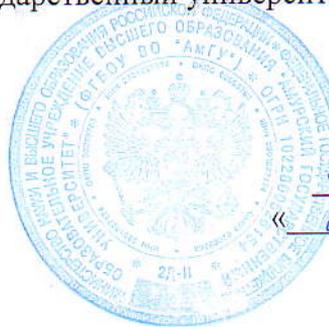


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 01 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОНОМИКА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) образовательной программы "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"
Квалификация выпускника - бакалавр
Программа подготовки - академический бакалавриат
Год набора - 2020
Форма обучения - очная

Курс 4 Семестр 7
Зачет 7 семестр 0,2 (акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

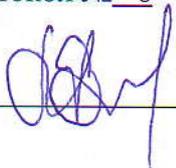
Составитель: Н.В. Шкрабтак, профессор, доктор. техн. наук
Факультет экономический
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

«28» апреля 2020 г. Протокол № 6

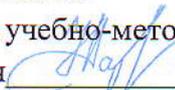
Заведующий кафедрой  М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

«29» 05 2020 г., протокол № 9

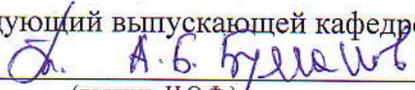
Председатель УМС  / Т.В. Швачкина
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления  Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

« 29 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой 
(подпись, И.О.Ф.)

« 29 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора библиотеки

 О.В. Петрович
(подпись)

« 28 » 04 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций у студентов, обучающихся в области экономики безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методы оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;
- изучить методы расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- изучить методы расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- изучить методы расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Учебная дисциплина «Экономика безопасности жизнедеятельности» должна обеспечить бакалаврам получение набора конкретных знаний в области экономики безопасности жизнедеятельности. Полученные практические навыки позволят будущим бакалаврам рассчитывать и анализировать конкретные показатели в области экономики безопасности жизнедеятельности.

Преподавание курса предусматривает взаимосвязь с курсами: «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Источники загрязнения среды обитания», «Медико-биологические основы безопасности».

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут необходимы при государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Экономика безопасности жизнедеятельности» обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22).

В результате освоения дисциплины «Экономика безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- методы экономической оценки негативного воздействия среды обитания на человека; методы социально-экономического анализа мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ОПК-2, ПК-22);

2) Уметь:

- проводить экономические расчеты по последствиям производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций (ОПК-2, ПК-22)
- проводить сравнительный анализ затрат и выгод по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ОПК-2, ПК-22);

3) Владеть:

- экономическими методами анализа и расчета в области безопасности жизнедеятельности (ОПК-2, ПК-22).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции	
	ОПК-2	ПК-22
Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	+	+
Экономическая оценка природных ресурсов	+	+
Экономическая оценка экологического ущерба	+	+

Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения при воздействии факторов обитания	+	+
Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	+	+
Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	+	+
Страхование риска	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	7	1 2 3 4	4	2	5,4	устный опрос, решение задач
2	Экономическая оценка природных ресурсов	7	5 6	2	2	5,4	устный опрос, решение задач
3	Экономическая оценка экологического ущерба	7	7 8	2	2	5,4	устный опрос, решение задач
4	Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения при воздействии факторов обитания	7	9 10	2	2	5,4	устный опрос, решение задач
5	Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	7	11 12	2	2	5,4	устный опрос, решение задач
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	7	13 14	2	2	5,4	устный опрос, решение задач
7	Страхование риска	7	15 16 17	4	4	5,4	Собеседование , доклад на практическом занятии
	Итоговая аттестация	7					Зачет, 0,2 акад. час
	Всего на дисциплину			18	16	37,8	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	Оценка общих потерь, связанных с травматизмом или заболеваемостью. Экономия материальных затрат, связанных с улучшением условий труда. Прирост производительности труда от улучшения условий труда. Экономическая эффективность ТОМ
2	Экономическая оценка природных ресурсов	Цели экономической оценки природных ресурсов. Подходы к оценке природных ресурсов. Рыночные и нерыночные методы оценки природных ресурсов.
3	Экономическая оценка экологического ущерба	Понятие экономического ущерба. Составляющие экономического ущерба. Метод контрольных районов. Аналитический метод. Комбинированный метод. Косвенные методы. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения водоемов. Экономический ущерб от загрязнения почв и земель. Расчет предотвращенного экономического ущерба.
4	Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения при воздействии факторов обитания	Цели и задачи оценки экономического ущерба здоровью населения от загрязнения атмосферного воздуха. Оценка стоимости заболевания. Стоимостная оценка среднестатистической жизни.
5	Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	Экономические последствия от ЧС. Структура затрат, связанных с превентивными мероприятиями, в процессе ЧС, после ЧС. Источники финансирования
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Концептуальные основы методов. Метод текущих затрат. Метод рентабельности. Метод внутренней нормы. Концептуальные основы методов. Метод чистой дисконтной стоимости. Метод конечного финансового состояния. Метод внутренней процентной ставки. Инвестиционный анализ в природоохранных мероприятиях.
7	Страхование риска	Значение страхования и его функции. Формы, виды страхования, принципы страхования. Объекты отраслей страхования. Страхование промышленной безопасности опасных объектов.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость (в акад. часах)
1	Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	Расчеты годовой экономии от снижения производственного травматизма и уровня общей заболеваемости в результате проведения трудовых мероприятий. Расчет экономической эффективности от проведения трудовых мероприятий.	2
2	Экономическая оценка природных ресурсов	Расчет дохода от эксплуатации природного ресурса. Рыночная оценка возобновляемых ресурсов. Рыночная оценка невозобновляемых ресурсов	2

№ п/п	Наименование раздела	Темы практических/семинарских занятий	Трудоемкость (в акад. часах)
3	Экономическая оценка экологического ущерба	Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Расчет экономического ущерба от загрязнения водоемов. Расчет экономического ущерба от загрязнения почв и земель	2
4	Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения при воздействии факторов обитания	Цели и задачи оценки экономического ущерба здоровью населения от загрязнения атмосферного воздуха. Оценка стоимости заболевания. Стоимостная оценка среднестатистической жизни	2
5	Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	Расчет затрат, связанных с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций	2
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Расчет эффективности инвестиционных проектов методами: текущих затрат, рентабельности, внутренней нормы, чистой дисконтной стоимости, конечного финансового состояния, внутренней процентной ставки	2
7	Страхование риска	Расчет возмещения вреда в связи с утратой профессиональной трудоспособности Расчет возмещения вреда в связи со смертью кормильца	4
Итого			16

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
2	Экономическая оценка природных ресурсов	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
3	Экономическая оценка экологического ущерба	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
4	Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения при воздействии факторов обитания	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
5	Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
7	Страхование риска	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, решение задач	5,4
Итого			37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Экономика безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»/ АмГУ, Эк.ф. ; сост. А. В. Долгушева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 20 с. - Б. ц.- Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8961.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективное освоение учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на практических занятиях, написание докладов. Проведение практических занятий заключается в обсуждении вопросов, предусмотренных планом, и решении задач, а также в проведении различных тренингов. Задания для самостоятельной работы содержат контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы. Решение задач позволяет студентам дать и проанализировать экономическую оценку исследуемой ситуации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика безопасности жизнедеятельности».

Формы текущего контроля включают в себя:

- устный опрос;
- решение задач;
- контрольная работа;

9.1. Вопросы к зачету:

1. Оценка риска технологий и воздействия на окружающую среду. Содержание и основные этапы работ по оценке риска.
2. Экономические основы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
3. Понятие экономического ущерба. Составляющие экономического ущерба.
4. Оценка ущербов от загрязнения ОС методом контрольных районов.
5. Оценка ущербов от загрязнения ОС аналитическим методом.
6. Оценка ущербов от загрязнения ОС комбинированным методом.
7. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы.
8. Экономический ущерб от загрязнения водоемов.
9. Экономический ущерб от загрязнения почв и земель.
10. Расчет предотвращенного экономического ущерба.
11. Система платежей в области природопользования в России.
12. Плата за выбросы/ сбросы загрязняющих веществ в пределах установленных лимитов.
13. Плата за сверхлимитный выброс/ сброс загрязняющих веществ.
14. Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.
15. Цели и задачи оценки экономического ущерба здоровью населения от загрязнения атмосферного воздуха.
16. Оценка стоимости заболевания.
17. Стоимостная оценка среднестатистической жизни.
18. Научная эффективность трудоохранных мероприятий.

19. Техническая эффективность трудовых мероприятий.
20. Экологическая эффективность трудовых мероприятий.
21. Социальная эффективность трудовых мероприятий.
22. Оценка общих потерь, связанных с травматизмом или заболеваемостью.
23. Экономия материальных затрат, связанных с улучшением условий труда.
24. Прирост производительности труда от улучшения условий труда.
25. Экономия средств бюджета государственного социального страхования.
26. Экономия заработной платы.
27. Оценка эффективности инвестиций методом текущих затрат.
28. Оценка эффективности инвестиций методом рентабельности.
29. Оценка эффективности инвестиций методом внутренней нормы.
30. Оценка эффективности инвестиций методом чистой дисконтной стоимости.
31. Оценка эффективности инвестиций методом конечного финансового состояния.
32. Оценка эффективности инвестиций методом внутренней процентной ставки.
33. Инвестиционный анализ в природоохранных мероприятиях.
34. Цели, задачи страхования. Виды страхования.
35. Расчет возмещения вреда в связи с утратой профессиональной трудоспособности.
36. Расчет возмещения вреда в связи со смертью кормильца.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449720>

б) дополнительная литература:

1. Долгушева, Алла Васильевна. Экономика безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Долгушева, В. В. Герасименко ; АмГУ, Эк. Ф. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 92 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6736.pdf

2. *Каракеян, В. И.* Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449725>

3. *Роик, В. Д.* Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454689>

4. Матвеев, В. Н. Экономика пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 152 с. — 978-5-8149-2492-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78494.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение, статьи.
2	http://www.garant.ru	Справочно-правовая система содержит законодательную базу, нормативное правовое обеспечение
3	http://www.ohranatruda.ru	Освещает вопросы охраны труда, содержит нормативные правовые документы по охране труда
4	http://www.ecokom.ru	Содержит информацию по экологии и безопасности в техном мире.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 5 сем (0,2 акад. час.)

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 6 (акад. час.)

Самостоятельная работа 59,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название тем	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1	Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	5	1	1	8,5	Устный опрос, конспект
2	Экономическая оценка природных ресурсов	5			8,5	
3	Экономическая оценка экологического ущерба	5	1	1	8,5	Решение задач
4	Оценка экономического ущерба от потерь здоровья населения при воздействии факторов обитания	5	2	2	8,8	Устный опрос, конспект
5	Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	5			8,5	
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	5			1	
7	Страхование риска	5	1	1	8,5	
Итого			6	6	59,8	Зачет 0,2 акад. час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Социально – экономическая оценка трудовых мероприятий	Подготовка ответов на контрольные вопросы, конспект	8,5
2	Экономическая оценка природных ресурсов		8,5
3	Экономическая оценка экологического ущерба		8,5
4	Оценка экономического ущерба от потерь		8,8

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	здоровья населения при воздействии факторов обитания		
5	Оценка социально – экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций		8,5
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов по обеспечению безопасности жизнедеятельности		8,5
7	Страхование риска		8,5