

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
« 07 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине


БД.05. Иностранный язык


Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 1, 2
Дифференцированный зачёт 1, 2 семестр
Практические занятия 78 (час)
Самостоятельная работа 40 (час.)
Общая трудоемкость 118 (час)

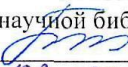
Составитель: Коробова А.Г.

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«16» 05 20 20 г., протокол № 9
Председатель ЦМК  А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
 А.А. Санова
« 08 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
 О.В. Петрович
« 08 » 06 2020 г.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 118 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Поговорим о себе»			
Тема 1.1. «О себе»	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <p>I Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола «быть, являться, находиться» в настоящем времени, оборот “собираться что-то сделать”. Введение лексики по теме «О себе»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить доклад на тему «История возникновения Соединенного королевства»</p>	2	1
Тема 1.2. Спряжение глагола «быть, являться, находиться» в настоящем времени	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <p>I Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глагола «быть, являться, находиться» в настоящем времени. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Написать топик на тему: «Обо мне».</p>	2	2
Тема 1.3. «Имя существительное, множественное число существительных»	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <p>I Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по данной теме.</p>	2	2
Тема 1.4. «Внешность»	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <p>I Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Введение лексики по теме «Внешность, характер»</p>	2	2
Тема 1.5. «Мой характер»	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <p>I Интерактивное занятие. Обобщение грамматического материала: глаголы «быть, являться, находиться», «иметь», множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. создать презентацию на тему «Внешность. Характер»,</p>	2	3
Тема 1.6. «Знакомство»	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <p>I Артикль, как признак имени существительного; употребление</p>	2	2

		определенного и неопределенного артиклей. Характер близких и друзей - беседа. Давайте познакомимся – ролевая игра. Речевые клише на тему «Знакомство».		
Тема 1.7. «Употребление артиклей»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Отсутствие артикля. Упражнения на развитие навыков аудирования. Чтение и перевод текстов по теме «Знакомство».		
Тема 1.8. «Моя биография»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Упражнение на употребление артиклей. Составление диалогов по теме. Рассказ – описание биографии.		
Раздел 2. «Моя будущая профессия»				
Тема 2.1. «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	1
	I	Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.		
Тема 2.2. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.		
Тема 2.3. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Употребление в речи оборота «есть, имеется», употребление неопределенно – личных местоимений «несколько, некоторое количество» и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.		
Тема 2.4. Употребление в речи оборота «есть, имеется»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Употребление в речи оборота «есть, имеется», описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений типа «несколько, некоторое количество» их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме		
Тема 2.5. «Есть вакансия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. Ролевая игра по теме: «Мне бы хотелось получить вакансию».		
Тема 2.6. «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	I	Интерактивное занятие. Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать беседу»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя программу MicrosoftPowerPoint, создать презентацию на тему «Самые популярные профессии сегодня в мире».			
Тема 2.7. «Мое резюме»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	I	Отработка грамматического материала по пройденным темам. Дискуссия по теме «Есть много профессий нужных и важных». Описание презентаций по проблеме. Чтение и перевод текстов с помощью словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	Составить доклад на темы: Дом с историей (Букингемский дворец), Многоликий Лондон, История происхождения чайной церемонии в Великобритании, «Кошки острова Мэн.		
Тема 2.8. «Урок-повторение»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Представление резюме.		
Раздел 3. «Наш колледж»			
Тема 3.1. «Наш колледж»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш колледж». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить доклад на темы: Ирландия, как независимое государство. Шотландский национальный мужской костюм. Кухня Викторианской Англии.	2	
Тема 3.2. «Как начинать беседу»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».		
	Самостоятельная работа обучающихся. создать презентацию на тему «Профессия – учитель»	2	
Тема 3.3. «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.		
	Самостоятельная работа обучающихся. создать презентацию на тему «Профессии в нашем колледже».	2	
Тема 3.4. «Выражаем благодарность»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Введение речевых моделей на тему «Благодарность». Дробные числительные. Чтение и перевод текста по теме « Наш колледж». Вопросно-ответные упражнения по тексту		
Тема 3.5. «Описание колледжа»	Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1 Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме		
		2	
Тема 3.6 «Оксфорд»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Чтение и перевод текста «Оксфорд». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Просмотр видео по теме. Отработка числительных в устных упражнениях		
Тема 3.7. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1 Образование в Великобритании, новые структуры и лексика. Чтение и перевод предложений. Английские предлоги места и направления. Упражнения на употребление предлогов.		
Тема 3.8. «Урок-повторение»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Составление диалогов по теме. Развитие навыков аудирования. Повторение пройденного материала.		

Раздел 4. «Легко ли быть молодым»				
Тема 4.1. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	1
	1	Введение лексики по теме: Отработка лексики. Личные и притяжательные местоимения Составление диалогов на тему «Как выразить благодарность»		
Тема 4.2. «Проблемы современной молодежи»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.		
		Самостоятельная работа обучающихся. создать презентацию на тему «Проблемы молодежи»	2	
Тема 4.3. «Субкультуры»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.		
Тема 4.4. «Урок- дискуссия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Дискуссия на тему «Легко ли быть молодым». Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря. Составление ситуаций и диалогов по теме.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать на английском языке доклад на тему «Проблемы молодежи в разных странах»	2	
Тема 4.5. «Составление диалогов»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Составление диалогов. Проект: «Проблемы молодежи других стран». Вопросительные предложения в письменных упражнениях.		
Раздел 5. «Изобретения, которые изменили мир»				
Тема 5.1. «Что такое изобретение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.		
Тема 5.2. «Телевидение и его роль в современном мире»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Написать топик на тему «Изобретения, которые изменили мир».	2	
Тема 5.3. «Телевизор»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Текст «Телевизор». Отработка терминологии в речевых упражнениях. Словообразование в английском языке.		
Тема 5.4. «Влияние телевидения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Чтение и перевод текста о влиянии телевидения на жизнь людей. Вопросно – ответные упражнения по тексту. Введение речевых моделей		

		по теме “Прощание ”		
Тема 5.5. «Мобильная связь»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	I	Словообразование с помощью суффиксов. Мобильные телефоны в жизни современного человека. Диалоги по теме «До чего дошел прогресс?»		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить информативный доклад на тему «Возможности мобильного телефона»	2	
Тема 5.6. «Компьютер в нашей жизни»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	I	«Компьютер», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение компьютера».		
Тема 5.7. «Гаджеты будущего»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	I	Чтение и перевод текста «Гаджеты современности». Упражнения на аудирование. Словообразование путем словосложения.		
Итого			<i>118 часа</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО	Практические занятия.	Самостоятельная работа обучающихся
Методы		
Метод деловой игры	Тема 2.5.«Есть вакансия»	
Метод проектов	Тема 1.1.«О себе»	Тема 3.1.«Наш колледж»

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

Дополнительные источники:

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439052>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>

3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439009>

4. Иностраный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. Ю. Боровских, Е. В. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 55 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>–владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- домашние задания;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- топики;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>-упражнения;</p> <p>- доклад</p> <p>- презентации;</p> <p>- диалоги, монологи;</p> <p>- тест;</p> <p>-контрольная работа.</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Учебная дисциплина БД.05. Иностранный язык изучается в 1,2 семестрах. Итоговой оценкой по дисциплине БД.05. Иностранный язык считать оценку за 2 семестр

**Промежуточная аттестация
по дисциплине БД.05. Иностранный язык
Примерные вопросы для дифференцированного зачета**

1 семестр

Тема: Глагол «быть, являться»

1. В каких ситуациях используются выражения “собираться ч-л. сделать”
2. Назовите все формы глагола «быть являться» для местоимений ед. и мн. числа.
3. Приведите пример идиоматических выражений с глаголом «быть, являться» .
4. Объясните, каким временем английского языка характеризуются действия, выполняемые вами каждое утро, раскройте глагольную формулу времени.
5. Употребление глагола «быть являться» с местоимениями в ед. и мн. числе.

Тема: Настоящее совершенное время

1. Постройте формулу НСВ. Для чего используется НСВ?
2. Перечислите случаи употребления настоящего совершенного времени? Какая формула НСВ.
3. Назовите слова индикаторы НСВ. Приведите примеры
4. Назовите предлоги, характеризующие НСВ. Приведите примеры
5. Чем НСВ отличается от настоящего и прошедшего простого времени?
6. Какая лексика (слова-индикаторы) указывает на НСВ? Приведите примеры

Тема: страны и национальности

1. Название какой страны требует употребление какого-либо артикля? Почему?
2. Назовите суффиксы, при помощи которых образуется национальность? Назовите не менее 10 национальностей.
3. Всегда ли образуется национальность из непосредственного названия страны?
4. Сколько национальностей проживает на территории Великобритании?
5. Назовите суффиксы, как способ образовать национальности.
6. Название страны и города требует употребление какого-либо артикля? Почему?

Тема: Глагол «иметь»

1. Для какой англоговорящей страны свойственно употребление конструкции «иметь»?
2. Как строится вопросительное предложение с глаголом «иметь»?
3. Назовите устойчивые выражения с глаголом «иметь».
4. Назовите устойчивые выражения с глаголом «иметь» .

2 семестр

Тема: Порядок слов в утвердительном предложении и вопросительном предложении

1. Расскажите, в какой последовательности стоят члены предложения в английском утвердительном предложении, приведите примеры.
2. Каков порядок слов в вопросительном предложении в английском языке?
3. Какой порядок слов в вопросительном предложении, если есть вопросительное слово?
4. Порядок слов в вопросительном предложении.
5. Вопросительные слова для построения вопросительного предложения.

Тема: множественное число имен существительных

1. Способы образования имен существительных.
2. Перечислите исключения из правила образования мн. числа существительных.
3. Каким образом строится множественное число существительных?
4. Как меняется существительное во мн. числе, имеющее окончание – у?
5. Назовите исключения из мн. ч.

Тема: Прилагательные, наречия, степени сравнения

1. Назовите способы образования сравнительной степени прилагательных и наречий.
2. Назовите способы образования превосходной степени прилагательных и наречий.
3. Какие существуют исключения из правила образования степеней сравнения.
4. Назовите способы образования сравнительной степени прилагательных и наречий.
5. Какой артикль употребляется в превосходной степени для прилагательных и наречий.