

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа А.В. Лейфа

22 » *мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИОЛОГИЯ

Специальности 37.05.01. Клиническая психология
Специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»
Квалификация выпускника: Клинический психолог
Год набора 2020
Форма обучения: очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 сем.
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Шахова И.А., доцент, к.ист.н.
Факультет социальных наук
Кафедра философии и социологии

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.05.01. Клиническая психология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

«21» 05 2020 г., протокол № 9

И.о. заведующий кафедрой Е.И. Тарутина Е. И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина
(подпись)

«21» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

(подпись)

«21» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Т. Шрейн
(подпись)

«21» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

(подпись)

«21» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной науки об обществе; формирование социологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных социальных систем; воспитание навыков социальной культуры.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций социологии; основных свойств, функций, структуры общества, роли человека в деятельности социальных групп и организаций;
- Формирование представлений о принципах функционирования механизмов социальных структур и объединений, в т. ч. в преодолении кризисных ситуаций и реализации инновационно-модернизационных потенциалов общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня знаний, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин: история. Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплин: философия, психология, политология, конфликтология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с видами деятельности :

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 3),

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 3),

2) Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 3),

3) Владеть:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 3),

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ОК 3
Раздел 1. Социология в системе научного знания.	
Тема 1. Объект и предмет социологии. История социологии.	+
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.	
Тема 2. Типология общества. Социальные институты.	+
Тема 3. Социальные группы и общности.	+
Тема 4. Социальная организация.	+
Тема 5. Понятие социального	+

статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	
Тема 6. Социальное взаимодействие и социальные отношения.	+
Тема 7. Культура как фактор социальных изменений.	+
Тема 8. Социальные изменения.	+
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.	
Тема 9. Методы социологического исследования.	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	КТО	С/Р	
Раздел 1. Социология в системе научного знания.								
1	Объект и предмет социологии. История социологии.	4	1-2	2	2		4	устный опрос
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.								
2	Типология общества. Социальные институты.	4	3-4	2	2		4	письменный опрос
3	Социальные группы и общности.	4	5-6	2	2		4	устный опрос
4	Социальная организация.	4	7-8	2	2		4	устный опрос
5	Понятие социального статуса. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	4	9-10	2	2		4	устный опрос
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	4	11-12	2	2		4	устный опрос
7	Культура как фактор социальных изменений.	4	13-14	2	2		4	устный опрос
8	Социальные изменения.	4	15-16	2	2		4	письменный

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	КТО	С/Р	
								опрос
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.								
9	Методы социологического исследования.	4	17	2			5,8	устный опрос
	Итого			18	16	0,2	37,8	72 акад. час., 2 з.е., зачет 0,2 акад час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Социология в системе научного знания.		
1	Объект и предмет социологии. История социологии.	Объект и предмет социологии. Становление социологии в XIX – начале XX в.
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.		
2	Типология общества. Социальные институты.	Понятие и типология общества. Понятие институционализации. Типы социальных институтов и их признаки. Мировая система и процессы глобализации.
3	Социальные группы и общности.	Понятие социальной общности. Виды социальных общностей.
4	Социальная организация.	Понятие, виды социальных организаций.
5	Понятие социального статуса и социальной роли.	Система статусов и ролей. Виды социальных статусов. Статусный набор. Ролевой набор. Статус, престиж, имидж. Понятие социальной роли. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Социальные связи. Социальные контакты Социальные отношения.
7	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход к культуре. Функции культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
8	Социальные изменения.	Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Место России в мировом сообществе.
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.		
9	Методы	Виды и этапы социологического исследования. Программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	социологического исследования.	социологического исследования. Опрос. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент.

5.2 Практические занятия

П/№	Наименование темы	Содержание
Раздел 1. Социология в системе научного знания.		
1.	История социологии.	Русская социологическая мысль. Основные направления дореволюционной российской социологии: русский органицизм (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд и др.), психологизм (Н.И.Кареев, Де Роберти), субъективизм (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский), плюралистическая концепция М.Ковалевского. Социология в советской науке. Перестройка и возрождение социологии, особенности современной российской социологии. Современные социологические теории. Основные тенденции развития современной западной социологии. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф) и обмена (Д.Хоманс).Общая характеристика символического интеракционизма и феноменологии, теории обмена, этнометодологии.
Раздел 2. Социальная структура и социальная стратификация общества как системы.		
2.	Социальные институты.	Социальная система и ее виды. Понятие социального института в истории социологии. Признаки социального института. Структура социального института. Функции и дисфункции социального института. Классификация социальных институтов.
3.	Социальные группы и общности	Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые. Первичные и вторичные. Формальные и неформальные. Другие классификации социальных групп.
4.	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Понятие социальной стратификации. Соотношение социальной стратификации и социальной структуры. Теория социальной стратификации. Стратификационные модели современного общества. Стратификационная модель российского общества. П.Сорокин о социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Социальная мобильность в России. Понятие маргинальности.
5.	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Структура социального отношения. Типы социальных отношений. Кооперация и конкуренция. Социальные конфликты и способы их разрешения.
6.	Культура как фактор социальных изменений.	Институциональный подход в изучении культуры. Функции институтов культуры. Связь института культуры с другими социальными институтами. Взаимодействие экономики, социальных институтов и культуры. Парадигмы изучения феномена переходности в культуре.
7.	Личность как социальный тип.	Понятие личности в социологии. Социально значимые свойства и качества личности. Специфика деятельности

П/№	Наименование темы	Содержание
		человека. Компоненты деятельности. Мотивация деятельности. Цели и средства достижения.
8.	Социальные изменения.	Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и процессы. Виды социальных процессов. Критерии формирования мирового сообщества. Тенденции развития человечества.
Раздел 3. Методология социологических прикладных исследований.		
9.	Методы социологических исследований.	Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез при проведении социологического исследования.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	История социологии.	Подготовка докладов и конспектов	4
2	Общество и социальные институты.	Подготовка мультимедийных презентаций с видеосюжетами	4
3	Социальные группы и общности.	Подготовка докладов и конспектов	4
4	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.	Тестирование	4
5	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Подготовка мультимедийных презентаций	4
6	Культура как фактор социальных изменений.	Написание эссе по заданным темам после просмотра х/фильма	4
7	Личность как социальный тип.	Терминологический диктант	4
8	Социальные изменения.	Просмотр и обсуждение х/фильма	4
9	Методы социологических исследований.	Подготовка конспекта	5,8
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453729>
2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450987>

3. Социология [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес - информатика» / АмГУ, ФСН ; сост. И. А. Шахова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. 18 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8030.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

№ п/п	Тема	Вид занятия
1	История социологии.	Интерактивный групповой проект, мозговой штурм
2	Общество и социальные институты.	Интерактивный групповой проект, мозговой штурм
3	Социальные группы и общности.	Интерактивный групповой проект, мозговой штурм
4	Социальная организация.	Интерактивный групповой проект
5	Понятие социального статуса и социальной роли.	Деловая игра
6	Социальное взаимодействие и социальные отношения.	Интерактивный групповой проект
7	Культура как фактор социальных изменений.	Интерактивный групповой проект
8	Социальные изменения.	Интерактивный групповой проект
9	Методы социологического исследования.	Интерактивный групповой проект

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социология», который является приложением к рабочей программе.

Примерные вопросы к зачету

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Общество как социальная система. Понятие общества в истории социологии.
4. Виды социальных систем. Механизмы действия социальной системы общества.
5. Социология О.Конта. Структура социологии. Основные законы Конта. Теория Г.Спенсера. Типология обществ. Э.Дюркгейм. Понятие социального факта. Концепция механической и органической солидарности. Понимающая социология

- М.Вебера. Понятие и типы социального действия. Понятие идеального типа. Исторический материализм К.Маркса.
6. Социальная стратификация. Параметры стратификации.
 7. Основные и неосновные типы стратификационных систем.
 8. Структура и функции социального института. Дисфункции социального института.
 9. Классификация социальных институтов.
 10. Понятие и структура социальной группы. Классификация социальных групп. Большие и малые группы.
 11. Виды социологических исследований.
 12. Выборка. Методы формирования выборки. Объем выборки. Репрезентативность выборки.
 13. Методы социологических исследований: наблюдение. Виды наблюдения.
 14. Опрос как метод социологического исследования. Анкетирование и интервью.
 15. Анализ документов как метод социологического исследования.
 16. Понятие социального статуса и социальной роли. Статусный и ролевой набор личности.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими материалами и информационными ресурсами, приведенными ниже. Кроме того, возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований НОЦ АмГУ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453729>
2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450987>
3. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449672>
4. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451112>
5. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08646-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452029>

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и	Учебные и учебно-методические- материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии,

Наименование ресурса	Краткая характеристика
менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://biblio-online.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)
1	Windows 7 Pro – DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Сублицензионный договор № Tr000074357/ КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуется использовать на всех занятиях элементы т.н. майевтики и другие интерактивные методы обучения с увеличением роли студента в учебном процессе, а также мультимедийные технологии по темам 1 и 3 и приглашение экспертов.

Занятия проводятся в классической лекционно-семинарской форме с использованием мультимедиа и практический заданий на анализ вторичных социологических данных.

Для более эффективного усвоения лекционного материала рекомендуется повторение предыдущей лекции перед каждым лекционным занятием (принцип преемственности). На подготовку каждого вопроса семинара рекомендуется уделять не менее получаса, включая поиск материала и его анализ.

Лекционный курс предполагает на первом этапе знакомство студента с основными принципами организации социологического исследования, на последующих этапах – применение этих принципов на практике. Семинарские занятия предполагают применение указанных принципов при разработке собственных социологических исследований.

Рекомендуется использовать при подготовке к занятиям и зачету печатную и электронную литературу, представленную выше в рабочей программе (раздел 10).

Подготовка к итоговому контролю (тестированию) предполагает повторение всего курса.

Для более эффективного изучения материалов на семинарских занятиях рекомендуется повторение изученного на лекциях. На подготовку каждого вопроса семинара рекомендуется уделять не менее получаса, включая поиск материала и его анализ. Рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям печатную и электронную литературу, представленную выше в рабочей программе.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Социология» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.