

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2020 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
БД.02. Информатика

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника – дизайнер

Год набора 2020

Курс 1 Семестр 1, 2

Другие формы контроля 1 семестр

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Практические занятия 72 (час.)

Лекции 6 (час.)

Самостоятельная работа 38 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 116 (час.)

Составитель: Черенцова Д.А.

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. №613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля

«12» 05 2020 г. протокол № 9

Председатель ЦМК Лобсу Новомлинцева Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

А.А. Санова

«27» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

О.В. Перелов

«28» 05 2020 г.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02. Информатика является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина БД.02. Информатика входит в общеобразовательный цикл, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 116 часа.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины отражают:**

ПИН 1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

ПИН 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

ПИН 3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

ПИН 4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

ПИН 5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о

способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ПИН 6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

ПИН 7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическое занятие 1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Программное обеспечение. Программные и правовые методы защиты программных продуктов. Жизненный цикл программного обеспечения.	2		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Реферат №1 «Операционные системы, назначение, виды»	2		
	Реферат №2 «Информационная война»	2		
Реферат №3 «История возникновения и развития вычислительной техники»	2			
<b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2		

	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из различных систем счисления.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Представление информации в различных системах счисления	2	
	<b>Практическое занятие 8. (интерактивный урок)</b> Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Среда программирования Паскаль.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составление опорного конспекта по теме: «Языки программирования высокого и низкого уровней, сферы их применения в информационном обществе»	2	
	Создание презентации по теме: «Компьютерные сети, виды компьютерных сетей»	2	
	Реферат №4 «Системы автоматизированного тестирования и контроля знаний»	2	
	Реферат №5 «Проводная и беспроводная сеть»	2	
	Составить презентацию «Дискретное представление информации. Системы счисления»	2	
<b>Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2

	<b>Практическое занятие 16.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Создание презентации по теме: «Вирусы», «Антивирусные программы»	2	
	Реферат №6 «Компьютерные вирусы»	2	
	Реферат №7 «Антивирусные программы»	2	
	Реферат №8 «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»	2	
Составление опорного конспекта по теме: «Сетевые операционные системы. Виды программного обеспечения компьютеров»	2		
<b>Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе. Создание, заполнение и оформление таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных	2	



	объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	<b>Практическое занятие 27.</b> Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составление опорного конспекта «Базы данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др», «Характеристика современных программ, предназначенных для аудио- и видеомонтажа», «Компьютерная графика»	2	
	Индивидуальный проект № 1 «Создание фильма»	2	
	Индивидуальный проект №2 «Создание презентации»	2	
<b>Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие 29.</b> Браузер. Примеры работы.	2	2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	<b>Практическое занятие 31. (интерактивный урок)</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Индивидуальная работа №4 «Создание сайта»	2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Методы создания и сопровождения сайта», «Программные средства телекоммуникационных технологий»	2	
	Создание презентации по теме: «Видеоконференция, интернет-телефония»	2	
<b>Всего:</b>		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные (беседа, дискуссия) формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы	ФОО	Практические занятия
Дискуссия		ТЕМА: Средства создания и сопровождения сайта

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине Информатика проводятся в учебном кабинете информационных систем в профессиональной деятельности.

### Оснащение:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA24B00F-EE29-4D83-B935-01A3776DCFD3](http://www.biblio-online.ru/book/AA24B00F-EE29-4D83-B935-01A3776DCFD3)
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C9811C60-1073-4857-AF64-2288A7D443A1](http://www.biblio-online.ru/book/C9811C60-1073-4857-AF64-2288A7D443A1)
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учеб.: СПО / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 352 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>. – ЭБ «ИЦ Академия»

### Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03799-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3](http://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3).
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03801-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C](http://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C).
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9](http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9).

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8](http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8).

5. Информатика: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. А. Черенцова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 23 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10068.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10068.pdf)

### Перечень программного обеспечения

"Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Atom - бесплатное распространение по лицензии MIT <https://opensource.org/licenses/mit-license.php>, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>"

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Фронтальный опрос,
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости	

формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Контрольная работа, Самостоятельная работа, Тестирование, Лабораторная работа
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другие формы контроля – 1 семестр Дифференцированный зачёт – 2 семестр

Учебная дисциплина БД.02. Информатика изучается в 1, 2 семестре. Итоговой оценкой по учебной дисциплине считать оценку за 2-й семестр.

### **Перечень вопросов для подготовки к другим формам контроля по дисциплине БД.02. Информатика**

#### **1 семестр**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).
4. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения
5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер

- как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
6. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.
  7. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
  8. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
  9. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
  10. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).
  11. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
  12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине БД.02. Информатика**

#### **2 семестр**

Дифференцированный зачёт проводится с целью контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется после успешного прохождения обучающимися полного комплекса текущего и промежуточного контроля.

Тестирование проводится в электронном виде с использованием оболочки MS-DOS. В данной системе тестирования каждому обучающемуся будет сгенерирован персональный вариант, состоящий из 30 тестовых заданий, в каждом из которых учащемуся необходимо будет выбрать один правильный ответ. Общее количество вопросов, из которых будет происходить выборка, составляет 50 вопросов.

Время на прохождение тестирования: 30 минут.

#### Перечень вопросов для подготовки к тесту:

1. Термин “информатизация общества”
2. Информационные ресурсы человечества
3. Процессор в персональном компьютере:
4. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) –обработку информации;
5. Операционные системы
6. Имя раскрытого объекта в ОС Windows Строка меню.
7. Расширение файла
8. Информационные технологии
9. Свойством алгоритма
10. Блок-схема.
11. Основные типы алгоритмов
12. Программа-архиватор
13. Текстовый процессор MS Word основные параметры
14. В MS Word абзац
15. Провайдер
16. Программы для просмотра Web
17. Адрес страницы в Internet
18. Формальное исполнение алгоритма

19. Информатика как наука
20. Электронная почта (e-mail)
21. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем
22. АСУ (автоматизированные системы управления)
23. Что такое информационное общество
24. Компьютерные вирусы:
25. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
26. Загрузочные вирусы
27. Файловые вирусы:
28. Операционная система
29. Программы сопряжения устройств компьютера
30. Файл – это. Расширение файла