Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
_____А.В. Лейфа
« 15 » 06 _____2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 2 Семестр 4
Экзамен 4 семестр
Практические занятия 84 (час.)
Лекции 20 (час.)
Самостоятельная работа 18 (час)
Общая трудоемкость 122 (час)

Составитель: Иванькина Т.В.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 390).

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«22» 05 2020 г., протокол № 8
Председатель ЦМК _____А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
_____ А.А. Санова
«11» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
_____ О.В. Петрович
«11» 06 2020 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, читается в 5 семестре в объеме 122 часов.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Результат обучения
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа.
ПК 1.3	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.2	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
ПК 2.3	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.4	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.
ПК 2.5	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и

	органических веществ физико-химическими методами.
ПК 2.6	Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.
ПК 2.7	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.
ПК 3.2	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2		3	4
Раздел 1.	**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**		***10+3с/р***	
Интерактивный урок **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		*2*	*1,2*
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое и биологическое оружие		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)»		*1*	2
	Практическое занятие: Классификация и прогнозирование ЧС, порядок выявление и оценка обстановки		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить реферат по теме: «Действие персонала в различных ситуациях» по защите от ЧС»		*1*	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	1.	Нормативно-правовая база защиты населения		
	2.	Инженерная защита населения от ЧС		
	Практическое занятие: Порядок эвакуации учащихся		*2*	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Определить структуру РСЧС для предприятия, задачи ГО для базового предприятия»		*1*	
	Практическое занятие Применение СИЗ в ЧС		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Разработка плана эвакуации ФСПО АмГУ в загородную зону»		*1*	
Раздел 2.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**		***48+12с/р***	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			*2*
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации, основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России	*2*	

	2	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение		
	3	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации	*2*	
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
	Практическое занятие: Войска, их состав и предназначение		*2*	
				2,3
	Практическое занятие: Порядок и организация воинского учета		*2*	
	Практическое занятие: Терроризм как угроза национальной безопасности России		*2*	
	Практическое занятие: Основы обороны Российской Федерации		*2*	
	Практическое занятие: Вооруженные силы Российской Федерации		*2*	
	Практическое занятие: Обеспечение военной безопасности		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»		*1*	
	2. Выполнить реферат по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации»		*2*	
	3. Выполнить реферат по теме: «Какова роль ВС РФ»		*2*	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы военной службы	*2*	*2*
	2	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		*2,3*
	3	Воинская обязанность, её основные составляющие	*2*	
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	Практическое занятие: Воинская дисциплина, её сущность и значение		*2*	
	Практическое занятие: Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих		*2*	
	Практическое занятие: Основы прохождения альтернативной гражданской службы		*2*	
	Практическое занятие: Контрактная служба		*2*	
	Практическое занятие: Права военнослужащего		*2*	
	Практическое занятие: Преступления против военной службы		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	1.	Выполнить реферат по теме: «Международное гуманитарное право»	*2*	
	2.	Выполнить реферат по теме: «Служба по призыву и контракту»	*2*	
	3.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Воинская обязанность»	*1*	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников отечества	*2*	*2*
	2	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		
	3	Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	*2*	
	4	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	5	Ритуалы Вооруженный Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся:			*2,3*
	Выполнить реферат по теме: «Основы военно-патриотического воспитания»		*2*	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Основные качества защитников отечества»		*1*	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Ордена воинов 20 века»		*1*	
	Практическое занятие: Боевые традиции Вооруженных Сил России.		*2*	
	Практическое занятие: Морально-психологическое обеспечения личного состава		*2*	
	Практическое занятие: Боевые награды		*2*	
	Практическое занятие: Роль символов военной части		*2*	
	Практическое занятие: Воинский долг		*2*	
	Практическое занятие: Нормативы военной службы		*2*	
Раздел 3.	**ОСВОЕНИЕ МЕДИЦЫНСКИХ ЗНАНИЙ.**		***10+3с/р***	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье	*2*	*2,3*
	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	3	Профилактика злоупотребления психо - активными веществами		
	Практическое занятие: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		*2*	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме:		*2*	*2,3*

общества	«Разработка и составление распорядка дня»			
Тема 3.2. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	1	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	*2*	*2,3*
	2	Первая медицинская помощь при ранениях		
	3	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи		
	4	Первая медицинская помощь при травмах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		*1*	*2,3*
	Практическое занятие: Наложение повязок при ранении		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Имущество организации		*1*	
	Практическое занятие: Оказание первой помощи пострадавшим		*1*	
Учебные сборы			***36***	*2,3*
	Основы безопасности военной службы техника безопасности и тактическая подготовка		*6*	
	Знакомство с общевоинскими уставами и физическая подготовка		*6*	
	Строевая подготовка		*6*	
	Огневая подготовка		*6*	
	Радиационная, химическая и биологическая защита		*6*	
	Военно-медицинская подготовка		*6*	
Всего			***122***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий и методов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

ФОО / Методы	Лекция	Практическая работа
Проблемная лекция	**Тема 9.** Расследование несчастных случаев на предприятии	
Дебаты	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Терроризм как угроза национальной безопасности России

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Занятия проводятся в кабинете безопасности жизнедеятельности, кабинете информационных технологий.

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска.

Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).

Оснащение кабинета информационных технологий: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

- Основная литература
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433348
- Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396
- Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=401003
- Дополнительная литература
- Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html
- Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434608
- Безопасность жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 ;Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. В.А. Гуйда. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 10 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10078.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL https://www.virtualbox.org/wiki/GPL,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
усвоенные знания	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного	устный опрос, самостоятельная работа

поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Вопросы к экзамену

по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины проявления опасности.
3. Понятия «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.
5. Безопасность и устойчивое развитие.
6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Постиндустриальное общество как общество риска.

10. Безопасность и демография.
11. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
12. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
14. Критерии и параметры безопасности техносферы.
15. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
18. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
19. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
20. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
21. Основные принципы защиты от опасностей.

22. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
23. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
24. Общая характеристика и классификация защитных средств.
25. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
26. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
27. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
28. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
29. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
30. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
31. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
32. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
33. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
34. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
35. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
36. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
38. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
39. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
40. Организация рабочего места.
41. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.
42. Природные ЧС - понятие, виды, опасные явления и процессы, наименование поражающих факторов природной ЧС, характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.
43. Техногенные ЧС - понятие, виды, наименование поражающих факторов источников техногенных ЧС, наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС.
44. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, опасные проявления. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
45. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
46. Терроризм и террористические действия.
47. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
48. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
49. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
50. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.