

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа

«24» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология  
Специализация № 4 образовательной программы: Клинико-психологическая помощь  
ребенку и семье  
Квалификация выпускника Клинический психолог  
Год набора – 2020  
Форма обучения: очная  
курс 1 семестр 2  
Экзамен 2 (36 акад. час.)  
Лекции 34 (акад. час.)  
Практические занятия 34 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 40 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составители

Ю.В. Бадалян, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики  
И.А. Макарова, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики; Факультет  
социальных наук  
Кафедра психологии и педагогики



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** выделение наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения тех разделов «Организационной психологии», которые связаны с производственной деятельностью, с принятием решений и развитием организации.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с данными исследования социально-психологических закономерностей в области производства;
- с методами психологического воздействия, направленного на формирование организационной культуры и организационного поведения человека, его ценностных ориентаций,
- развивать навыки психологического консультирования, прививать умение анализировать и прогнозировать поведение работников в организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационная психология» входит в базовую часть образовательной программы специальности «Клиническая психология». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении «Общей психологии» (изучаются параллельно). Знания по дисциплине служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин образовательной программы, таких как «Социальная психология», «Психология личности», «Педагогика», «Педагогическая психология» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую общепрофессиональную **компетенцию**: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

### **Знать**

- основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала (ОПК-3);
- формы, технологии психологической работы на предприятиях (ОПК-3);
- функциональные обязанности психолога, работающего в организации (ОПК-3).

### **Уметь**

- проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации (ОПК-3);
- пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологической диагностики производственных проблем предприятия (ОПК-3);
- пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологического консультирования (ОПК-3);

### **Владеть**

- особенностями взаимосвязи профессиональной деятельности человека и развития его психики (ОПК-3);
- навыками психологического сопровождения образовательного и производственного процессов (ОПК-3).

#### 4 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции
	ОПК-3
<i>1</i>	<i>2</i>
Основы организационной психологии	+
Мотивация и вознаграждение в организации	+
Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте	+
Управление коммуникациями в современной организации	+
Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек-ции	Прак-тич.	СРС	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Основы организационной психологии	2	1-4	6	8	8	Устный ответ, письменная работа
2	Мотивация и вознаграждение в организации.	2	5-7	8	6	8	Устный ответ, письменная работа
3	Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте.	2	8-11	8	6	8	Устный ответ, письменная работа
4	Управление коммуникациями в современной организации.	2	12-14	6	6	8	Устный ответ, письменная работа
5	Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества.	2	15-17	6	8	8	Устный ответ, письменная работа, работа в микрогруппах
	Итого:			34	34	40	Экзамен, 36 акад. час.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Основы организационной психологии	Понятие о предмете ОП. Категориальный аппарат ОП. Принципы, задачи ОП. Научный статус ОП. Методы исследования ОП. Философия организации как фундамент ОП, ее системообразующие элементы. Основные источники

1	2	3
		<p>философии ОП: фактические предпосылки, культурные и ценностные. Модели ОП как доминирующие системы управленческого мышления. Системная модель организации. Модели управления организацией: авторитарная, основывающаяся на власти, модель опеки, ориентированная на экономические ресурсы, поддерживающая, базирующаяся на «принципе поддерживающих взаимоотношений» и руководстве, коллегиальная, развивающаяся на сотрудничестве. Применение моделей управления на практике</p>
2	<p>Мотивация и вознаграждение организации.</p>	<p>и в Мотив и мотивация. Природа мотивации, ее структура. Потребности, виды потребностей. Виды мотивов: мотив власти, мотиваффеция, мотив достижений, мотив избегания неудач, мотив компетентности. Влияние мотивационной системы на поведение человека. Мотивация как фактор успешности в бизнесе. Модели мотивации: содержательные процессуальные, модели поля. Вознаграждение. Системы экономического и социального стимулирования. Аттестация по результатам деятельности. Мотивация и деятельность.</p>

3	Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте.	<p>Основы теории личности. Понятие «личность» и ее структура. Характерологические особенности личности и их проявление в поведении и деятельности. Защитные механизмы личности и их влияние на поведение человека. Ценностные ориентации личности и их влияние на уровень удовлетворенности трудом. Формы индивидуального поведения: адаптивное и неадаптивное, конкурирующее и сотрудничающее, ассертивное и неассертивное. Межличностное поведение в организации. Природа и типология конфликтов. Стадии развития конфликта, его последствия и пути их разрешения. Соотношение понятий “лидерство” и “руководство”. Лидерство: теории и подходы. Стили лидерства. Природа руководства и типология руководителей. Стили руководства. Участие в управлении. Власть и типология власти. Организационная политика и влияние. Методы психологического воздействия на личность сотрудников. Понятия «группа», «малая группа», «коллектив». Формирование групп и их структура. Групповая динамика. Природа группового поведения. Стратегии и тактики индивида и их проявление в групповом поведении. Управленческая команда и ее создание. Организационные особенности командной деятельности. Признаки эффективной и неэффективной команды. Психологический климат в коллективе. Эффективность групповой деятельности.</p>
1	2	3
4	Управление коммуникациями в современной организации.	<p>Нисходящие и восходящие коммуникации и обратная связь. Структура коммуникаций: линейная, фронтальная, радиальная, иерархическая, круговая, гармоничная. Коммуникативные барьеры: физические, психологические и семантические. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, электронная и т.д. Формальное и неформальное общение, их особенности и значение в управлении. Коммуникативные техники и межличностные процессы. Манипулятивные технологии в общении. Этика делового общения. Психологическая природа принятия решений. Этапы принятия решений. Индивидуальные различия в принятии решений. Личностные ограничения для принятия решений. Групповые решения и их особенности. Конфликт и его особенности. Виды конфликтных ситуаций. Пути решения конфликта. Конфликты при взаимодействии и навыки ведения переговоров.</p>
5	Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества.	<p>Понятие «организационная культура» (ОК) Элементы ОК. Характеристика ОК. Психологический и экономический контракты, их влияние на формирование организационной культуры предприятия. Организационное развитие: теоретические основы и методы.</p>

		<p>Социокультурные особенности самосознания. Стадии трансформации личности на примере Российского общества. Социальный стереотип и его границы. Культурные стереотипы и их отличие от социальных. Сознание и его виды: тоталитарное и демократическое, коллективное и индивидуалистическое. Социокультурные факторы, определяющие отношение личности к новациям. Методы исследования организационной культуры. Стресс и его природа. Причины стресса в процессе труда. Виды стресса. Понятие «порог стресса». Индивидуальная уязвимость работников в стрессовой ситуации. Влияние стресса на трудовую деятельность. Методы управления стрессом. Психологическое консультирование и его функции. Типы психологического консультирования. Роль психолога в процессе психологического консультирования Функции психолога в организации.</p>
--	--	--

## **6.2 Практические занятия.**

### **Тема 1. Основы организационной психологии.**

1. Предмет, задачи, структура организационной психологии.
2. Основные понятия организационной психологии.
3. Место организационной психологии в системе психологической науки.
4. Организационная психология как научно-практическое направление.
5. Методы исследования в организационной психологии.
6. История возникновения организационной психологии.
7. Смежные области знания.
8. Оформление организационной психологии в самостоятельную область знания.
9. Организационная психология и менеджмент.
10. Организационная психология как система поведенческих технологий.
11. Уровни анализа организационной психологии.
12. Ограничения современной научной парадигмы организационной психологии. В поисках новой парадигмы.
13. Перспективы развития организационной психологии. Уровни анализа организационной психологии. Ситуационный подход в организационной психологии. Ограничения современной научной парадигмы организационной психологии. В поисках новой парадигмы. Перспективы развития организационной психологии.
14. Планирование организационно-психологических исследований.
  - 1) Эксперимент как ведущий метод организационной психологии.
  - 2) Естественный (полевой) эксперимент.
  - 3) Лабораторный эксперимент.
  - 4) Критерии планирования: внутренняя и внешняя валидность.
  - 5) Схемы планирования исследования.
  - 6) Лонгитюдинальные эксперименты.
  - 7) Мультивалентные экспериментальные планы.
  - 8) Факторные эксперименты.
  - 9) Возможности и ограничения организационно-психологических исследований

### **Тема 2. Мотивация и вознаграждение в организации.**

1. Мотивы и потребности людей в организациях.
2. Содержательные теории мотивации.

3. Процессуальные теории мотивации.
4. Модификация поведения (behaviormodification).
5. Практические методы стимулирования деятельности работников.
6. Программы материального стимулирования
7. Управление по целям (managementbyobjectives). Обогащение труда.

Партисипативность.

### **Тема 3. Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте.**

1. Формы индивидуального поведения: адаптивное и неадаптивное, конкурирующее и сотрудничающее, ассертивное и неассертивное.
2. Межличностное поведение в организации.
3. Природа и типология конфликтов. Стадии развития конфликта, его последствия и пути их разрешения.
4. Власть как межличностное взаимодействие.
5. Общая классификация оснований власти.
6. Косвенные методы влияния.
7. Потребность во власти.
8. Модель власти в межличностном взаимодействии
9. Лидерство и руководство.
10. Лидерство и эволюция власти в организации.
11. Теории лидерства. Когда лидерство излишне.

### **Тема 4. Управление коммуникациями в современной организации.**

1. Общение в организации.
2. Функции общения.
3. Структура коммуникативного акта.
4. Средства коммуникации.
5. Регулятивная функция общения.
6. Перцептивная функция общения.
7. Интерпретация и атрибуция.
8. Барьеры эффективного общения
9. Система организационного общения.
10. Пути повышения эффективности общения в организациях

### **Тема 5. Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества.**

1. Организационная культура.
2. Факторы, детерминирующие формирование организационной культуры.
3. Теории организационной культуры.
4. Организационная культура и лидерство.
5. Национальное в организационной культуре.
6. Цели организационного развития.
7. Методы развития организации. Развитие индивида. Развитие группы.
8. Цели и задачи профессионального отбора.
9. Оценка деятельности.
10. Методы получения информации о кандидатах на рабочее место.
11. Тестирование. Стандартизация. Нормы. Надежность. Валидность.
12. Типы тестов. Достоинства и недостатки тестирования в организациях.
13. Центроценки кадров (assessment center).

## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудое
---	-------------------	------------------------------------	--------

п/п			мкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Основы организационной психологии	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	8
2	Мотивация и вознаграждение в организации.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к ролевой игре	8
3	Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекции	8
4	Управление коммуникациями в современной организации.	Подготовка к практическому занятию	8
5	Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества.	Подготовка к практическому занятию	8
		ИТОГО	40

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Организационная психология [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 37.05.01 Клиническая психология / АмГУ, ФСН; сост. Ю.В. Бадалян. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8825.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8825.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет. Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

№п/п	Темы дисциплины	Формы занятий
1	2	3
1	Основы организационной психологии	Занятие с элементами тренинга
2	Мотивация и вознаграждение в организации.	Деловая игра. Занятие с элементами тренинга
3	Индивидуальное и групповое поведение на рабочем месте.	Занятие с элементами тренинга.
4	Управление коммуникациями в современной организации.	Ролевая игра. Работа в микрогруппах
5	Организационная культура и ее взаимоотношения с культурной социализацией общества.	Занятие с элементами тренинга

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организационная психология».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по двум направлениям:

- 1) оценка устных ответов на практических занятиях;
- 2) по факту выполнения студентом письменных работ, подготовки к практическим занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Организационная психология (ОП): основные подходы и базовые концепции в понимании ОП.
2. Содержательные теории мотивации.
3. Процессуальные теории мотивации.
4. Современные теории мотивации.
5. Мотивация и стимулирование: сходство и различия.
6. Поощрение и наказание как методы стимулирования. Принципы использования.
7. Экономическое стимулирование. Необходимость. Достоинства и недостатки.
8. Ролевое поведение в организации. Связь ролевого поведения с культурой организации.
9. Статус как проявление особенностей системы взаимоотношений в организации. Связь статуса, организационной культуры и ролевого поведения.
10. Удовлетворенность трудом и психологический климат в коллективе.
11. Коммуникативные потребности людей и их реализация в рамках организации.
12. Коммуникативные барьеры в организации. Типы барьеров. Особенности их преодоления.
13. Обратная связь (ОС) и ее роль в производственных отношениях. Характеристика ОС. Принципы, проблемы. Влияние ОС на поведение человека.
14. Личность в организации. Специфика индивидуальной адаптации. Влияние адаптации отдельного работника на успешность деятельности организации в целом.
15. Персональное развитие в организации: этапы карьеры и ее планирование.
16. Проблемное поведение. Типы проблемных работников. Виды проблем. Особенности возникновения и протекания. Дисциплинарная культура и этика.
17. Стрессы, связанные с работой. Управление стрессами.
18. Психологическое консультирование. Формы консультирования. Требования к психологу и процессу консультирования.
19. Групповая динамика. Особенности внутригрупповых процессов и их влияние на эффективность деятельности группы.
20. Взаимодействие личности и группы. Конструктивное и деструктивное развитие отношений.
21. Руководство и лидерство: сходство и различие; влияние на поведение сотрудников.
22. Психологический климат. Его компоненты. Факторы, влияющие на формирование организационного климата. Оптимальный и неоптимальный климат.
23. Межличностные и организационные конфликты. Причины и профилактика конфликтов в организации.
24. Факторы возникновения конфликтов: информационные, структурные, ценностные, отношений и поведенческие. Их влияние на развитие конфликта.
25. Модели и типы конфликтов в организации. Динамика конфликта.

26. Управление конфликтами и управление через конфликт. Влияние конфликтов на организационное поведение.

27. Природа организационных изменений. Психологические аспекты в реагировании на изменения: принятие и сопротивление. Причины сопротивления.

28. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников. Проведение успешного изменения. Функции психолога в организации.

29. Принципы создания команды в организации. Достоинства и недостатки команды. Цели формирования команды.

30. Методы исследования организационной психологии. Основные подходы и используемые методики. Их значение. Разработка методов исследования.

31. Управление многонациональной рабочей силой. Особенности и барьеры культурной адаптации. Подходы к преодолению барьеров.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07328-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449971>

2. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 504 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3232-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425235>

б) дополнительная литература:

1. Организационная психология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07328-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449971>

2. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02345-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

3. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8789-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451289>.

4. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01559-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450195>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Операционная	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)

	система MS Windows 7 Pro Education	Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для понимания материала и его качественного усвоения студентам рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);
- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

### Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

### Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить обучающихся получить дополнительно новые знания. Во время подготовки обучающиеся также систематизируют знания, которые они

приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему. Рекомендуемые учебники и специальная литература для изучения курса имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе, также их называет преподаватель на обзорной лекции.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

