

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
*А.В. Лейфа*  
«15» 06 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2020  
Курс 2 Семестр 4  
Дифференцированный зачёт 4 семестр  
Лекции 36 (час)  
Практические занятия 18 (час)  
Самостоятельная работа 18 (час)  
Общая трудоемкость 72 (час)

Составитель: Воронина А.С.

2020г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 390).

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«12» 05 20 20 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
« 11 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович  
« 11 » 06 2020 г.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 4 семестре в объеме 72 часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	<b>Содержание учебного материала.</b> Специфика философии как мировоззрения. Предмет философии. Связь и различие философского и научного знания. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека.	2 2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря.	2	
Тема 2. Античная и средневековая европейская философия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Происхождение и своеобразие античной философии. Философские школы досократиков. Античная философия классического периода: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы поздней античности.	2 2	2, 3
	Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития. Патристика. Философия Аврелия Августина. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения	2 2	2,3
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 1</b> Античная философия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 3. Философия Нового времени.	<b>Содержание учебного материала.</b> Формирование философского мышления Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Рационализм европейской философии XVII в. (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Английский эмпиризм XVII-XVIII веков (Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX века.	2 2	2//, 3

	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 2</b> Немецкая классическая философия	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 4. Русская философия и современная философская мысль.	<b>Содержание учебного материала.</b> Формирование и основные этапы развития русской философии. Попытки осознания пути России: западники и славянофилы Русская религиозная философия В.Соловьёва. Русский космизм: Циолковский и Федоров. Аналитическая философия и рационализм XX века. Феноменология. Экзистенциальная философия. Философская герменевтика.	2 2 2	2, 3
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 3</b> Русская философия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Вопрос о существовании. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия: материальное, идеальное, бытие человека, бытие общества. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея единства мира. Динамика картин мира в XX веке.	2 2	2, 3
Тема 5. Учение о бытии (онтология)	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 4</b> Философское учение о бытии.	2	2,3
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 5</b> Идея развития, ее исторические изменения. Детерминизм и индетерминизм. Категории, принципы и законы развития.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	

Тема 6. Учение о познании (эпистемология)	<b>Содержание учебного материала.</b> Познание как предмет философского анализа. Знание и вера. Чувственный и абстрактный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Критерии истины.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
	Тема 7. Философское учение об обществе (социальная философия)	<b>Содержание учебного материала.</b> Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Становление системы «природа-общество», этапы её развития. Механизмы развития общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 6</b> Основные сферы общества их взаимосвязь развития. Механизмы развития общества.	2	
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 7</b> Основные сферы общества их взаимосвязь и взаимообусловленность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 8. Философское учение о человеке (философская антропология)	<b>Содержание учебного материала.</b> Биосоциальная природа человека. Сознание и бессознательное, эмоциональное и рациональное в человеке.	2	2,3
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 8</b> Основные категории человеческого бытия: жизнь и смерть; счастье; насилие и ненасилие; свобода и ответственность	2	
	<b>Практические занятия (семинары).</b> <b>Практическая работа № 9</b> Смысл человеческого бытия.. Идеалы, ценности и их роль в жизни человека.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия / Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Разработка конкретных ситуаций		<b>Практическая работа № 3</b> Русская философия.
Лекция-дискуссия	Тема 8. Философское учение о человеке	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в кабинете основ философии, кабинете информационных технологий

**Оснащение кабинета основ философии:** специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

**Оснащение кабинета информационных технологий:** специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>

Дополнительная литература

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428319>



Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>

Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АМГУ, ФСПО; сост. О. Б. Кореная. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-36 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10070.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf)

### **Перечень программного обеспечения**

#### **Кабинет основ философии**

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html),

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

#### **Кабинет информационных технологий:**

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html),

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
<b>Усвоенные знания:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

техники и технологий.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачёту**

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неевклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.
18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения.

30. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения