

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Профектор по УиНр
А.В. Лейфа
« 13 » 06 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БД.12. География

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 1
Другие формы контроля 1 семестр
Лекции 32 (час)
Практические занятия 16 (час)
Самостоятельная работа 16 (час.)
Общая трудоемкость 64 (час)

Составитель: Саяпина С.В.

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«12» 05 20 20 г., протокол № 9
Председатель ЦМК А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
« 11 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
« 11 » 06 2020 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.01. Аналитический контроль качества химических соединений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.12. География входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, в общеобразовательный цикл, читается в 1 семестре в объеме 64 часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.12. География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• Личностных:

Л1-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8-креативность мышления, инициативность и находчивость;

• Метапредметных:

М1-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

П1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на- селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.12. География

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практическиеработы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Общая экономическая и социальная география | | |
| Тема 1.1. Источники географической информации | Содержание учебного материала 1 Введение. Экономическая и социальная география мира | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Политическая карта мира | Содержание учебного материала 1 Влияние международных отношений на политическую карту мира 2 Государственный строй стран мира Самостоятельная работа: работа с контурной картой «Страны мира»; составление кроссворда «Страны мира» | 2 2 | 2,3 |
| Тема 1.3. География населения мира | Содержание учебного материала 1 Общая численность населения мира и ее динамика 2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций 3 Этнополитические и религиозные конфликты Практические занятия № 1-3 1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов 2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. 3 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия Самостоятельная работа: Составление конспекта «Миграции в мире» | 2 2 2 2 | 2,3 |
| Интерактивный урок Тема 1.4. География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала 1 География мировых природных ресурсов 2 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Практические занятия № 4 1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (урок разборки конкретной ситуации) Самостоятельная работа: Работа с картами атласа (анализ письменно) «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» | 4 2 4 | 2 2,3 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Тема 1.5. География мирового хозяйства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие о мировом хозяйстве | | |
| Раздел 2. | Региональная экономическая и социальная география | | | |
| Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика Зарубежной Европы | | |
| | 2 | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики Зарубежной Европы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: конспектирование ответов на вопросы | | 2 | 2 |
| Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика Зарубежной Азии | | |
| | 2 | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира | | |
| | Практические занятия № 5 | | 2 | 2,3 |
| Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика Африки | | |
| | 2 | Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами | | |
| | Практические занятия № 6 | | 2 | 2,3 |
| Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика Северной Америки | | |
| | 2 | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира | | |
| Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая характеристика Латинской Америки | | |
| | 2 | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира | | |
| | Практические занятия № 7-8 | | | |
| | 1 | География населения и хозяйства Латинской Америки | 2 | 2 |
| | 2 | Демографическая ситуация Латинской Америки | 2 | |
| Самостоятельная работа: конспектирование ответов на вопросы Подготовка презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint по темам | | 4 | 2 | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| География населения и хозяйства Австралии и Океании | 1 | Общая характеристика Австралии и Океании | 2 | 2 |
| | 2 | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Австралии и Океании | | |
| Интерактивный урок Тема 2.7. Россия в современном мире. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве. (урок разборки конкретной ситуации) | | |
| | Самостоятельная работа: составление конспекта на тему: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» | | 4 | |
| Всего: | | | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

| Тип занятия Методы/формы | Лекции | Практические занятия |
|------------------------------|---|---|
| Разборка конкретной ситуации | Тема 2.7. Россия в современном мире. | Тема 1.4. География мировых природных ресурсов |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводится в кабинете экологических основ природопользования

Оснащение:

-специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

"Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —

6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

"

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437832>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437833>

Дополнительная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433571>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426500>

Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08126-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438682>

"Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. | <p>Практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа</p> |

| | |
|---|--|
| <p>усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. | <p>Практическая работа, устный опрос, самостоятельная работа</p> |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>Экзамен</p> |

Учебная дисциплина БД.10.География изучается на протяжении 1 семестра.

Итоговой оценкой по учебной дисциплине БД.10.География считать оценку за 1-ый семестр.

Вопросы для промежуточной аттестации (другие формы контроля) по БД.12.География

1. Государственный строй стран мира.
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Общая численность населения мира и ее динамика.
4. Этнополитические и религиозные конфликты
5. Классификация стран по уровню экономического развития.
6. Миграции в мире
7. География мировых природных ресурсов
8. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной НТР вы можете выделить?
9. Составные части НТР
10. Мировое хозяйство и его модели
11. Сельское хозяйство мира
12. Зарубежная Азия: субрегионы, природа, предпосылки развития, отличительные особенности населения.
13. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
14. Ресурсы Мирового Океана: водные, минеральные, энергетические, биологические.
15. История освоения и природные ресурсы стран Африки.
16. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
17. Религиозный состав населения мира. Мировые религии, районы их распространения. Конфликты на религиозной почве (примеры на карте).
18. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации (примеры на карте). Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
19. Население Африки. Особенности расового, этнического и религиозного состава.
20. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.
21. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
22. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения, проблема загрязнения окружающей среды.
23. Глобальные проблемы человечества. Возможные пути решения глобальных проблем.
24. Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
25. США. Предпосылки развития, особенности населения и хозяйства.

26. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.
27. Общая характеристика Австралии и Океании.
28. Общая характеристика Латинской Америки.
29. Общая характеристика Северной Америки.
30. Общая характеристика Африки.
31. География населения и хозяйства Африки.
32. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
33. Воспроизводство населения: понятия и два типа.