

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

«15» 06 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2020

Курс 2 Семестр 3

Дифференцированный зачёт 3 семестр

Практические занятия 16 (час)

Лекции 32 (час.)

Самостоятельная работа 32 (час)

Общая трудоемкость 80 (час)

Составитель: Дрёмина Н.В.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 390).

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«12» 05 20 20 г., протокол № 9
Председатель ЦМК А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
« 11 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
« 11 » 06 2020 г.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре, в объеме 80 час.

3. Показатели освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Интерактивный урок Тема 1.1. Общие сведения о языке.	Содержание учебного материала			
	1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	2	1,2
	2	Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	
	3	Язык и речь. Текст. Функционально-смысловые типы речи (урок интерактивный в форме - Лекция – визуализация)	2	
	4	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по темам: «Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные)»		3	2
Тема 1.2. Стили литературного языка	Содержание учебного материала			1,2
	1	Функциональные стили речи и их особенности, речевые жанры, стилевые черты.	2	1,2
	2	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	
	3	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	
	Практические работы			
	4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля.	2	
	5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме: «Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические» фигуры. Богатство и выразительность русской речи.		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Фонетика как наука о звучащей речи. Звуковой поток и его единицы. Звуки речи.	2	

Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, орфография.		Классификация звуков: гласные и согласные.		2	
	2	Фонетическое чередование звуков. Чередование ударных гласных. Чередование безударных гласных. Чередование согласных звуков.	2		
	3	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.	2		
	4	Орфоэпические нормы и нормы русского ударения.Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2		
	Самостоятельная работа Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок. Выполнение письменных индивидуальных домашних упражнений.			3	2
Тема 1.4. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексическая система и её единицы.Лексическое и грамматическое значение слова. Активный и пассивный словарный запас современного русского литературного языка.	2		
	2	Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.	2		
	3	Русская лексика с точки зрения её происхождения. Русская лексика с точки зрения её употребления.	2		
	4	Русская фразеология. Фразеологизмы и их роль в языке. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Афоризмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	3		
	Практические занятия				
	1	Межстилевая лексика в профессиональном общении	2		
	2	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме: «Социально ограниченная лексика и фразеология»			3	3
	Самостоятельная работа Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.Анализ стихотворений В. Маяковского с целью нахождения в них окказионализмов.			3	3
Раздел 2.Морфемика					
Интерактивный урок Тема 2.1. Морфемика, словообразование	Содержание учебного материала			2	
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка (интерактивный урок – урок разборки конкретных ситуаций)	2		
	Самостоятельная работа Экспрессивные словообразовательные формы в художественных и публицистических текстах. Анализ текста.		3	2,3	

Интерактивный урок Тема 2.2. Морфология.	Содержание учебного материала			
	1	Морфология, как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные).	2	2
	Практические занятия			
	2	Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол. Спряжение глагола. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.	2	
	3	Имя числительное. Склонение и правописание числительных. Местоимение. Наречие. Правописание местоимений и наречий. Служебные части речи.	2	
	Самостоятельная работа Переходные явления в частях речи. Создание текстов с использованием в них заданных форм слова.		3	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: « Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении»		3	
	Самостоятельная работа Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Составление опорного конспекта.		3	
Тема 2.3. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний.	2	
	2	Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения. Основные ошибки в построении простых предложений.	2	
	3	Сложное предложение и его виды. Основные ошибки в построении и употреблении сложных предложений.	4	
	Практические занятия			
	1	Составление простых предложений при профессиональном общении	2	
	2	Составление сложных предложений при профессиональном общении	2	
	Самостоятельная работа Бессоюзное сложное предложение. Вводные слова и предложения. Выполнение письменных индивидуальных заданий.		3 2	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2.1. Морфемика, словообразование	Тема 2.2. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин, кабинете информационных технологий

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Оснащение кабинета информационных технологий: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450709>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452346>

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449718>

Дополнительная литература

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452393>

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452233>

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450857>

Перечень программного обеспечения

Кабинет информационных дисциплин

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Кабинет социально-экономических дисциплин:

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а так же выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ собственной речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочетов в устной и письменной речи; - умение пользоваться словарями русского языка; - понимание различий между языком и речью	устный опрос, практическая работа, индивидуальное задание, самостоятельная работа
Усвоенные знания	
- знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли; - знание норм русского литературного языка; - знание специфики устной и письменной речи; - знание правил продуцирования текстов разных деловых жанров.	устный опрос, практическая работа, индивидуальное задание, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет