

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мировая экономика и международные экономические отношения

По направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансы и кредит»
Квалификация выпускника: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Год набора: 2020
Форма обучения: очная
Курс 3 Семестр 6
Экзамен 6 семестр (36 акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 32 (акад. час)
Самостоятельная работа 58 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины: 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель С.Г. Сериков, ст. преподаватель
Факультет экономический
Кафедра финансов

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов
«27» 04 2020 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
«27» 04 2020 г., протокол № 8
Председатель Самойлова Е.А. Самойлова
подпись

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись)
«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Самойлова Е.А. Самойлова
(подпись)
«27» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
Тетровице О.В. Тетровице
(подпись)
«28» 04 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о закономерностях развития, взаимодействия и взаимовлияния национальных экономик и международных экономических отношений в процессе становления мирового рынка и мирового хозяйственного механизма.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знания основ международных экономических отношений (внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс, валютный курс, международное распределение труда, факторы национальной конкурентоспособности и др.);
- освоение механизмов функционирования мирового и национального рынка, усвоение принципов осуществления национальной экономической политики и государственного регулирования экономики;
- формирование способности выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса;
- выработка умения работать с базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа;
- формирование умения эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- формирование способности обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами.
- формирование и закрепление навыков применения ключевых экономических показателей для решения прикладных задач странового и регионального исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к числу дисциплин базового цикла.

Связь с другими дисциплинами: дисциплина основывается на ранее изученных курсах «Экономическая география и регионалистика», «История», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

В свою очередь «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой для изучения последующих дисциплин, таких как «Институциональная экономика», «Инвестиции».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностей использовать свои экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3).

профессиональных:

- способностей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностей, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития мирового хозяйства; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономических взаимоотношениях стран мира (ОК-3, ПК-6).

уметь: анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; читать экономико-географическую и политическую карту мира (ПК-6 ПК-7).

владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства (ПК-6 ПК-7).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Темы	Компетенции		
	ОК-3	ПК-6	ПК-7
1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства. МРТ.	+		
2. Международные корпорации в мировой экономике.	+	+	+
3. Международная экономическая интеграция.	+	+	+
4. Международные экономические организации.	+	+	+
5. Глобальные проблемы в мировой экономике.	+	+	+
6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	+	+	+
7. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.	+	+	+
8. Научно-технический и информационный потенциал м/х.	+	+	
9. Отраслевая структура мирового хозяйства.	+	+	+
10. Конъюнктура мирового рынка.	+	+	
11. Международная торговля и внешнеторговая политика.	+	+	+
12. Международное движение капитала.	+	+	+
13. Международные валютные отношения.	+	+	+
14. Платежный баланс.	+	+	

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства. МРТ.	6	1	1	2	2	Выборочный опрос
2	Международные корпорации в мировой экономике.	6	1-3	1	4	10	Выборочный опрос, рецензирование докладов
3	Международная экономическая интеграция.	6	3-4	1	2	3	Выборочный опрос
4	Международные экономические организации.	6	3-5	1	2	3	Выборочный опрос
5	Глобальные проблемы в мировой экономике.	6	5-6	1	2	3	Рецензирование докладов с презентациями
6	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	6	5-7	1	2	3	Выборочный опрос, тест
7	Человеческие ресурсы мирового хозяйства.	6	7-8	1	2	3	Выборочный опрос, тест
8	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.	6	7-9	1	2	2	Выборочный опрос, тест
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	6	9-10	2	2	3	Выборочный опрос
10	Конъюнктура мирового рынка.	6	11-12	1	3	3	Выборочный опрос
11	Международная торговля и внешнеторговая политика.	6	11-14	2	4	5	Выборочный опрос
12	Международное движение капитала.	6	13-16	2	2	6	Выборочный опрос
13	Международные валютные отношения	6	15-17	1	2	6	Выборочный опрос
14	Платежный баланс	6	17	2	1	6	Выборочный опрос
	Всего часов 144 акад. час.			18	32	58	Экзамен (36 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и задачи курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	<p>Мировое хозяйство, его сущность. Формирование и развитие мирового хозяйства: предыстория мирового хозяйства; развитие Западной Европы и образование мирового рынка; основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа.</p> <p>Субъекты современного хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов. Особенности мирового размещения производительных сил. Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</p> <p>Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление тенденций целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного пространства).</p> <p>Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.</p> <p>Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда.</p> <p>Страны региона в системе международного разделения труда.</p>
2	Международные корпорации в мировой экономике.	<p>Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений.</p> <p>Многообразие форм существования транснациональных объединений</p> <p>Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.</p> <p>Государство и ТНК.</p> <p>Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России. Становление транснациональных финансово-промышленных групп (ТФПГ) как фактор интегрирования постсоюзного пространства.</p>
3	Международная экономическая интеграция.	<p>Интеграционные процессы и экономические объединения государств. Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции.</p> <p>Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Интеграционные объединения. Принципы оценки интеграции.</p> <p>Западно – европейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Единый внутренний рынок ЕС. Механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Отношения с третьими странами. Совместные финансовые институты.</p> <p>Региональные интеграционные экономические организации: Северо – американская зона свободной торговли (НАФТА), Южно-американский общий рынок, интеграционное сотрудничество в Африке и арабских странах, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
4	Международные экономические организации.	<p>Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.</p> <p>Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета. Специализированные учреждения ООН и их функции. Организации ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Международные валютно-кредитные и финансовые организации.</p> <p>Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>Участие России в международных экономических организациях.</p>
5	Глобальные проблемы в мировой экономике.	<p>Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики.</p> <p>Глобальные проблемы экономического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема безопасности и мира как центральная проблема; - сырьевая проблема; - энергетическая проблема; - экологическая проблема; - демографическая проблема; - продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. <p>Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.</p>
6	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	<p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике, Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Запасы топливно-энергетического сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.</p> <p>Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.</p> <p>Основные черты формирования мировых цен на минеральное сырье.</p>
7	Человеческие ресурсы мирового хозяйства.	<p>Проблемы динамики населения и особенности естественного движения населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах.</p> <p>Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.</p> <p>Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации мировой экономике.</p> <p>Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам “человеческого капитала” в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации.</p> <p>Безработица и тенденции ее изменений в экономике.</p> <p>Международные миграции населения. Трудовая миграция: масштабы и направления; государственное регулирование миграции. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.</p> <p>Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.</p> <p>Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательство как экономический ресурс. Понятие предпринимательского ресурса и предпринимательства. Предпринимательство в условиях глобализации хозяйственной деятельности.</p>
8	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства	<p>Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи.</p> <p>Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Критерии оценки научно-</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>технического потенциала.</p> <p>Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на мировое хозяйство на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. Процессы интеграции в сфере НТП. Научно-техническая политика. Интеллектуальный капитал. Две ветви НТП. Противоречия НТР. Тенденции и прогнозы развития НТП.</p> <p>Научно-технический потенциал как основа экономического роста. Масштабы научной деятельности. Фундаментальные и прикладные науки и роль государства в их развитии. Некоторые пути и методы практического воплощения научных и технических новаций. Прорывы в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики.</p> <p>Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие и мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. Особенности инвестиционного процесса в сфере НИОКР. Социально-экономические процессы в условиях НТП. Новая стратегия научно-технического и социально-экономического развития. Американский тип развития. Японский тип развития. Западноевропейский тип развития. Развивающиеся страны.</p>
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	<p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков и в 21 веке.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспективы. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами.</p> <p>Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием: основные тенденции и направления развития</p> <p>Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием</p> <p>Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу. Транспортное обслуживание международных экономических связей.</p>
10	Конъюнктура мирового рынка.	<p>Мировой рынок. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение между монополией и конкуренцией на современном мировом рынке. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах. Динамика цен на мировом рынке.</p>
11	Международная торговля и внешнеторговая политика.	<p>Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Тенденции торговли сырьем и топливом.</p> <p>Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.</p> <p>Отличительные особенности услуги. Понятие и структура мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>услугами.</p> <p>Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные методы регулирования. Формы стимулирования экспорта.</p> <p>Торговые связи стран.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание всемирной торговой организации (ВТО). Россия и всемирная торговая организация.</p> <p>Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности.</p>
12	Международное движение капитала.	<p>Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей.</p> <p>Причины международного движения капитала. Формы международного движения капиталов. Мировой рынок ссудных капиталов. Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины портфельных зарубежных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. Вывоз капитала из России.</p> <p>Иностранные инвестиции в экономике России. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Государственное регулирование движения иностранных инвестиций в России.</p>
13	Международные валютные отношения.	<p>Национальная валютная система. Валютный курс. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Международные коллективные резервные валютные единицы.</p> <p>Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. Влияние введения евро на Россию.</p> <p>Тенденции развития международной валютной системы. Валютно-финансовые связи стран.</p>
14	Платежный баланс.	<p>Теория платежного баланса. Основные параметры, источники информации, принципы классификации.</p> <p>Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты.</p> <p>Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Другие инвестиции.</p> <p>Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций.</p>

6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда.	<p>Мировое хозяйство его сущность. Основные показатели развития мирового хозяйства. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Особенности современного этапа. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств мировой экономики. Региональные объединения стран мировой экономики. Показатели и факторы развития МЭО. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.</p>
2	Классификации стран мирового хозяйства.	<p>Варианты классификаций стран мирового хозяйства (ООН, Всемирный банк и др.). Развитые страны: состав, особенности, характерные черты. Развивающиеся страны: состав, принципы классификации, особенности</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		развития, характерные черты. Страны с переходной экономикой: состав, особенности развития.
3	Международные корпорации в мировой экономике.	Сущность ТНК. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Государство и международные корпорации. Финансово-промышленные группы – прототипы глобализации российского капитала. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России.
4	Международные корпорации в мировой экономике.	Доклады по отдельным ТНК по плану: К какой отрасли относится, место отрасли в мировом хозяйстве. В каком году образована ТНК, и кто является учредителем. Основные этапы развития корпорации. В какие страны и регионы осуществляется экспорт. Из каких районов импортирует сырье для производства продукции. В каких объемах. Где находится штаб-квартира корпорации и где расположены основные филиалы. Отношения с Россией на современном этапе.
5	Международная экономическая интеграция	Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, (СНГ, ЕАЭС). Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН). Особенности интеграционных процессов в странах Африки и Латинской Америки.
6	Международные экономические организации	Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации, входящие в систему ООН. Организации ООН, связанные с проблемами “нового международного экономического порядка” (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Участие России в международных экономических организациях.
7	Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.	Усиление тенденций глобализации в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Доклады по индивидуально выбранным темам (с презентациями в PowerPoint).
8	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике, Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Запасы топливно-энергетического сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Водные ресурсы мирового хозяйства.
9	Человеческие ресурсы мирового хозяйства	Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Экономически активное население и его распределение по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике. Понятие предпринимательского ресурса и предпринимательства. Предпринимательство как экономический ресурс. Предпринимательские ресурсы мира.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
10	Международные трудовые миграции	Международные трудовые миграции населения: причины, формы, современные тенденции. Национальное регулирование трудовых международных миграций. Международное регулирование миграционных процессов. Миграционная ситуация в России.
11	Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.	Общее понятие и критерии оценки научно-технического потенциала. Современные тенденции научно-технического прогресса Особенности и характер воздействия НТП на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. Роль государства в развитии наукоемких отраслей. Научно-технический потенциал как основа экономического роста (на примере американского, японского, западноевропейского типов научно-технического развития и развития научно-технического потенциала в развивающихся странах).
12	Отраслевая структура мирового хозяйства	Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже 20-21 веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспектива до 2020 года. Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием: основные тенденции и направления развития. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Международная торговля продовольствием. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу. Транспортное обслуживание международных экономических связей.
13	Конъюнктура мирового рынка	Мировой рынок и его структура. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. Динамика цен на мировом рынке.
14	Конъюнктура отдельных товарных рынков	Доклады на тему: «Конъюнктура товарных рынков. План доклада 1. Характеристика товара. 2. Факторы, влияющие на рынок товара. 3. Основные страны производители. 4. Основные страны потребители. 5. Страны экспортеры. 6. Страны импортеры. 7. Современные тенденции на рынке товара. 8. Динамика цен за последние пять лет и по возможности прогноз.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, заполнение таблицы.	2
2	10	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	10
3	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	3
4	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	3
5	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение	3

п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
		домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	
6	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	3
7	3	подготовка к семинарскому занятию, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	3
8	2	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	2
9	3	подготовка к коллоквиуму с использованием учебной литературы и периодических изданий.	3
10	3	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий, выполнение домашнего творческого задания (доклад с презентацией).	3
11	5	подготовка к работе круглого стола с использованием учебной литературы и периодических изданий.	5
12	6	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	6
13	6	подготовка к коллоквиуму с использованием учебной литературы и периодических изданий.	4
14	6	подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и периодических изданий.	4
Итого			58

Формы самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал лекционных и практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;
- подготовка докладов с презентациями;
- подготовка ко всем видам контроля.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Галаган Т.А., Самохвалова С.Г., Чалкина Н.А. Методические рекомендации по освоению дисциплин / сост. Т.А. Галаган, С.Г. Самохвалова, Н.А. Чалкина ; под ред. С.Г. Самохваловой. – Благовещенск : ФГБОУ ВО «АмГУ», 2017. – 34 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9452.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных). Практические занятия проводятся в форме семинаров, решений конкретных практических ситуаций.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- короткие практические задания на проверку знаний и умений в сфере международных экономических отношений (внешняя торговля и торговая политика, платежный баланс, валютный курс, международное распределение труда, факторы национальной конкурентоспособности и др.);

- практические задания, предполагающие математическую формализацию экономических явлений и процессов;

- обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий на конкретных примерах.

Самостоятельная работа организуется студентами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных; подготовиться к тестовым заданиям, а также расширить познания в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

9.1 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется посредством опросов по планам, предусмотренным в перечне семинарских занятий.

9.2 Промежуточная аттестация освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Основные типы государств мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны.
3. Международное разделение труда, формы международного разделения труда и тенденции его на рубеже XX-XXI вв.
4. Основные формы международных экономических отношений.
5. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI вв.
6. Важнейшие глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов в мировой экономике.
8. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

9. Проблемы динамики населения. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
10. Международная трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного рынка рабочей силы.
11. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового рынка рабочей силы.
12. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
13. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения.
14. Место и роль международных корпораций в мировой экономике. Современные ТНК.
15. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
16. Понятие конъюнктуры мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
17. Ценообразование в мировой торговле.
18. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Регулирование мировой торговли ВТО.
21. Место и роль России в международной торговле. Россия и ВТО.
22. Понятие и структура мирового рынка услуг.
23. Мировой рынок транспортных услуг.
24. Обмен технологиями как составная часть МЭО
25. Основные особенности развития международного рынка технологий. Формы международного обмена технологиями.
26. Формы международного движения капиталов
27. Прямые зарубежные инвестиции.
28. Портфельные инвестиции и их виды.
29. Национальная валютная система. Валютный курс.
30. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития.
31. Европейская валютная система: основные этапы развития и механизм функционирования.
32. Теория платежного баланса.
33. Счет текущих операций платежного баланса.
34. Счет операций с капиталом и финансовых операций платежного баланса.
35. Финансирование платежного баланса.
36. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
37. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
38. Западноевропейская интеграция.
39. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
40. Южно-Американский общий рынок.
41. Интеграционное сотрудничество в Африке и в арабских странах.
42. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
43. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
44. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/432970>;

2. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>.

б) дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433220>;

2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/432842>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Интернет ресурсы		
1	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
Программное обеспечение		
2	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

г) профессиональные базы данных и информационно справочные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
4	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.
5	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая и самостоятельная работа предполагает подготовку к семинарским занятиям, на основе изучения и анализа научной, учебной литературы, предусмотренной настоящей программой, статей из научных журналов, данных статистики Росстата и международных экономических организаций, мониторинг за изменениями, происходящими в мировой экономике в современных условиях.

11.1 Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад по теме реферата должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Очень важно учитывать и другой момент: не пытайтесь выступать экспромтом. Даже если у вас прекрасные ораторские способности, можно потерять чувство времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют

собой, обладают высокой культурой мышления и речи, можно воспользоваться конспективным способом изложения текста. В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом вы сможете воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

Доклад, будучи устной формой сообщения, обладает определенными возможностями проявления с вашей стороны чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований.

Для успешной работы над рефератом и докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Возможно представление доклада с презентацией.

11.2 Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

5. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

6. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

8. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

9. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Все вышеуказанное оборудование применяется или используется при проведении лекционных и практических занятий. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.