

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация № 4 образовательной программы: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника Клинический психолог

Год набора – 2020

Форма обучения: очная

курс 4 семестр 7

Зачет с оценкой 7 (0,2 акад. час.)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 32 (акад. час.)

Самостоятельная работа 93,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составители: С.В. Смирнова, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики; Е.В. Павлова, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики

Факультет Социальных наук

Кафедра Психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

«18» 05 2020 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой [подпись] А.В. Лейфа  
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель [подпись] С.В. Смирнова  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления [подпись] Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

«  » \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
[подпись] А.В. Лейфа  
(подпись, И.О.Ф.)

«18» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. директора научной библиотеки  
[подпись] О.В. Петрович  
(подпись, И.О.Ф.)

«18» 05 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** сформировать у студентов представления об основных формах соматической патологии и о влиянии соматических заболеваний на возможности и условия развития и адаптации личности.

**Задачи преподавания дисциплины:**

- 1) повысить познавательную активность студентов;
- 2) улучшить качество формируемых знаний и умений;
- 3) развить мышление, творческие способности студентов;
- 4) рассмотреть основные формы соматической патологии, влияние соматических заболеваний на психическую деятельность человека, место психотерапии в клинике внутренних болезней.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» входит в вариативную часть образовательной программы «Клиническая психология», является обязательной дисциплиной. Освоение дисциплины должно проходить после овладения основами таких дисциплин как: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Анатомия центральной нервной системы», «Психология развития и возрастная психология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины «Клиника внутренних болезней» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные и профессионально-специализированные **компетенции**:

- 1) готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- 2) способность и готовность к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции (ПСК-4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

**Знать:**

- 1) Основные понятия общей терапии, ее прикладные задачи и вклад в развитие отечественной клинической психологии (ПК-2, ПСК-4.2).
- 2) Основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических заболеваниях (ПК-2, ПСК-4.2).
- 3) Основные виды отклоняющегося поведение, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики (ПК-2, ПСК-4.2).
- 4) Основные направления деятельности врача общей практики: этиология, патогенез, клинические проявления, основы профилактики реабилитации больных (ПК-2, ПСК-4.2).
- 5) Основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии в общей медицинской практике (ПК-2, ПСК-4.2).

**Уметь:**

- 1) Применять полученные при изучении дисциплины знания с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии (ПК-2, ПСК-4.2).
- 2) Применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации (ПК-2, ПСК-4.2).

**Владеть:** базовыми понятиями и методами изучаемой дисциплины (ПК-2, ПСК-4.2).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ПК-2	ПСК 4.2
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	+	+
Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	+	+
Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	+	+
Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	+	+
Заболевания органов мочевого выделения	+	+
Заболевания соединительной ткани и суставов	+	+
Болезни эндокринной системы	+	+
Болезни нарушения метаболизма	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич.	СРС	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	7	1-2	2	4	12	Устный ответ, конспект
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	7	3-5	4	4	12	Устный ответ, домашняя письменная работа
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	7	5-7	2	4	12	Устный ответ, конспект
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	7	8-9	2	4	12	Устный ответ, конспект
5	Заболевания органов мочевого выделения	7	10-11	2	4	10	Устный ответ, конспект

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	7	12-13	2	4	12	Устный ответ, конспект
7	Болезни эндокринной системы	7	14-15	2	4	12	Устный ответ, конспект, доклад
8	Болезни нарушения метаболизма	7	16-17	2	4	11,8	Устный ответ, конспект
							Зачет с оценкой, 0,2 акад. час.
	ИТОГО:			18	32	93,8	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	Основные стадии и признаки болезни. Закономерности развития болезни. Социальные аспекты болезни. Принципы классификации болезней. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней. Структура истории болезни. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Понятие комплексного лечения. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипотоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, аритмии сердца, сердечная недостаточность. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания: синдром дыхательных расстройств у детей раннего возраста, пневмонии, бронхиальная астма. Развитие болезни: предрасположительно-факторы, запускающие факторы, поддерживающие и хронифицирующие факторы. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии заболеваний.
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит, панкреатиты, гепатиты, циррозы печени, дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь, опухоли пищеварительной системы. Понятие «острый живот». Причины, диагностика, неотложная помощь.
5	Заболевания органов мочевого выделения	Заболевания системы мочеотделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность

1	2	3
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	Заболевания соединительной ткани и суставов. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз.
7	Болезни эндокринной системы	Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, акромегалия, несахарный диабет, болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома, сахарный диабет.
8	Болезни нарушения метаболизма	Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы. Нарушения витаминного баланса, ожирение, подагра.

## 6.2 Практические занятия

### Тема 1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций.

1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций.
2. Основные стадии и признаки болезни.
3. Закономерности развития болезни.
4. Социальные аспекты болезни.
5. Принципы классификации болезней.
6. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние.
7. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней.
8. Структура истории болезни.
9. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение.
10. Понятие комплексного лечения.
11. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

### Тема 2. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения.

1. Болезни сердца и сосудов. Жалобы.
2. Основные симптомы и синдромы.
3. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
4. Ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты.
5. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии.
6. Гипотоническая болезнь.
7. Атеросклероз.
8. Ишемическая болезнь сердца.
9. Инфаркт миокарда.
10. Аритмии сердца.
11. Сердечная недостаточность.
12. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы.
13. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.

### Тема 3. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания

1. Классификация заболеваний органов системы дыхания.

2. Этиология заболеваний органов системы дыхания.
3. Патогенез.
4. Клинические проявления заболеваний органов дыхания.
5. Профилактика заболеваний органов дыхания.
6. Лечение основных форм патологии системы дыхания: синдром дыхательных расстройств у детей раннего возраста, пневмонии, бронхиальная астма.

**Тема 4. Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения.**

1. Заболевания пищеварительной системы. Жалобы.
2. Основные симптомы и синдромы.
3. Эзофагит.
4. Гастриты.
5. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
6. Дуоденит.
7. Энтерит.
8. Болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит.
9. Панкреатиты.
10. Гепатиты.
11. Циррозы печени.
12. Дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь.
13. Опухоли пищеварительной системы.
14. Понятие «острый живот». Причины, диагностика, неотложная помощь.

**Тема 5. Заболевания органов мочевого выделения.**

1. Заболевания системы мочеотделения.
2. Жалобы.
3. Основные симптомы и синдромы.
4. Гломерулонефриты.
5. Нефриты.
6. Пиелонефриты.
7. Почечнокаменная болезнь.
8. Почечная недостаточность.

**Тема 6. Заболевания соединительной ткани и суставов**

1. Заболевания соединительной ткани и суставов.
2. Коллагенозы. Жалобы.
3. Основные симптомы и синдромы.
4. Системная красная волчанка.
5. Системная склеродермия.
6. Дерматомиозит.
7. Узелковый периартериит.
8. Заболевания суставов. Жалобы.
9. Основные симптомы и синдромы.
10. Ревматоидный артрит.
11. Инфекционно-аллергический полиартрит.
12. Остеоартроз

**Тема 7. Болезни эндокринной системы**

1. Болезни эндокринной системы.
2. Основные симптомы и синдромы.
3. Тиреотоксикоз.

4. Эндемический зоб.
5. Тиреоидиты.
6. Гипотиреоз.
7. Акромегалия.
8. Несахарный диабет.
9. Болезнь Аддисона.
10. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.
11. Феохромоцитома.
12. Сахарный диабет.

### Тема 8. Болезни нарушения метаболизма

1. Болезни нарушения метаболизма.
2. Основные симптомы и синдромы.
3. Нарушения витаминного баланса.
4. Ожирение.
5. Подагра.

### 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо-емкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	12
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию 3. Домашняя письменная работа «Подходы к решению задач «мозг и психика», «психическая норма и патология».	12
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	12
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	12
5	Заболевания органов мочевыделения	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	10
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	12
7	Болезни эндокринной системы	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	12



1	2	3	4
		3. Подготовка доклада об одном из заболеваний эндокринной системы на основе материалов периодической печати	
8	Болезни нарушения метаболизма	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	11,8
		ИТОГО	93,8

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Клиника внутренних болезней [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для спец. 37.05.01 Клиническая психология / АмГУ, ФСН; сост. Э.Л. Чупак, С.В. Смирнова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8874.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8874.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет. Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

№ п/п	Наименование темы	Форма занятия
1	2	3
1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия (включая работу в микрогруппах)
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия (включая работу в микрогруппах)
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия(включая работу в микрогруппах)
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия(включая работу в микрогруппах)
5	Заболевания органов мочевыделения	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия (включая работу в микрогруппах)
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия (включая работу в микрогруппах) Обсуждение докладов
7	Болезни эндокринной системы	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом

1	2	3
		практического занятия (включая работу в микрогруппах)
8	Болезни нарушения метаболизма	Лекция с элементами беседы Обсуждение докладов в соответствии с планом практического занятия (включая работу в микрогруппах)

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Клиника внутренних болезней».

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Клиника внутренних болезней» осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) блиц-опрос в начале лекции по ранее изученному материалу;
- 2) устный опрос студентов на практических занятиях;
- 3) проведение письменных работ;
- 4) контроль самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятия нормы и патологии в клинике.
2. Определение этиологии, патогенеза.
3. Классификация заболеваний по этиологии, патогенезу, характеру течения, локализации патологического процесса.
4. Определение симптома, синдрома. Структура истории болезни.
5. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение.
6. Понятие комплексного лечения.
7. Заболевания органов дыхания. Основные функции легких. Основные симптомы и синдромы.
8. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь.
9. Абсцессы и гангрена легких, эмфизема легких, легочное сердце, опухоли легких, плевриты.
10. Болезни сердца и сосудов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
11. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
12. Ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты.
13. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипотоническая болезнь.
14. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда.
15. Аритмии сердца, сердечная недостаточность.
16. Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
17. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
18. Дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит.
19. Панкреатиты, гепатиты, циррозы печени.
20. Дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь.

21. Опухоли пищеварительной системы.
22. Заболевания системы мочеотделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
23. Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность.
24. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит.
25. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
26. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз.
27. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы.
28. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.
29. Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы.
30. Нарушения витаминного баланса.
31. Ожирение.
32. Подагра.
33. Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы.
34. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз.
35. Акромегалия, несахарный диабет.
36. Болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома.
37. Сахарный диабет.
38. Острая лучевая болезнь. Основные симптомы и синдромы. Течение, прогноз.
39. Психологическое исследование пациента в клинике внутренних болезней.
40. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.]; под общей редакцией М. П. Кончаловского. – М.: Юрайт, 2020. – 497 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09197-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456077>.

б) дополнительная литература:

1. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ: учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 391 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13569-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466000>.

2. Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. – 152 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21817.html>

3. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. – М.: Юрайт, 2020. – 467 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09410-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451622>.

4. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. – М.: Юрайт, 2020. – 554 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09412-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456090>.

5. Симптомы и синдромы поражения внутренних органов у детей: методические рекомендации / А. С. Панченко, О. Г. Максимова, И. И. Петрухина [и др.]. – Чита: Читин-

ская государственная медицинская академия, 2010. – 143 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55334.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для понимания материала и его качественного усвоения студентам рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);

- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);
- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

### **Рекомендации по подготовке к зачёту с оценкой**

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.