

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

А.В. Лейфа

«21» *Мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки: 03.02.02 – Физика
Квалификация выпускника: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения - очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 семестр 0,2 (акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические (семинарские занятия) 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 з.е.

Составитель Плешивцев А.В., доцент, кандидат экономических наук.
Факультет Экономический
Кафедра Экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.02.02 – Физика – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

/ «28» апреля 2020 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой М.В. Зинченко М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 03.02.02 – Физика

« 20 » 05 2020 г. протокол № 1

Председатель Е.В. Сокубов Е.В. Сокубов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управление Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина

« 20 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.В. Сокубов Е.В. Сокубов

« 20 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

О.В. Петрович О.В. Петрович

« 20 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы экономических знаний» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях;
- понимание текущих экономических проблем России и мирового хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к базовой части блока дисциплин. При изучении данной учебной дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Обществознание».

Данная дисциплина должна обеспечить бакалаврам получение набора базовых знаний в области экономики. Полученные практические навыки позволят будущим бакалаврам анализировать конкретные ситуации на основе глубокого понимания экономических процессов. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и реализует следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения данной дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы экономических знаний, основные закономерности и принципы развития экономических процессов, основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики (ОК-3);

2) Уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии (ОК-3).

3) Владеть: способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ОК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел) дисциплины	Компетенция
	ОК -3
Экономика как наука.	+
Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	+
Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества	+
Механизмы функционирования рынка	+
Предпринимательство и фирма	+
Издержки производства и прибыль фирмы.	+
Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	+
Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	+
Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	+
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост.	+
Государственное регулирование экономики	+
Международные аспекты экономической теории	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Самост. Работа	
1	Экономика как наука	4	1	2	-	3	Опрос, конспект
2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	4	2	1	2	2	Опрос, доклад, конспект
3	Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества	4	3-4	1	2	3	Опрос, доклад, конспект, терминологический диктант
4	Механизмы функционирования рынка	4	5	2	-	2	Опрос, конспект.
5	Предпринимательство и фирма	4	6	-	2	2	Опрос, доклад, конспект, контрольная работа
6	Издержки производства и прибыль фирмы.	4	7-8	-	2	2	Опрос, доклад, конспект, решение задач.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Самост. Работа	
7	Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	4	9-10	2	2	3	Опрос, доклад, конспект, контрольная работа.
8	Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	4	11-12	2	2	3,8	Опрос, доклад, конспект, терминологический диктант
9	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	4	13-14	2	–	4	Опрос, доклад, конспект, решение задач.
10	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост.	4	15	2	2	4	Опрос, конспект
11	Государственное регулирование экономики	4	16	2	2	4	Опрос, доклад, конспект.
12	Международные аспекты экономической теории	4	17	2	-	5	Опрос, доклад, конспект, контрольная работа.
13	Итого			18	16	37,8	Зачет 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Экономика как наука.	<p>Введение в экономическую теорию. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории.</p> <p>Экономические категории, законы и модели.</p> <p>Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (мировая экономика)).</p> <p>Методы экономической теории: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Уровни экономического исследования: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	Потребности и их структура. Ресурсы и факторы производства. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность. Экономический выбор. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей. Характеристика категории «товар» в экономической теории. Деньги: сущность, функции, виды. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.
3	Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества	Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические отношения, экономические институты. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Экономическая система: сущность, типы, модели. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка.
4	Механизмы функционирования рынка	Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Сущность, функции и виды конкуренции. Основные типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
5	Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности в распределении доходов. Равновесие рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена равновесия на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Зарботная плата и занятость. Безработица как проявление неравновесия рынка труда. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов. Номинальная и реальная ставка процента. Понятие дисконтирования. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.
6	Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	Национальная экономика как целое: цели и структура. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное богатство и экономическое благосостояние. Народнохозяйственный кругооборот.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
7	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	<p>Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие.</p> <p>Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее участки. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Другие модели макроэкономического равновесия. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления.</p> <p>Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения. Функция и график сбережения.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции. Особенности сбережения в России.</p> <p>Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение. Изменяемость инвестиций. Инвестиции и рост ВВП: теория мультипликатора. Акселератор.</p>
8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост.	<p>Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы. Классификация циклов. Особенности современного экономического цикла.</p> <p>Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая). Причины инфляции. Темпы и виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция) Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России. Действенность антиинфляционных мер.</p> <p>Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица). Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.</p>
9	Государственное регулирование экономики	<p>Государство как субъект рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы. Экономические функции государства. Основные направления государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования.</p>
10	Международные аспекты экономической теории	<p>Интернационализация экономики как основа формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Понятие и структура мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений: внешняя торговля и торговая политика, международное движение капитала, международная валютная система и валютный курс. Место РФ в мировом хозяйстве.</p>

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	Потребности и их структура. Ресурсы и факторы производства. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность. Экономический выбор. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей. Характеристика категории «товар» в экономической теории. Деньги: сущность, функции, виды. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.
2	Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества	Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические отношения, экономические институты. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Экономическая система: сущность, типы, модели. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка.
3	Предпринимательство и фирма	Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль, норма прибыли.
4	Издержки производства и прибыль фирмы	Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки. Альтернативность издержек. Краткосрочный и долгосрочные периоды работы предприятия. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные переменные, валовые, средние, предельные. Закон убывающей предельной отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
5	Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности в распределении доходов. Равновесие рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и занятость. Безработица как проявление неравновесия рынка труда. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов. Номинальная и реальная ставка процента. Понятие дисконтирования. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.
6	Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	Национальная экономика как целое: цели и структура. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное богатство и экономическое благосостояние. Народнохозяйственный кругооборот.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост.	Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы. Классификация циклов. Особенности современного экономического цикла. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая). Причины инфляции. Темпы и виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция) Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России. Действенность антиинфляционных мер. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица). Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.
8	Государственное регулирование экономики	Государство как субъект рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы. Экономические функции государства. Основные направления государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Экономика как наука	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	3
2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	2

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
3	Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	3
4	Механизмы функционирования рынка	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	2
5	Предпринимательство и фирма	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	2
6	Издержки производства и прибыль фирмы.	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	2
7	Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	3
8	Национальная экономика: основные макроэкономические	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного	3,8

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	показатели. Народнохозяйственный кругооборот	цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	
9	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	4
10	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост.	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	4
11	Государственное регулирование экономики	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	4
12	Международные аспекты экономической теории	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	5
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине:

Шкрабтак, Наталья Викторовна. Экономика (основы экономических знаний) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Основы экономических знаний» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации программы «Основы экономических знаний» используются следующие интерактивные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- дискуссии, разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний».

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории.
2. Экономические категории, законы и модели.
3. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (мировая экономика)).
4. Уровни экономического исследования: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
5. Потребности и их структура.
6. Ресурсы и факторы производства.
7. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность.
8. Экономический выбор.

9. Характеристика категории «товар» в экономической теории.
10. Деньги: сущность, функции, виды.
11. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
12. Экономические отношения, экономические институты.
13. Экономическая система: сущность, типы, модели.
14. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования.
15. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
16. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
17. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции.
18. Сущность, функции и виды конкуренции.
19. Основные типы рыночных структур.
20. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
21. Фирма, ее признаки, функции, цели.
22. Капитал: сущность и виды.
23. Прибыль, норма прибыли.
24. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки. Альтернативность издержек.
25. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные переменные, валовые, средние, предельные.
26. Закон убывающей предельной отдачи.
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
28. Доход и прибыль. Валовой доход.
29. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.
31. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов.
32. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке.
33. Земельная рента. Цена земли и ее динамика.
34. Национальная экономика как целое: цели и структура.
35. Система национальных счетов (СНС).
36. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
37. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее.
38. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение.
39. Средняя и предельная склонность к потреблению.
40. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения.
41. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции.
42. Сущность инвестиций и их виды.
43. Спрос на инвестиции и их предложение.
44. Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы.
45. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая).
46. Сущность и основные причины безработицы.
47. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица).
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.
50. Государство как субъект рыночной экономики.
51. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы.
52. Основные направления государственного регулирования экономики.
53. Формы и методы государственного регулирования.
54. Понятие мировой экономики.
55. Глобализация мирового хозяйства: сущность, тенденции и противоречия.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433152>

2. Бозо, Н. В. Основы экономических знаний : учебник / Н. В. Бозо, Е. В. Малышева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7782-3654-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91646.html>

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE.

4. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

5. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 240 с. — 978-5-98704-655-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/RNB 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы экономических знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;

– подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Основы экономических знаний» студентами составят около 3 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и

классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать па память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, деловые игры), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в практическом занятии студенту следует тщательно подготовиться.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к экзамену; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания

позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию, рейтингу или экзамену.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.