

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
« 06 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 1,2
Другие формы контроля 1 семестр
Дифференцированный зачёт 2 семестр
Лекции 40 (час)
Практические занятия 38 (час)
Лабораторные занятия 10 (час)
Самостоятельная работа 40 (час)
Общая трудоемкость 128 (час)

Составитель: *Полякова Н.Г.*

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«12» 05 20 20 г., протокол № 9
Председатель ЦМК А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
« 03 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
В.В. Давыдова
« 04 » 06 2020 г.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.04 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 128 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Интерактивный урок Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Основы здорового образа жизни»		2	
Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		
	2	Занятие физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Двигательная активность и закаливание организма»		2	2
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Алкоголь, курение и наркотики.		
	2	Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения.		
	3	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Вредные привычки и их профилактика»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Вредные привычки»		4	2,3
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		

в условиях ЧС природного и техногенного характера	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	2	2,3
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала:		
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)»	2	
Тема 2.3. Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		2
	2 Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны.	2	
	3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»	2	2
Тема 2.4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала:		
	1 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»	2	
	Практические работы: 1. Правовые основы взаимоотношения полов 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций 5. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 6. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2 2 2 2 2 2	

	7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 8. Поведение при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2 2	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.		2
Интерактивный урок Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1 История создания Вооруженных Сил России		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию на тему: «История создания Вооруженных Сил России»	3	
Тема 3.2. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала:		2
	1 Функции и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Классификация, виды современных Вооруженных Сил России»	2	2,3
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2	2
	1 Воинская обязанность – основные понятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ»	2	2,3
Тема 3.4. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Прохождение военной службы по призыву		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ»	2	
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Военнослужащий – защитник Отечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»	4	2,3
Тема 3.6. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Воинская дисциплина. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Создание презентации по теме: «Общие права и обязанности военнослужащих»			
Тема 3.7. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Дни воинской славы России, символы воинской части и ритуалы Вооруженных Сил РФ»		2	2
Раздел 4	Основы медицинских знаний			2,3
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
	2	Первая помощь при массовых поражениях, ранениях, несчастных случаях (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Первая медицинская помощь»		3	2
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания	2	
	2	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
Тема 4.3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала			2
	1	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Производственный травматизм»		2	2
Тема 3.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.		
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	Практические работы: 1 – 2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Порядок призыва на военную службу 4. Призыв на военную службу		4 2 2	

	5. Альтернативная гражданская служба 6. Требования к офицеру Российской армии 7– 8. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации 9. Символы воинской чести 10. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи 11. Как стать долгожителем? Лабораторные работы: 1 – 2. Методы анализа производственного травматизма 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях 4 – 5. Изготовление ватно-марлевой повязки	2 2 4 2 2 2 4 2 4	
ИТОГО:		128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое и лабораторное занятие
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Тема 4.1. Изготовление ватно-марлевой повязки

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 319);
- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302)

Оснащение кабинетов:

- кабинет безопасности жизнедеятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК;

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302): специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска

Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927027>

Дополнительные источники:

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437946>

Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

Перечень программного обеспечения

1. кабинет безопасности жизнедеятельности: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос, практические и лабораторные занятия
усвоенные знания) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	Устный опрос, практические и лабораторные занятия

<p>массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Другие формы контроля – 1 семестр и дифференцированный зачет – 2 семестр</p>

БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности считать оценку за 2 семестр.

Вопросы к письменной контрольной работе (другие формы контроля) 1 семестр

1. Участники дорожного движения и общие их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.
2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасности поведения пассажира в общественном транспорте.
3. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водители. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
5. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
6. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
7. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
8. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
9. Правила ориентирование на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
10. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.

12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине 2 семестр

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.

2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.

3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.

4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.

7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.

8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.

9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.

10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.

11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.

12. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.

16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения.

17. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.

18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.

19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.

20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуального здоровье человека.

21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.

22. Основные составляющие здорового образа жизни.

23. Общие понятие о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.

26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.