оптимального размещения производства в регионах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курс «Основы регионалистики» относится к числу дисциплин базового цикла.

Связь с другими дисциплинами: дисциплина основывается на ранее изученных курсах «История», «Математический анализ».

В свою очередь «Основы регионалистики» является основой для изучения последующих дисциплин, таких как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «Инвестиции».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка; место экономики России в системе международного разделения труда; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности размещения населения, природно-ресурсной базы, основных отраслей экономики, основные экономические проблемы на современном этапе (ОПК-2).

уметь: определять основные факторы, влияющие на размещение производства; основные элементы производственной и социальной инфраструктуры; анализировать современное демографическое развитие, природно-ресурсный потенциал, состояние экономики и проблемы как России в целом, так и отдельных ее территорий. (ОПК-2, ПК-6).

владеть: понятием о принципах размещения производства, определяющих закономерности его развития, навыками анализа социально-экономических процессов, информацией о современных подходах к развитию отдельных регионов и ведущих отраслях рыночной специализации, наиболее крупных предприятиях федеральных округов; знаниями об особенностях свободных экономических зон. (ОПК-2, ПК-6).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Компетенции	
	ОПК-2	ПК-6
Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».	+	
Экономико-географическое положение РФ. АТД.	+	+
Закономерности, принципы, факторы размещения производства.	+	+
Природно-ресурсный потенциал России.	+	+
Население. География урбанизации России.	+	+
Отрасли экономики РФ. Роль РФ в мировой экономике.	+	+
Общая характеристика промышленности.	+	+
Общая характеристика сельского хозяйства.	+	+
Общая характеристика сферы услуг.	+	+
Экономико-географическая характеристика федеральных округов.	+	+
Экономические связи России.	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».	1	1-2	1	2	2	Выборочный опрос
2	Экономико-географическое положение РФ. АТД.	1	2-3	1	2	6	Выборочный опрос
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производства.	1	3-4	2	2	4	Выборочный опрос
4	Природно-ресурсный потенциал России.	1	4-5	2	2	4	Выборочный опрос, тестирование
5	Население. География урбанизации России.	1	6-7	2	2	4	Выборочный опрос, тестирование

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС	
6	Отрасли экономики РФ. Роль в мировой экономике.	1	8-9	2	2	4	Рецензирование докладов с презентациями
7	Общая характеристика промышленности.	1	9-10	2	2	6	Выборочный опрос
8	Общая характеристика сельского хозяйства.	1	11-12	1	2	6	Выборочный опрос
9	Общая характеристика сферы услуг.	1	13-14	1	2	4	Выборочный опрос,
10	Экономико-географическая характеристика федеральных округов.	1	14-16	2	12	14	Выборочный опрос, рецензирование докладов с презентациями, тестирование
11	Экономические связи России.	1	16-17	2	2	4	Выборочный опрос
	Всего часов			18	32	58	Экзамен (36 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».	Предмет и методы изучения дисциплины. Главные задачи курса: совершенствование территориальной организации общества, наиболее рациональное размещение хозяйства, повышение эффективности развития отдельного региона и страны в целом. Научные методы исследования территорий. Региональная политика.
2	Экономико-географическое положение РФ. АТД.	Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования.
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производства.	Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.
4	Природно-ресурсный потенциал России.	Природные ресурсы: понятие, классификация, роль в экономике страны. Понятие «ресурсообеспеченности». Минеральные, земельные, лесные, водные и гидроэнергетические ресурсы: основные ареалы размещения и проблемы использования.
5	Население. География урбанизации России.	Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда. Особенности миграционных процессов.
6	Отрасли экономики РФ. Роль в мировой экономике.	Отрасли экспортной специализации РФ. Место России на мировых рынках товаров и услуг. Крупнейшие международные корпорации РФ: Газпром, Алроса, Лукойл, Сбербанк.
7	Общая характеристика промышленности.	<p>Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.</p> <p>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей.</p> <p>Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.</p> <p>Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.</p> <p>Легкая и пищевая промышленность: география и факторы размещения основных центров.</p>
8	Общая характеристика сельского хозяйства.	<p>Структурно-отраслевой состав звеньев агропромышленного комплекса (АПК): отрасли промышленности собственное сельское хозяйство, отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, переработку и транспортировку сельскохозяйственной продукции, отрасли производственной и социальной инфраструктуры.</p> <p>Отличительные черты сельскохозяйственного производства от отраслей промышленности, факторы размещения сельского хозяйства (агроклиматические, социально-демографические, технико-экономические). Классификации отраслей сельского хозяйства: растениеводства и животноводства. Растениеводство России: география основных сельскохозяйственных структур. Животноводство: отраслевая структура и география животноводческих баз. Тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства России.</p>
9	Общая характеристика сферы услуг.	<p>Единая транспортная система России. Классификация видов транспорта. Влияние природных и социально-экономических условий на формирование транспортного комплекса. Основные виды транспорта и их роль в грузо-пассажироперевозках России. Понятие транспортного баланса, транспортной сети и их экономических показателей (коэффициент транспортной слагающей, густота транспортной сети). Характеристика ведущих видов транспорта России. Особенности развития туризма. Финансовые и страховые услуги.</p>
10	Экономико-географическая характеристика федеральных округов.	<p>Общая характеристика федеральных округов Российской Федерации (Центрального, Северо-Западного, Приволжского, Северо-Кавказского, Южного, Уральского, Сибирского, Дальневосточного) по плану - характеристике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об округе (территория, население, федеральный центр); - природно-ресурсный потенциал; - население и трудовые ресурсы;

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		-отраслихозяйственной специализации:промышленности и сельского хозяйства; - транспортная сеть; - внутрирегиональные различия (по экономическим районам); - проблемы и перспективы развития федерального округа.
11	Экономические связи России.	Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья. Экономические связи со странами дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны.

6.2. Практические занятия

Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».

1. Задачи и методы дисциплины.
2. Цели и задачи региональной политики.
3. Научные методы исследования развития территорий: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математические модели, статистические методы.
4. Региональная политика России.

Тема 2. Экономико-географическое положение РФ. АТД.

1. "+" и "-" географического положения РФ.
2. Административно-территориальное деление России и его эволюция.
3. Территориальные и национальные образования в составе РФ.
4. Экономико-географическое районирование. Федеральные округа.

Тема 3. Закономерности, принципы, факторы размещения производства.

1. Региональное размещение производства.
2. Закономерности размещения производства.
3. Принципы размещения производства.
4. Природные, экологические, экономические, технические, социально-демографические группы факторов размещения производства.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.

1. Природные ресурсы: понятие, классификация, роль в экономике страны. Понятие «ресурсообеспеченности».
2. Минеральные ресурсы РФ.
3. Земельные ресурсы РФ.
4. Лесные ресурсы РФ.
5. Водные и гидроэнергетические ресурсы РФ.

Тема 5. Население. География урбанизации России.

1. Динамика численности населения России и факторы ее определяющие.
2. Особенности состава и структуры населения.
3. Особенности миграционных процессов в РФ на современном этапе.
4. География урбанизации в России.
5. Современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.

Тема 6. Отрасли экономики РФ. Роль в мировой экономике.

1. Отрасли экспортной специализации РФ и их характеристика.
2. Место России на мировых рынках товаров и услуг.
3. Крупнейшие международные корпорации РФ:
 - Газпром,
 - Алроса,
 - Лукойл,
 - Сбербанк.

Тема 7. Общая характеристика промышленности.

1. Топливо-энергетический комплекс: география и факторы размещения основных центров.
2. Metallургический комплекс: география и факторы размещения основных центров.
3. Машиностроение: география и факторы размещения основных центров.
4. Химическая промышленность: география и факторы размещения основных центров.
5. Лесная промышленность: география и факторы размещения основных центров.
6. Легкая и пищевая промышленность: география и факторы размещения основных центров.

Тема 8. Общая характеристика сельского хозяйства.

1. Понятие и состав АПК.
2. Общая характеристика растениеводства.
3. Общая характеристика животноводства.
4. Современные проблемы сельского хозяйства.

Тема 9. Общая характеристика сферы услуг.

1. Понятие и классификация видов услуг.
2. Характеристика транспортной системы РФ.
3. Особенности развития туризма в РФ.
4. Финансовые и страховые услуги и их развитие в РФ.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика федеральных округов.

1. Северо-Западный федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

2. Центральный федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

3. Приволжский федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

4. Уральский федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

5. Южный федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

6. Северо-Кавказский федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

7. Сибирский федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

8. Дальневосточный федеральный округ

- географическое положение и состав,
- природные ресурсы и хозяйство,
- общая характеристика населения,
- проблемы и перспективы развития.

Тема 11. Экономические связи России.

1. Экономика России в системе международного разделения труда.
2. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья.
3. Экономические связи со странами дальнего зарубежья.
4. Свободные экономические зоны

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	2
2	Экономико-географическое положение РФ. АТД.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	6
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производства.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	4
4	Природно-ресурсный потенциал России.	подготовка к тестированию и семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	4
5	Население. География урбанизации России.	подготовка к тестированию и семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	4
6	Отрасли экономики РФ. Роль в мировой экономики.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	4
7	Общая характеристика промышленности.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	6
8	Общая характеристика сельского хозяйства.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	6
9	Общая характеристика сферы услуг.	подготовка к коллоквиуму с использованием учебной литературы и периодических изданий.	4
10	Экономико-географическая характеристика федеральных округов.	подготовка к тестированию, семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	14

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
11	Экономические связи России.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	4
Итого			58

Формы самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал лекционных и практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;
- подготовка докладов с презентациями;
- подготовка ко всем видам контроля.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Экономическая география и регионалистика (Электронный ресурс): сб. учеб.-мет. материалов для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / АмГУ, ЭКФ; сост. Е. В. Данченко.- Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа:http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9452.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наилучшей гарантией глубокого и прочного усвоения дисциплины является заинтересованность студентов в приобретении знаний. Поэтому для поддержания интереса студентов к изучению дисциплины необходимо использовать различные образовательные технологии и задействовать все атрибуты процесса научного познания.

При чтении лекций и проведении практических занятий по данной дисциплине используются мультимедийные средства в программе **PowerPoint**.

Методы проведения аудиторных занятий:

- лекции, реализуемые через изложение под запись материала каждой темы с сопровождением наглядных пособий в виде слайд-лекций, с выдачей раздаточного материала;

- практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем; разбирают конкретные ситуации, обсуждаются вопросы лекций; проверяются домашние работы; проводятся устные и письменные опросы и самостоятельные работы (по вопросам лекций и практических задач).

При проведении аудиторных занятий реализуются активные формы обучения, которые позволяют вовлечь в учебный процесс всех студентов, заставляя их взаимодействовать между собой и преподавателем.

В течение семестра, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала.

В рамках дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий. Это могут быть разбор конкретных ситуаций, дискуссии, различные виды лекций, и т.д.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы регионалистики».

9.1 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины «Основы регионалистики» осуществляется посредством опросов по планам, предусмотренным в перечне семинарских занятий и выполнения индивидуальных заданий.

9.2 Промежуточная аттестация освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины «Основы регионалистики» является экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.
2. Административно-территориальное устройство России.
3. Закономерности, принципы, факторы размещения производства.
4. Экономическая оценка природных ресурсов России.
5. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории РФ.
6. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы РФ.
7. Агроклиматические ресурсы России.
8. Земельные ресурсы России и их экономическая оценка.
9. Особенности использования и оценка лесных ресурсов РФ.
10. Современная демографическая ситуация в РФ.
11. Городское и сельское население России.
12. Города-миллионеры России. Современные проблемы урбанизации.
13. Миграционные потоки в современной России.
14. Общая характеристика отраслей экспортной специализации России.

15. Роль России в мировой экономики.
16. Общая характеристика промышленности.
17. Общая характеристика АПК РФ.
18. Общая характеристика транспортной системы РФ.
19. Географическое положение и состав Северо-Западного федерального округа.
20. Природные ресурсы и хозяйство Северо-Западного федерального округа.
21. Общая характеристика населения Северо-Западного федерального округа.
22. Проблемы и перспективы развития Северо-Западного федерального округа.
23. Географическое положение и состав Центрального федерального округа.
24. Природные ресурсы и хозяйство Центрального федерального округа.
25. Общая характеристика населения Центрального федерального округа.
26. Проблемы и перспективы развития Центрального федерального округа.
27. Географическое положение и состав Приволжского федерального округа.
28. Природные ресурсы и хозяйство Приволжского федерального округа.
29. Общая характеристика населения Приволжского федерального округа.
30. Проблемы и перспективы развития Приволжского федерального округа.
31. Географическое положение и состав Уральского федерального округа.
32. Природные ресурсы и хозяйство Уральского федерального округа.
33. Общая характеристика населения Уральского федерального округа.
34. Проблемы и перспективы развития Уральского федерального округа.
35. Географическое положение и состав Южного федерального округа.
36. Природные ресурсы и хозяйство Южного федерального округа.
37. Общая характеристика населения Южного федерального округа.
38. Проблемы и перспективы развития Южного федерального округа.
39. Географическое положение и состав Северо-Кавказского федерального округа.
40. Природные ресурсы и хозяйство Северо-Кавказского федерального округа.
41. Общая характеристика населения Северо-Кавказского федерального округа.
42. Проблемы и перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа.
43. Географическое положение и состав Сибирского федерального округа.
44. Природные ресурсы и хозяйство Сибирского федерального округа.
45. Общая характеристика населения Сибирского федерального округа.
46. Проблемы и перспективы развития Сибирского федерального округа.
47. Географическое положение и состав Дальневосточного федерального округа.
48. Природные ресурсы и хозяйство Дальневосточного федерального округа.
49. Общая характеристика населения Дальневосточного федерального округа.
50. Экономические связи России.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09920-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454702>.

б) дополнительная литература:

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 431 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04197-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449658>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Перечень программного	Реквизиты подтверждающих документов
---	-----------------------	-------------------------------------

	обеспечения (обеспеченного лицензией)	
Программное обеспечение		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет ресурсы		
	Электронная библиотека «Юрайт» https://www.biblio-online.ru	Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей
	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.
3	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.
4	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области
5	http://www.cbr.ru/	Макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая и самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статистики Росстата и международных экономических организаций, мониторинг за изменениями, происходящими в мировой экономике в современных условиях.

11.1 Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад по теме реферата должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова,

которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Очень важно учитывать и другой момент: не пытайтесь выступать экспромтом. Даже если у вас прекрасные ораторские способности, можно потерять чувство времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой, обладают высокой культурой мышления и речи, можно воспользоваться конспективным способом изложения текста. В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом вы сможете воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

Доклад, будучи устной формой сообщения, обладает определенными возможностями проявления с вашей стороны чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований.

Для успешной работы над рефератом и докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Возможно представление доклада с презентацией.

11.2 Рекомендации по подготовке мультимедиа-презентаций и докладов

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

5. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

6. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

8. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

9. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Все вышеуказанное оборудование применяется или используется при проведении лекционных и практических занятий. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины
Основы регионалистики

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен 1 сем, 9 акад. час.

Лекции 4 (акад. час.)

Практические занятия 6 (акад. час.)

Самостоятельная работа 125 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 144(акад. час.), 4 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».		2	10	Выборочный опрос
2	Экономико-географическое положение РФ. АТД.		0,5	10	Выборочный опрос
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производства.		0,5	10	Выборочный опрос
4	Природно-ресурсный потенциал России.		0,5	10	Выборочный опрос, тестирование
5	Население. География урбанизации России.		0,5	10	Выборочный опрос, тестирование
6	Отрасли экономики РФ. Роль в мировой экономики.		0,5	10	Рецензирование докладов с презентациями
7	Общая характеристика промышленности.	0,5	0,5	10	Выборочный опрос
8	Общая характеристика сельского хозяйства.	0,5	0,5	10	Выборочный опрос
9	Общая характеристика сферы услуг.	1	0,5	10	Выборочный опрос,
10	Экономико-географическая характеристика федеральных округов.	1	0,5	20	Выборочный опрос, тестирование
11	Экономические связи России.	1	0,5	15	Выборочный опрос
	Всего часов	4	6	125	Экзамен (9 акад. час.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Предмет и задачи курса «Основы регионалистики».	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	10
2	Экономико-географическое положение РФ. АТД.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	10
3	Закономерности, принципы,	подготовка к семинарскому занятию с	10

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
	факторы размещения производства.	использованием учебной литературы и периодических изданий.	
4	Природно-ресурсный потенциал России.	подготовка к тестированию и семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	10
5	Население. География урбанизации России.	подготовка к тестированию и семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий	10
6	Отрасли экономики РФ. Роль в мировой экономики.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	10
7	Общая характеристика промышленности.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	10
8	Общая характеристика сельского хозяйства.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	10
9	Общая характеристика сферы услуг.	подготовка к коллоквиуму с использованием учебной литературы и периодических изданий.	20
10	Экономико-географическая характеристика федеральных округов.	подготовка к тестированию, семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	15
11	Экономические связи России.	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	10
Итого			125