

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 04 »

06

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.02. История

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Год набора 2020

Курс 2 Семестр 3

Дифференцированный зачет 3 семестр

Лекции 32 (час)

Практические занятия 16 (час)

Самостоятельная работа 14 (час)

Общая трудоемкость 62 (час)

Составитель: Котлярова М.М.

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 № 534

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля

«12» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель ЦМК Лобач Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

А.А. Санова

«01» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

В.Б. Гуров

«02» 06 2020 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 62 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.				
Интерактивный урок Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала		2 2 2 2	2
	1	События октября 1917 г. Образование советского государства.		
	2	Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги (лекция – визуализация)		
	3	Военачальники Красной армии в период гражданской войны		
	4	Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти.		
	5	Первые преобразования большевиков		
	Практические занятия Страны мира после завершения 1 мировой войны Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны		2 2	2,3
	Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		2 2 2
1		Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.		
2		Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии		
3		Фашизм. Международные отношения. Западный мир		
4		Репрессии 30 годов на территории Амурской области		
Практические занятия Фашизм. Международные отношения. Западный мир Социально-экономическое развитие Приамурья в первой половине XX века		2 2		
Интерактивный урок Тема 1.3. Вторая мировая война		Содержание учебного материала		2 2 2
	1	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва		
	3	Второй период Великой Отечественной войны.		
	4	Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии		
	Практическое занятие			

	1	Завершение второй мировой войны Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны (урок интерактивный в форме – разборка конкретных ситуаций)	2	2,3
	2	Партизанское движение в Великую Отечественную Войну	2	
	3	Страны социалистического лагеря после Второй мировой войны	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Советские полководцы Великой Отечественной войны», «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»		
Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков				
Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.		Содержание учебного материала	2	2
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.		
	2	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений		
	3	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике		
	4	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Подготовка реферата. Внутренняя политика президента Ельцина.		
	2	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»		
Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок с элементами интерактивного обучения)		
	2	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.	2	
Тема 2.3. Мировое сообщество в начале XXI века		Содержание учебного материала	2	2
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи		
		Самостоятельная работа обучающихся	2 2	2
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Современные международные организации. ООН, НАТО ЕС: цели и направления деятельности»		
	2	Выполнить реферат по теме: «Проблемы и конфликты современного мира Терроризм как проблема мирового масштаба»		
		Практическое занятие	2	
	1	Основные направления развития культуры, науки и техники		
Всего			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Лекция - визуализация	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	
Разработка конкретных ситуаций		Тема 1.3. Вторая мировая война

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в:

- кабинете история

Оснащение: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК;

- кабинете информационных систем в профессиональной деятельности

Оснащение: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 18-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351072>

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433317>

Дополнительная:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434007>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>

4. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf

Перечень программного обеспечения

"Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Atom - бесплатное распространение по лицензии MIT

<https://opensource.org/licenses/mit-license.php>, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>"

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, практическая работа, реферат

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Усвоенные знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, практическая работа, реферат
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (3 семестр)

Примерные вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр):

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовский мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.

19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.

20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.

21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.

22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,

23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.