

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа.
«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 03.03.02 Физика
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки академический бакалавриат
Год набора – 2020 г.
Форма обучения- очная

Курс 1 Семестр 2
Зачет 2 семестр 0.2 (акад. час)

Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

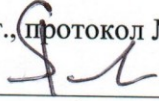
Составитель И.А. Макарова, доцент, канд. пед. наук
Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика

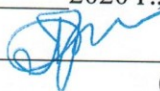
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

«18» 05 2020 г., протокол № 9

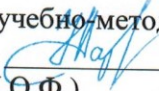
И.о. заведующего кафедрой  А.В. Лейфа
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 03.03.02 Физика

«20» 05 2020 г., протокол № 1

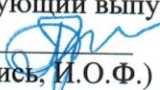
Председатель  Е.В. Стукова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления  Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

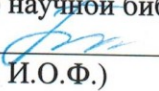
«20» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, И.О.Ф.)

«20» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись, И.О.Ф.)

«20» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование представлений о сущности социально-психологического климата в организациях, способах управления конфликтами и моделях организации профессионального взаимодействия, планирования карьеры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием теоретических знаний в области организационной и социальной психологии;
- формирование представлений об особенностях отношения к труду и построения индивидуальной карьеры;
- ознакомление с методами регулирования конфликта, поддержания позитивного психологического климата в социальной группе коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационная и социальная психология» относится к базовым дисциплинам учебного плана. При изучении курса обучающиеся могут опираться на представления, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и речевая коммуникация». Изучаемая дисциплина направлена на формирование компетенций необходимых для сдачи Государственной итоговой аттестации, подготовке и сдаче государственного экзамена, защиты ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины способствует освоению компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины **студенты должны**

знать: теорию и методы организационной социальной психологии; способы формирования благоприятного социально-психологического климата(ОК-6);

уметь: ориентироваться в основных социально-психологических теориях и школах; определять причины конфликтных ситуаций и разрешать их(ОК-7);

владеть: методами эффективного общения; навыками конструктивного общения в процессе ведения деловых переговоров и практической подготовки людей к работе в условиях различного рода нововведений, представлениями о стратегиях построения карьеры (ОК-6, ОК-7).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ОК-6	ОК-7
Тема 1. Предмет организационной социальной психологии	+	
Тема 2. Зарубежная организационная социальная психология	+	
Тема 3. Социальная психология организаций.		+
Тема 4. Социальная психология малой группы		+
Тема 5. Социально-психологический климат		+
Тема 6 .Психологическое обеспечение внедрения инноваций	+	
Тема 7. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов		+
Тема 8. Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	+	
Тема 9. Потребности трудовой деятельности		+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прак.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет организационной социальной психологии	2	1-2	2	2	4	Устный опрос
2	Зарубежная организационная социальная психология	2	3-4	2	2	4	Устный опрос, диктант по терминам
3	Социальная психология организаций	2	5-6	2	2	4	Устный опрос, эссе
4	Социальная психология малой группы	2	7-8	2	2	4	Собеседование, реферат
5	Социально-психологический климат	2	9-10	2	2	4	Устный опрос, эссе
6	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	2	11-12	2	2	4	Устный опрос, контрольная работа
7	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	2	13-14	2	2	4	Устный опрос
8	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	2	15-16	2	1	4	Устный опрос, эссе
9	Потребности трудовой деятельности	2	17-18	2	1	5,8	Устный опрос, контрольная работа
	ИТОГО			18	16	37.8	Зачет (0,2 акад. часа)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Введение. Предмет организационной и социальной психологии	Основные понятия и роль организационной социальной психологии в системе психологического знания. Современные тенденции развития.
2.	Зарубежная организационная и социальная психология	Американская классическая школа: Ф.У. Тейлор, Г. Эмерсон. Американская социально-психологическая школа. Теории Э. Мейо, Д. Мак-Грегора; Ф. Херцберга.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Японская школа.
3	Социальная психология организаций.	Классификации социальных групп. Организация как средняя социальная группа: функции, типы структур
4.	Социальная психология малой группы	Условия образования, динамика, уровни развития малой группы. Динамика группы. Групповые эффекты. Уровни развития группы.
5.	Социально-психологический климат	Факторы и показатели. формирования социально-психологического климата.
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	Психологическое содержание понятия «инновация». Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Психологический барьер по отношению к нововведениям
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Классификации конфликтов. Социально-психологическое содержание конфликтов. Межгрупповой, внутригрупповой, межличностный конфликт. Основные стадии конфликта и управление им.
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	Потребности трудовой деятельности. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности
9.	Потребности трудовой деятельности	Мотивация трудовой деятельности и её стимулирование. Социально-психологическое содержание понятия «карьера». Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры. Методика оценки карьерных ориентации Э. Шейна

6.2 Практические занятия

Тема 1. Предмет организационной социальной психологии

1. Основные понятия организационной социальной психологии.
2. Роль организационной социальной психологии в системе психологического знания и повседневности.
3. Роль знаний из области организационной социальной психологии в управлении развитием трудового коллектива, группы.

Тема 2. Зарубежная организационная социальная психология

1. Американская классическая школа. Ключевые положения теорий:
а) Ф.У. Тейлора; б) Г. Эмерсона.
2. Американская социально-психологическая школа. Ключевые положения теорий:
а) Э. Мейо, б) Д. Мак-Грегора; в) Ф. Херцберга.
3. Особенности японской организационной социальной психологии.

Тема 3. Социальная психология организаций

1. Классификации социальных групп в современной социально-психологической науке. Современные подходы к организации как средней социальной группе. Функции, типы структур организации.

2. Характеристика показателей эффективности групп

Тема 4. Социальная психология малой группы

1. Социально-психологический климат

2. Подходы к обоснованию условий образования, динамике, уровням развития малой группы.
3. Динамика группы. Групповые эффекты. Уровни развития группы.

Тема 5. Социально-психологический климат

1. Факторы формирования социально-психологического климата
2. Показатели формирования социально-психологического климата

Тема 5. Психологическое обеспечение внедрения инноваций

1. Психологическое содержание понятия «инновация».
2. Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Психологический барьер по отношению к нововведениям

Тема 6. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов

1. Понятие «инновация» и его психологическое содержание.
2. Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Характеристика и проявления психологических барьеров по отношению к нововведениям

Тема 7. Социально-психологические факторы формирования отношения к труду.

1. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт», и виды конфликтов.
2. Социально-психологическое содержание конфликтов.
3. Особенности протекания межгруппового, внутригруппового, межличностного конфликтов.
4. Основные стадии конфликта и управление им.

Тема 8. Потребности трудовой деятельности.

1. Понятие мотив и виды мотивов, понятие потребности.
2. Потребности в трудовой деятельности.
3. Мотивация трудовой деятельности.
4. Механизмы социально-психологического стимулирования трудовой деятельности

Тема 9. Потребности трудовой деятельности.

1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».
2. Условия формирования успешной карьеры.
3. Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры.
4. Методика оценки карьерных ориентаций Э. Шейна

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Введение. Предмет организационной социальной психологии	Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. Ответ на контрольный вопрос (письменно). Разработка опорных конспектов. Подборка материалов периодических изданий. Составление глоссария, схемы обследования ребенка	4
2.	Зарубежная организационная социальная психология	Подготовка планов ответа, планов выступления и опорного конспекта по теме. Ответ на контрольный вопрос (письменно). Подборка материала из периодических изданий. Работа над глоссарием. Выполнение контрольной работы	4
3.	Социальная психология организаций.	Подборка материала из периодических изданий по изучаемым темам. Просмотр фильма, эссе. Составление глоссария, презентации-отчета о результатах диагно-	4

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
		стики. Анализ авторских подходов к диагностике	
4.	Социальная психология малой группы	Подготовка планов ответа, реферата по теме. Письменный ответ на вопросы практического занятия и контрольный вопрос. Разработка опорных конспектов	4
5.	Социально-психологический климат	Подготовка планов ответа, планов выступления по теме. Разработка опорного конспекта темы. Ответ на контрольный вопрос (письменно). Подборка материала из периодических изданий	4
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	Разработка опорного конспекта темы. Ответ на тест вопрос (письменно). Предоставление проекта психологического заключение и протоколов	4
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	Подготовка планов ответа, планов выступления по теме. Разработка опорного конспекта темы. Ответ на контрольный вопрос (письменно)	4
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	Выполнение письменных заданий. Составление глоссария, схемы обследования ребенка	4
9.	Потребности трудовой деятельности	Разработка опорных конспектов. Подборка материалов периодических изданий. Составление глоссария, схемы обследования ребенка	5,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организационная и социальная психология: [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов. для напр. 03.03.02 Физика / АмГУ, ФСН; сост. И.А. Макарова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10883.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии развивающего обучения, поэтапного формирования умственных действий.

Тема	Активные и интерактивные формы проведения занятий, формы внеаудиторной работы
Тема 1	Мини-беседа
Тема 2	Индивидуальные сообщения, экспресс-опросы
Тема 3	Мини-тренинг, экспресс-диагностика, лекция дискуссия, обсуждение научно-образовательного фильма
Тема 4	Обсуждение индивид. сообщений, глоссария, презентаций
Тема 5	Обсуждение результатов психодиагностики
Тема 6	Индивидуальные сообщения, дискуссия

Тема	Активные и интерактивные формы проведения занятий, формы внеаудиторной работы
Тема 7	Индивидуальные сообщения
Тема 8	Дискуссия
Тема 9	Индивидуальные сообщения

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации с обучающимися для представления информации (выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организационная и социальная психология».

Виды текущей аттестации качества усвоения знаний студентов: контрольные и проверочные работы с вопросами репродуктивного и проблемного характера; тесты; терминологические диктанты; сравнительный анализ идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках, разными авторами; анализ фактического материала на основе научных подходов и идей; творческие задания; реферативные обзоры; оценка выполнения заданий на семинарских занятиях; диагностика продвижения студента при изучении дисциплины; эссе; дискуссии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цель и задачи организационной социальной психологии как научно-практической дисциплины.
2. История развития организационной социальной психологии.
3. Методы организационной социальной психологии.
4. Основные характеристики и жизненный цикл организации.
5. Взаимосвязь организационной и социальной психологии с другими отраслями психологии и смежными науками.
6. Понятие организационной структуры. Сравнительная характеристика механистической и органической организационных структур.
7. Функциональная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
8. Дивизиональная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
9. Матричная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
10. Корпоративная и индивидуалистская организация: сравнительная характеристика.
11. Понятие управления организацией, виды управления.
12. Общая характеристика стратегического управления организацией, сравнительная характеристика оперативного и стратегического управления организацией.
13. Классификация организационных целей и предъявляемые к ним требования.
14. Типы и уровни конфликтов в организации.
15. Профилактика конфликтов и конструктивные стратегии их разрешения.
16. Психологические теории мотивации и их применение в практике управления и организационного развития.

17. Сравнительная характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.
18. Системы материального и нематериального стимулирования деятельности персонала.
19. Соотношение понятий «власть», «руководство», «лидерство» в организационном контексте.
20. Современные представления о стилях руководства: сравнительная характеристика.
21. Понятие харизматического лидерства, его роль в управлении организацией, (возможности и ограничения).
22. Понятие и структура организационной культуры.
23. Типология организационных культур.
24. Приемы формирования и развития организационной культуры.
25. Мотивы и потребности людей в организации
26. Установки работников и руководителей организации: виды установок и их изменение
27. Методы организационного развития
28. Профессиональный стресс
29. Организационный и личностный потенциал
30. Виды конфликтов управления и их психологические параметры
31. Сущность организационной конфликтности.
32. Фазы реализации конфликта. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07752-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453308>

2. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431919>

3. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 504 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3232-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425235>

б) дополнительная литература

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450382>

2. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 237 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8789-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451289>

3. Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07328-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449971>

4. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09721-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453570>

5. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466468>

6. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449845>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по изучению дисциплины. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: - после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут); - при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст

предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут); - в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему и задать контрольные вопросы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.