

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 14 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПСИХОКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИИ

Направление подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы «Психолого-педагогическое образование»
Квалификация выпускника – Бакалавр
Год набора – 2020
Форма обучения очная
Курс 4 семестр 7
Экзамен 7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 зач.ед.

Составитель С.В. Смирнова, доцент, канд.психолог.наук

Факультет социальных наук


Кафедра психологии и педагогики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г., № 122

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

« 6 » 04 2020 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой  /А.В. Лейфа/

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина

« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

 А.В. Лейфа

« 6 » 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека



« 6 » 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий



« 6 » 04 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучение навыкам психологической поддержки здоровых людей в критических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- Дать содержательное наполнение понятию психологическое консультирование.
- Определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки.
- Изучить специфику переживания кризисных ситуаций
- Рассмотреть специфику психологической поддержки людей разных возрастных групп, описать конкретные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы психоконсультирования и психокоррекции» входит в часть ОП «Психолого-педагогическое образование», формируемую участниками образовательных отношений. Изучение курса опирается на ранее изученные дисциплины «Общая и экспериментальная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД – 1 оПК-6 Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения. ИД – 2 оПК-6 Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
		<p>ИД – 3 опк-6</p> <p>Владеет: действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования психолого-педагогический технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
ПК-2 Способен осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды	<p>ИД – 1 ПК-2</p> <p>Знает: негативные проявления социальной среды и необходимость их учета при организации воспитательного процесса; проблемы профилактики негативных проявлений социальной среды; задачи, направления, формы, методы и средства психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> <p>ИД – 2 ПК-2</p> <p>Умеет: анализировать негативные проявления социальной среды и их влияние на воспитательный процесс; осуществлять психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p> <p>ИД – 3 ПК-2</p> <p>Владеет: технологией организации психолого-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе по проблемам профилактики негативных проявлений социальной среды.</p>
ПК-6 Способен применять	<p>ИД – 1 ПК-6</p> <p>Знает: различные профессиональные методы и технологии для решения</p>

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач	профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД – 2 ПК-6 Умеет: применять профессиональные методы и технологии для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками по применению профессиональных методов и технологий для решения профилактических и коррекционно-развивающих задач

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	Предмет и задачи психологического консультирования.	7	2	4				7	Устный ответ, терминологический диктант	
2	Структура процесса консультирования	7	2	4				7	Устный ответ, тестирование, обсуждение первоисточников	
3	Теоретические основы процесса консультирования	7	2	4				7	Устный ответ, тестирование, обсуждение докладов	
4	Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.	7	2	4				7	Устный ответ, терминологический диктант, обсуждение первоисточников	
5	Психологическое консультирование в подростковом возрасте	7	2	4				7	Устный ответ, тестирование, обсуждение первоисточников	
6	Психологическое консультирование взрослых.	7	2	4				7	Устный ответ, эссе, работа в микрогруппах. Контрольная работа.	
7	Суицид как проявления кризиса	7	2	4				7	Устный ответ, тестирование	
8	Особенности построения	7	2	4				7	Устный ответ, тестирование,	

№ п/п	Тема дисциплины, курсовая работа, промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
	консультативного процесса при переживании утраты.								обсуждение первоисточников	
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем	7	2	4				7	Устный ответ, тестирование, обсуждение докладов. Эссе.	
10	Дистантное консультирование	7	2	4				7	Анализ результатов онлайн консультирования	
11	Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики	7	2	4				8	Эссе- Психологический анализ фильма «То, что не сказано».	
	Экзамен	7					0,3	35,7		
	ИТОГО	7	22	44			0,3	35,7	78	

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ИКР – иная контактная работа; КТО – контроль теоретического обучения; КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции:

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и задачи психологического консультирования	Основная проблематика и особенности развития психологической помощи в современном мире. Квалификация, функции и этика специалиста в сфере оказания психологической помощи. Личностные особенности специалиста-психолога. Позиции консультанта. Возможности личностного и профессионального саморазвития психолога. Особенности подготовки психолога в России и за рубежом. Этический кодекс психолога-консультанта.
2	Структура процесса консультирования	Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра. Права и обязанности психолога-консультанта. Взаимодействия со специалистами смежных профессий. Факторы влияющие на успешность консультационного процесса. Этапы консультативного процесса. Процедуры и техники консультирования. Особенности самораскрытия консультанта
3	Теоретические основы процесса	Теоретические принципы современных психологических направлений Современные представления о целях

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	консультирования	консультирования. Особенности проведения первой консультативной встречи. Оценка проблем клиента. Структура психологического анамнеза. Психодиагностика в процессе консультирования.
4	Особенности психологической помощи детям	Психологическое здоровье личности как цель психологической помощи и самопомощи. Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах. Психологические особенности детей разных возрастных групп. Возрастные кризисы и необходимость учета их протекания специалистом в процессе консультирования. Технологии индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
5	Психологическое консультирование подростков	Общая характеристика подросткового возраста. Особенности психологической помощи в подростковом возрасте. Основные подходы и модели построения консультативного пространства с клиентом-подростком. Работа с родителями по вопросам детско-родительских проблем.
6	Психологическое консультирование взрослых	Происхождение психологической проблемы. Механизмы психологического воздействия. Модель «картины мира» и ее значение в консультативно-психотерапевтической практике. Роль возрастных кризисов в жизни человека. Кризис середины жизни, особенности психологической помощи. Кризис встречи со старостью, особенности психологической поддержки. Психологическое консультирование в ситуации кризиса.
7	Суицид как проявления кризиса.	Отношение к проблеме суицида в разных религиях и культурах. Теории самоубийства. Факторы суицидального риска. «Ключи» суицидальной опасности. Задачи консультанта и принципы интервенции. Специфика организации помощи людям, имеющим суицидальные устремления. Этапы специализированной помощи. Задачи специалиста «телефона доверия» при консультировании суицидоопасных клиентов.
8	Психологическое консультирование при переживании утраты	Критические периоды времени при переживании утраты. Симптомы горя при переживании утраты. Консультативная помощь. Экзистенциальные вопросы в консультативной практике. Специфика переживания детского горя. Алгоритм психологической помощи страдающему ребенку. Особенности консультирования плачущих клиентов. Особенности беседы с умирающим человеком.
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем	Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье. Основные поводы для обращения супругов в консультацию. теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения. организация консультативной работы с супружеской парой. Организация консультативной работы с одним из супругов. Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей и обязанностей между супругами. особенности работы с различиями в установках супругов. консультирование по поводу сексуальных проблем. возможности коррекции стилей супружеского общения.
10	Дистантное	Особенности подготовки консультантов «телефона доверия».

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	консультирование	История становления данной службы в мире и России. Структура консультирования по переписке и телефонного консультирования. Особенности процедуры и техник дистантного консультирования.
11	Профессиональное выгорание консультантов: возможности профилактики	Определение СЭВ. Причины эмоционального выгорания профессионала. Характеристика проявлений СЭВ. Профилактика и лечение. Супервизия, личная терапия, балинтовские группы, как профилактические и терапевтические стратегии в преодолении СЭВ.

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и задачи психологического консультирования	Основная проблематика и особенности развития психологической помощи в современном мире. Квалификация, функции и этика специалиста в сфере оказания психологической помощи. Личностные особенности специалиста-психолога. Позиции консультанта. Возможности личностного и профессионального саморазвития психолога. Особенности подготовки психолога в России и за рубежом. Этический кодекс психолога-консультанта.
2	Структура процесса консультирования	Оценка проблем клиента. Структура психологического анамнеза. Психодиагностика в процессе консультирования. Основные компоненты психологического анамнеза. Психологическая консультация как организационная структура: требования к помещению и интерьеру консультационного центра. Особенности структурирования первой консультативной встреч. Этапы консультативного процесса. Процедуры и техники на разных этапах консультирования. Особенности самораскрытия консультанта. Факторы, влияющие на успешность консультационного процесса.
3	Теоретические основы процесса консультирования	Теоретические принципы современных психологических направлений. Современные представления о целях консультирования. Особенности проведения первой консультативной встречи. Оценка проблем клиента. Структура психологического анамнеза. Психодиагностика в процессе консультирования.
4	Особенности психологической помощи детям	Психологическое здоровье личности как цель психологической помощи и самопомощи. Факторы риска для психологического здоровья в разных возрастных группах. Психологические особенности детей разных возрастных групп. Возрастные кризисы и необходимость учета их протекания специалистом в процессе консультирования. Технологии индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
5	Психологическое консультирование подростков	Общая характеристика подросткового возраста. Особенности психологической помощи в подростковом возрасте. Основные подходы и модели построения консультативного пространства с клиентом-подростком. Работа с родителями по вопросам детско-родительских проблем.
6	Психологическое консультирование взрослых	Роль кризисов в жизни человека. Кризис середины жизни, особенности психологической помощи. Кризис встречи со старостью, особенности психологической поддержки. Психологическое консультирование в кризисной ситуации. Каков

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		прогноз при переживании возрастных кризисов. Психологические аспекты кризиса середины жизни. Профилактические меры по предупреждению деструктивного поведения в кризисных ситуациях
7	Суицид как проявления кризиса.	Теории самоубийства. Факторы суицидального риска. «Ключи» суицидальной опасности. Задачи консультанта и общие принципы интервенции. Специфика организации психолого-медико-педагогической помощи при угрозе суицида. Задачи специалиста «телефона доверия» при консультировании суицидоопасных клиентов
8	Психологическое консультирование при переживании утраты	Критические периоды времени в переживании утраты. Симптомы горя при переживании утраты. Особенности оказания консультативной помощи. Экзистенциальные вопросы в консультативной практике. Специфика переживания детского горя. Алгоритм психологической помощи страдающему ребенку.
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем. Теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения. Основные поводы для обращения супругов в консультацию. Организация консультативной работы с супружеской парой. Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье. Организация консультативной работы с одним из супругов. Консультирование по поводу сексуальных проблем. Возможности коррекции стилей супружеского общения. Особенности работы с проблемами распределения семейных ролей между супругами. Особенности работы с различиями в установках супругов.
10	Дистантное консультирование	Особенности подготовки консультантов «телефона доверия». История становления данной службы в мире и России. Структура консультирования по переписке и телефонного консультирования. Особенности процедуры и техник дистантного консультирования.
11	Профессиональное выгорание консультантов: возможности профилактики	Определение СЭВ. Причины эмоционального выгорания профессионала. Характеристика проявлений СЭВ. Профилактика и лечение. Супервизия, личная терапия, балинтовские группы, как профилактические и терапевтические стратегии в преодолении СЭВ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Предмет и задачи психологического консультирования.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
2	Структура процесса консультирования	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
3	Теоретические основы процесса консультирования.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
4	Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.	Составление конспекта, отражающей сходства и различия основных направлений психологии. Реферат	7

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
5	Психологическое консультирование в подростковом возрасте	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
6	Психологическое консультирование взрослых.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Эссе «Как стать настоящим профессионалом в психологии» на основе анализа кинофильма «Целитель Адамс»	7
7	Суицид как проявления кризиса	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
8	Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты.	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
9	Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
10	Дистантное консультирование	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	7
11	Эмоциональное выгорание консультантов, возможности профилактики	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану	8
		ИТОГО	78

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных

упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Понятие о психологическом консультировании и психокоррекции. Модели и этапы психологического консультирования.
2. Этические принципы в консультировании .
3. Особенности личности человека, оказывающего психологическую помощь.
4. Синдром профессионального выгорания. Характеристика проявлений. Профилактика и лечение.
5. Структура процесса консультирования. Современные представления о целях консультирования.
6. Теоретические принципы современных психологических направлений.
7. Структура первой консультативной встречи.
8. Процедуры и техники консультирования.
9. Оценка результатов консультирования.
10. Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.
11. Особенности психологического консультирования в подростковом возрасте.
12. Роль возрастных кризисов в жизни человека. Кризис середины жизни, особенности психологической помощи.
13. Роль возрастных кризисов в жизни человека Кризис встречи со старостью, особенности психологической поддержки.
14. Особенности построения консультативного процесса при переживании утраты. Критические периоды переживания горя.
15. Дистантное консультирование. Особенности консультирования по переписке и телефонного консультирования.
16. Особенности психологической помощи детям с ограниченными возможностями.
17. Суицид как проявление кризиса. Факторы суицидального риска и признаки суицидальной опасности. Общие принципы оказания психологической помощи.
18. Основные требования к обстановке психологического консультирования.
19. Оборудование кабинета психологического консультирования.
20. Основные этапы проведения психологического консультирования.
21. Консультирование тревожных клиентов.
22. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
23. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.
24. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.
25. Консультирование при переживании вины.
26. Особенности консультирования плачущих клиентов.
27. Консультирование при переживании утраты.
28. Структура консультирования по переписке и телефонного консультирования.
29. Содержание и организация консультирования по поводу супружеских проблем.
30. Использование психодиагностических техник по проблемам взаимоотношений в семье.
31. Теоретические подходы по определению генеза проблем супругов и их решения.
32. Организация консультативной работы с супружеской парой.
33. Характеристика проявлений СЭВ. Основные стратегии профилактики и лечения.
34. Особенности психологического консультирования и психологической коррекции ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
35. Стратегии оказания психологической поддержки родителям детей с ограниченными возможностями.
36. Первый этап психологического консультирования, его основные процедуры и техники.

37. Второй этап психологического консультирования, его основные процедуры и техники
38. Третий этап психологического консультирования, его основные процедуры и техники
39. Этапы психологического консультирования.
40. Специфика применения тестов в рамках психологического консультирования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06985-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452503>.

2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452358>.

3. Основы психоконсультирования и психокоррекции [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / АмГУ, ФСН ; сост. С.В.Смирнова. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 90 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8714.pdf

4. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450023>.

5. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452914>.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	http://conflictmanagement.ru	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
5	Информационные технологии в образовании	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
6	Российская психология https://www.rospisy.ru	Российская психология: информационно-аналитический портал Федерации психологов образования России
7	Мир психологии http://psychology.net.ru	На страницах сайта представлены многочисленные материалы по популярной и научной психологии, большая коллекция тестов, методический материал для работы психолога, словарь психологических терминов и др.
8	Psychology-online научная и популярная психология: история, теория, практика	Психологическая библиотека содержит тексты по общей, педагогической и социальной психологии, методические разработки для студентов и преподавателей психологии, аннотации журналов по психологии.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами

звукоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».