

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
А.В. Лейфа А.В. Лейфа
«21» *мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы "Финансы и кредит"
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Год набора – 2020
Форма обучения – очная
Курс 1,2 Семестр 2,3
Экзамен 2,3 семестр 0,6 (акад. час.)
Лекции 68 (акад. час.)
Практические занятия 50 (акад. час.)
Курсовая работа 3 семестр
Самостоятельная работа 168 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 360 (акад. час.), 10 (з.е.)

Составитель: Праскова Юлия Александровна, старший преподаватель

Факультет Экономический
Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "38.03.01 - Экономика", квалификация выпускника – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

«07» мая 2020 г., протокол № 7

/ Заведующий кафедрой  М. В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.01 "Экономика".

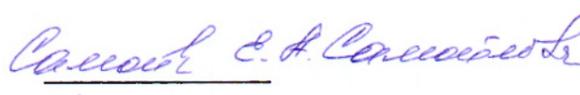
«19» 05 2020 г., протокол № 4

Председатель 

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления

 Н.А. Чалкина
«__» 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой


«19» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора научной библиотеки

 О.В. Петрович
«20» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формировании у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина «Макроэкономика» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами: «Введение в профессию», «Экономическая география и регионалистика» закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ОПК-4;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6.

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; закономерности взаимосвязей экономических явлений, процессов и институтов на макроуровне; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; направления экономической политики государства (ОК-3, ПК -1, ПК-6).

2) Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-

3);

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность(ОПК-4);

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1);

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей(ПК-6).

3) Владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4)

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенция ОК-3	Компетенция ОПК-4	Компетенция ПК-1	Компетенция ПК-2	Компетенция ПК-6
Введение в макроэкономику	+	+	-	-	+
Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	+	+	-	+	+
Роль государства в рыночной экономике	+	+	-	-	+
Совокупный спрос и совокупное предложение: модель AD- AS	+	+	-	+	+
Кейнсианская модель макроэкономического анализа	+	+	-	-	+
Циклическое развитие макроэкономики. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	+	+	+	-	+
Деньги и денежное обращение	+	+	-	+	+
Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика Центрального банка	+	+	+	+	+
Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	+	+	+	+	+
Рынок ценных бумаг	+	+	+	+	+
Налоги и их функции в рыночной экономике	+	+	+	+	+
Бюджет и бюджетно-налоговая политика государства	+	+	+	+	+

Темы (разделы) дисциплины	Компетенция ОК-3	Компетенция ОПК-4	Компетенция ПК-1	Компетенция ПК-2	Компетенция ПК-6
Социальная политика государства	+	+	-	-	+
Экономический рост	+	+	-	-	+
Теории международной торговли	+	+	-	-	+
Платежный баланс	+	+	-	-	+
Валютный курс и проблемы экономической политики.	+	+	+	+	-

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	КТО	Самостоятельная работа	
1	Введение в макроэкономику	2	1-2	4	4		7	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
2	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	2	3-4	4	4		9	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
3	Роль государства в рыночной экономике	2	5-6	4	4		7	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
4	Совокупный спрос и совокупное предложение: модель AD- AS	2	7-8	4	4		8	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
5	Кейнсианская модель макроэкономического анализа	2	9-10	4	4		9	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
6	Циклическое развитие макроэкономики. Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости	2	11-12	4	4		9	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
7	Деньги и денежное обращение	2	13-14	4	4		9	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
8	Кредитно-денежная система и кредитно-	2	15-16	4	4		9	Устный опрос, решение задач,

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	КТО	Самостоятельная работа	
	денежная политика							конспект, тест.
9	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	2	17	2	2		9	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
	Итого за 1 семестр			34	34	-	76	Экзамен (36 акад.ч.)
10	Рынок ценных бумаг и его влияние на развитие экономики	3	1-2	4	2		11	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
11	Налоги и их функции в рыночной экономике	3	3-4	4	2		12	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
12	Бюджет и бюджетно-налоговая политика государства	3	5-6	4	2		12	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
13	Социальная политика государства	3	7-8	4	2		12	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
14	Экономический рост	3	9-10	4	2		11	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
15	Теории международной торговли	3	11-12	4	2		11	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
16	Платежный баланс	3	13-14	4	2		11	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
17	Валютный курс и проблемы экономической политики.	3	15-17	6	2		12	Устный опрос, решение задач, конспект, тест.
	Итого за 2 семестр			34	16	2	92	Экзамен (36 акад.ч.)
	Итого			68	50	2	168	Экзамен (72акад.ч.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Введение в макроэкономику	История становления и развития макроэкономики как науки. Основные направления макроэкономической теории (кейнсиан-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		ство, неоклассическое направление, монетаризм и др.). Предмет и методы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Модель кругооборота продуктов, доходов и расходов в закрытой и открытой экономиках. Утечки и инъекции в потоке кругооборота доходов и расходов.
2	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Система национальных счетов: необходимость и основные принципы построения. ВВП и его виды. Индексы цен. Методы измерения ВВП: по доходам, расходам и по методу добавленной стоимости. Макроэкономические показатели, производные от ВВП. Национальное богатство и его структура. Понятие «Чистое экономическое благосостояние».
3	Роль государства в рыночной экономике	Основные причины «провалов» рынка: внешние эффекты (экстерналии), невозможность предоставления рынком общественных благ, асимметричность информации, монопольная власть на рынках, макроэкономическая нестабильность, неравенство в распределении доходов. Государственное регулирование: необходимость, понятие, типы, цели, направления, методы и инструменты. Теория общественного выбора и провалы государственного регулирования.
4	Совокупный спрос и совокупное предложение: модель AD-AS	Основные положения классической модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос (AD): понятие, компоненты, эффекты, влияющие на отрицательный наклон кривой AD. Неценовые факторы, влияющие на AD. Совокупное предложение (AS): понятие, особенности кривой AS. Неценовые факторы, влияющие на AS. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Эффект храповика.
5	Кейнсианская модель макроэкономического анализа	Основные положения кейнсианской модели макроэкономического анализа. Потребление. Предельная склонность к потреблению. Сбережения. Предельная склонность к сбережениям. Инвестиции и мультипликатор инвестиционных расходов. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «Кейнсианский крест». Автономные расходы. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и принцип акселерации.
6	Циклическое развитие макроэкономики. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	Цикл и тренд. Типы экономических циклов. Фазы циклов. Основные теории циклов. Основные положения государственной стабилизационной политики. Безработица: определение, основные формы. Уровень безработицы и «полная занятость». Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
7	Деньги и денежное обращение	Деньги: понятие и функции. Виды денег. Денежное обращение и денежные системы. Элементы денежной системы. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Классическая дихотомия.
8	Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика Центрального банка	Кредитно-денежная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его основные операции. Денежно-кредитная политика и ее цели. Инструменты кредитно-денежной политики. Виды денежно-кредитной политики.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Политика «дорогих » и «дешевых» денег. Плюсы и минусы кредитно-денежной политики.
9	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	Инфляция: понятие, причины и виды. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
10	Рынок ценных бумаг	Определение и классификация ценных бумаг. Структура и функции рынка ценных бумаг. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Фондовый рынок. Фондовая биржа. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Регулирование рынка ценных бумаг.
11	Налоги и их функции в рыночной экономике	Налоги и их функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Элементы налога. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени.
12	Бюджет и бюджетно-налоговая политика государства	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Дискреционная (стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика) и недискреционная налогово-бюджетная политика. Государственный долг и способы его покрытия.
13	Социальная политика государства	Социальная политика государства: понятие, необходимость и принципы. Доходы населения и источники их формирования. Измерение неравенства в распределении доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Социальная защита населения.
14	Экономический рост	Экономический рост и его измерение. Факторы и типы экономического роста. Неоклассические модели экономического роста: производственная функция Кобба-Дугласа, модель роста Солоу. Неокейнсианские модели экономического роста: модель динамического равновесия Домара, модель экономического роста Харрода.
15	Теории международной торговли	Международная торговля: сущность и характерные черты. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера – Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Протекционизм и фритредерство. Государственное регулирование международной торговли в современных условиях.
16	Платежный баланс	Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса. Регулирование платежного баланса.
17	Валютный курс и проблемы экономической политики.	Валюта: понятие и классификация. Обменный курс: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Системы обменного курса валюты: фиксированный обменный курс, свободно плавающий обменный курс, управляемое, или «грязное», плавание. Факторы, влияющие на валютный курс.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Модель Манделла – Флеминга. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

6.2 Практические занятия

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

Тема 3. Роль государства в рыночной экономике

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение: модель AD- AS

Тема 5. Кейнсианская модель макроэкономического анализа

Тема 6. Циклическое развитие макроэкономики. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности

Тема 7. Деньги и денежное обращение

Тема 8. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика Центрального банка

Тема 9. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности

Тема 10. Рынок ценных бумаг

Тема 11. Налоги и их функции в рыночной экономике

Тема 12. Бюджет и бюджетно-налоговая политика государства

Тема 13. Социальная политика государства

Тема 14. Экономический рост

Тема 15. Теории международной торговли

Тема 16. Платежный баланс

Тема 17. Валютный курс и проблемы экономической политики.

6.3 Темы курсовых работ:

1. Основные макроэкономические показатели и их применение.
2. ВВП как основной макроэкономический показатель: теория и практика
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: теория и практика
4. Теневая экономика и ее социально-экономические последствия (отечественный или мировой опыт)
5. Государственное регулирование экономики: теория и отечественная практика
6. Государственное регулирование экономики: теория и зарубежный опыт
7. Денежный рынок в современной экономике: теория и практика.
8. Денежно-кредитная система и ее роль в современных условиях
9. Денежно-кредитная политика: теория и практика (отечественный опыт)
10. Денежно-кредитная политика: теория и практика (зарубежный опыт)
11. Роль Центрального банка России в современных условиях
12. Особенности денежно-кредитной политики в России.
13. Бюджетно-налоговая система и ее роль в современных условиях (отечественный опыт)
14. Бюджетно-налоговая система и ее роль в современных условиях (мировой опыт)
15. Бюджетно-налоговая политика: теория и практика
16. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики (отечественный опыт).
17. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики (мировой опыт).
18. Дефицит государственного бюджета: теория и практика
19. Государственный долг: теория и практика
20. Теория и практика регулирования государственного долга
21. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.

22. Инфляция и её социально-экономические последствия
23. Особенности инфляционных процессов в современных условиях (мировой опыт).
24. Особенности инфляционных процессов в современных условиях (отечественный опыт).
25. Антиинфляционная политика государства: теория и практика
26. Особенности и последствия инфляции в современной России.
27. Безработица в современной экономике (отечественный опыт).
28. Безработица в современной экономике (зарубежный опыт).
29. Государственная политика занятости населения (отечественный опыт)
30. Государственная политика занятости населения (зарубежный опыт).
31. Цикличность развития современной экономики: теория и практика.
32. Экономический рост: теория и практика.
33. Экономический рост в России: условия, источники и трудности.
34. Доходы населения и проблема их перераспределения в современной экономике.
35. Проблема дифференциации доходов в современной России.
36. Макроэкономическая политика и ее направления в современной России.
37. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
38. Основные направления развития современной экономической мысли.
39. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
40. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
41. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России
42. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности (отечественный опыт)
43. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности (зарубежный опыт)
44. Управление государственным долгом: теория и практика
45. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в современных условиях.
46. Социальной политики государства (отечественный опыт).
47. Социальной политики государства (зарубежный опыт).
48. Международная торговля: теория и практика
49. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
50. Проблемы сбалансированности платежного баланса: теория и практика.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в макроэкономику	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	7
2	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9
3	Роль государства в рыночной экономике	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	7

4	Совокупный спрос и совокупное предложение: модель AD- AS	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	8
5	Кейнсианская модель макроэкономического анализа	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9
6	Цикличное развитие макроэкономики. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9
7	Деньги и денежное обращение	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9
8	Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика Центрального банка	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9
9	Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	9
10	Рынок ценных бумаг и его влияние на развитие экономики	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	11
11	Налоги и их функции в рыночной экономике	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	12
12	Бюджет и бюджетно-налоговая политика государства	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	12
13	Социальная политика государства	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	12
14	Экономический рост	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	11
15	Теории международной торговли	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	11

16	Платежный баланс	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	11
17	Валютный курс и проблемы экономической политики.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	12
Всего			168

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1.Макроэкономика [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»; 38.05.01 «Экономическая безопасность» / АмГУ, ЭкФ ; сост. Ю.А. Праскова. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. – Режим доступа:

http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8963.pdf

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, интерактивные лекции. Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам. При этом преподавателю необходимо разъяснить студентам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов. Наконец, весьма важным дидактическим и психологическим моментом знакомства с направлением подготовки является образность подачи материала, которая может быть достигнута благодаря указанным технологиям.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений; выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у студентов научного мышления и инициативы.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика».

Вопросы к экзамену1 семестр:

- 1.Основные направления макроэкономической теории (история и современность)
2. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
3. Методы макроэкономики. Макроэкономические агрегаты
4. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике
5. Характеристика модели кругооборота доходов и расходов в закрытой экономике
6. Характеристика модели кругооборота доходов и расходов в открытой экономике
7. Система национальных счетов: необходимость, цели, история разработки и основные понятия (институциональная единица, институциональные сектора и др.)
основные принципы построения
8. ВВП и методы его расчета
9. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП
10. Взаимосвязь показателей СНС (ЧВП, НД, ЛД, РД)
11. Теневая экономика (определение, причины появления, формы проявления, последствия).
12. Национальное богатство: понятие, структура
13. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования
14. Государственное регулирование экономики: понятие субъекты, объекты, цели и основные направления
15. Государственное регулирование экономики: методы, формы и инструменты.
16. Теория общественного выбора: «новая политическая экономия»
17. Парадокс Кондорсе (парадокс голосования)
18. Теорема о невозможности К. Эрроу
19. Политика как разновидность рынка
20. Провалы государственного регулирования
21. Основные положения классической модели макроэкономического равновесия.
22. Совокупный спрос (AD)
23. Совокупное предложение (AS)
24. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Эффект храповика.
25. Основные положения кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
26. Потребление, сбережения и инвестиции
27. Модель «Кейнсианский крест»
28. «Сбережения – инвестиции»: альтернативное изображение модели «Кейнсианский крест»
29. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости
30. Инфляционный и дефляционный разрывы
31. Экономический цикл и тренд. Фазы цикла
32. Экономический цикл: показатели и типы
32. Теории экономических циклов: краткая характеристика
33. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-

акселератора

34. Основные положения стабилизационной политики государства
35. Безработица: понятие, показатели, виды
36. Экономические и социальные издержки безработицы
37. Основные пути снижения уровня безработицы в современных условиях
38. Деньги: понятие и функции. Виды денег.
39. Денежное обращение и денежные системы. Денежные агрегаты.
40. Спрос на деньги.
41. Предложение денег. Депозитный и денежный мультипликаторы
42. Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена И. Фишера
43. Теория денег и денежного обращения (классический подход)
44. Теория денег и денежного обращения (кейнсианский подход)
45. Кредит: понятие, функции, виды.
46. ЦБ: понятие, функции, роль
47. Коммерческие банки: понятие, виды, операции, услуги
48. Денежно-кредитная политика (кейнсианский подход)
49. Денежно-кредитная политика (монетаристский подход)
50. Основные цели и инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка

ка

Вопросы к экзамену 2 семестр:

1. Инфляция, ее измерение и виды. Инфляционные ожидания.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса
4. Антиинфляционная политика государства
5. Определение и классификация ценных бумаг.
6. Структура, функции и субъекты рынка ценных бумаг.
7. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг
8. Фондовый рынок. Фондовая биржа. Фондовые индексы
9. Регулирование рынка ценных бумаг
10. Налоговая система: определение, функции и принципы.
11. Налоги: понятие, виды, элементы
12. Государственный бюджет и его структура
13. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
14. Государственный долг и его социально-экономические последствия
15. Налогово-бюджетная политика. Кривая Лаффера
16. Социальная политика и проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике
17. Личные и располагаемые доходы населения и измерение их неравенства
18. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма справедливости и эффективности
19. Экономический рост: понятие, показатели, цели
20. Факторы и типы экономического роста
21. Характеристика производственной функции Кобба - Дугласа
22. Характеристика модели экономического роста Р. Солоу
23. Характеристика некейнсианской модели экономического роста
24. Понятие открытой экономики. Равновесие в открытой экономике
25. Классическая теория сравнительных преимуществ (А. Смит, Д. Рикардо)
26. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева
27. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь»
28. Тарифные ограничения: анализ выгод и потерь. Нетарифные ограничения

29. Протекционизм: доводы «за» и «против»
30. Платежный баланс: понятие, структура и роль
31. Платежный баланс и внешнеэкономическое равновесие
32. Дефицит платежного баланса и его последствия
33. Профицит платежного баланса и его последствия
34. Взаимосвязь счетов платежного баланса
35. Характеристика валютного курса
36. Фиксированный обменный курс
37. Управляемый обменный курс
38. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики. Модель Манделла-Флеминга.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453038> (дата обращения: 18.06.2020).
2. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449961> (дата обращения: 18.06.2020).
3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451296> (дата обращения: 18.06.2020).

б) дополнительная литература

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450586> (дата обращения: 18.06.2020).
2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451621> (дата обращения: 18.06.2020).
3. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.] ; под редакцией О. Н. Кусакина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48254.html> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовская, Н. В. Цхададзе. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, точным и естественным наукам.
4	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark	Операционная система MSWindows 7 Pro - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
5	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0 http://www.libreoffice.org/download/license

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, точным и естественным наукам.
4	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark	Операционная система MSWindows 7 Pro - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении предмета студенты прослушивают лекции, участвуют в проведении практических занятий, выполняют контрольные.

Проверка освоения лекционного материала происходит на практических занятиях. Перед занятием следует внимательно прочитать законспектированную лекцию и отметить непонятные или невнятно законспектированные фрагменты лекции. Желательно обратиться к рекомендованной литературе для уточнения и дополнения лекционного материала. Вопросы, не поняты на лекции, могут быть уточнены на практическом занятии или на

консультации у преподавателя.

Темы практических занятий и их содержание сообщаются студентам на первом же практическом или лекционном занятии. Практические занятия обычно включают несколько видов работ: письменная работа, устный ответ, тест. Все виды работ ориентированы на тему практического занятия. При подготовке к практическому занятию, кроме лекции, следует ознакомиться с указанными для каждого практического занятия, разделами (главами) учебно-методических пособий и учебников; законспектировать ответы на вопросы, выносимые на обсуждение на практическом занятии.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного для изучения дисциплины.

Начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала. Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной.

Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут.

Рекомендации по работе с литературой.

В процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые учебники, учебные и учебно-методические пособия, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

Работу с книгой следует начать с беглого ознакомления, чтобы решить, есть ли там материал, необходимый для самостоятельной работы.

Чтение книги может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы: о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Заключительным этапом изучения книги, статьи является конспектирование прочитанного. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Выбор формы записи зависит от сложности и характера книги, цели изучения и наличия времени читающего.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

Начинать готовиться к экзамену следует заранее, не откладывая на последний день.

Подготовку к экзамену рекомендуется проводить по следующей схеме:

- выделить группу вопросов, которые относятся к определенной теме, рассмотренной на лекциях курса;
- изучить материал этой темы, пользуясь конспектом лекций и учебниками;
- обдумать план ответа по каждому из выделенных вопросов и записать его в тетрадь;
- вспомнить, что говорилось на практических занятиях по выделенной теме курса;
- после этого можно переходить к следующей группе вопросов.

Подобная схема позволяет повысить качество подготовки к экзамену и сократить необходимое для этого время.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.