

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Пробактор по УиНр  
*А.В. Лейфа*  
«15» 06 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БД.02. Родной язык**

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2020  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Дифференцированный зачёт 1 семестр  
Экзамен 2 семестр  
Лекции 38 (час)  
Практические занятия 40 (час)  
Самостоятельная работа 20 (час.)  
Общая трудоемкость 98 (час)

Составитель: Ефремова О.В.

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
« 12 » 05 2020 г., протокол № 1  
Председатель ЦМК А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
« 11 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович  
« 11 » 06 2020 г.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 02. Родной язык является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина БД. 02. Родной язык входит в общеобразовательный учебный цикл, читается в 1, 2 семестрах в объеме 98 часов.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПРЛ1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРЛ2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРЛ3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРЛ4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПРЛ5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПРЛ6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПРЛ7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПРЛ8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

ПРЛ9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПРЛ10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

ПРЛ11 для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

ПРЛ12 для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

ПРЛ13 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

## 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02. Родной язык

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> <b>Язык и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Роль родного языка в жизни человека.	2	1
	2	Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	2 2	
	3	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, объективных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2 2	3
	<b>Практические занятия</b> Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Русская ономастика: антропонимы. Русская ономастика: топонимы и гидронимы.		2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.		8	
<b>Тема 2.</b> <b>Культура речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	2	
	2	Орфоэпические нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2 2	
	3	Графика. Орфография. Принципы русской орфографии.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.		2 2 2 2 2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с орфоэпическим словарем, выполнение упражнений с целью определения ударения в слове, составление конспекта по теме «Гласные и		8	

	согласные звуки русского языка, их сильные и слабые позиции».			
<b>Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Язык и речь. Изобразительно-выразительные возможности русского языка.	2	
	2	Текст как единица языка и речи.	2	
	3	Текст. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	2	
		Правила эффективной аргументации.	2	
		Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			3
Русский язык в Интернете.		2		
Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.		2		
Контактное и дистантное общение. Звукопись как художественный прием.		2		
Функциональные разновидности языка.		2		
Разговорная речь. Анекдот, шутка.		2		
Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.		2		
Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.		2		
Речь оппонента на защите проекта.		2		
Публицистический стиль.		2		
Проблемный очерк.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.		6	3	
<b>Всего</b>		<b>98</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

### Методы и формы организации обучения (ФОО)

ФОО	Лекция
Методы	
Лекция вдвоем	Тема 1.1 Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Роль родного языка в жизни человека. Тема 3.3 Текст. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин.

### Оснащение:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437644>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437142>

3. Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для среднего профессионального образования / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10794-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431548>

#### Дополнительная литература

4. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. —



2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10327-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442532>

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433454>

6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442298>

7. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 с. — 978-5-4488-0325-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html>

#### Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 -  
 DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, GoogleChrome -  
 Бесплатное распространение по лицензии googlechromium  
<http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях  
[https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), MozillaFirefox -  
 Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice -  
 бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView -  
 бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC -  
 бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip -  
 бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP -  
 бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ -  
 бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

#### 8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,	рефераты, сочинения, практические задания, устный опрос, подготовка и защита групповых заданий, тестовые проверочные работы, групповая работа, письменный опрос, самостоятельная работа

рефератов, сочинений различных жанров;  
сформированность представлений об  
изобразительно-выразительных  
возможностях русского языка;  
сформированность умений учитывать  
исторический, историко-культурный  
контекст и контекст творчества писателя в  
процессе анализа художественного  
произведения;  
способность выявлять в художественных  
текстах образы, темы и проблемы и  
выражать свое отношение к ним в  
развернутых аргументированных устных  
и письменных высказываниях;  
овладение навыками анализа  
художественных произведений с учетом  
их жанрово-родовой специфики;  
сформированность представлений о  
системе стилей языка художественной  
литературы;  
для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра: овладение  
основными стилистическими ресурсами  
лексики и фразеологии языка, основными  
нормами литературного языка, нормами  
речевого этикета; приобретение опыта их  
использования в речевой и  
альтернативной коммуникативной  
практике при создании устных,  
письменных, альтернативных  
высказываний; стремление к возможности  
выразить собственные мысли и чувства,  
обозначить собственную позицию.

знание содержания произведений русской  
и мировой классической литературы, их  
историко-культурного и нравственно-  
ценностного влияния на формирование  
национальной и мировой;  
осознание художественной картины  
жизни, созданной в литературном  
произведении, в единстве эмоционального  
личностного восприятия и  
интеллектуального понимания;  
способность выявлять в художественных  
текстах образы, темы и проблемы и  
выражать свое отношение к ним в  
развернутых аргументированных устных  
и письменных высказываниях;  
овладение навыками анализа  
художественных произведений с учетом  
их жанрово-родовой специфики.

рефераты, сочинения, практические задания,  
устный опрос,  
подготовка и защита групповых заданий,  
тестовые проверочные работы, групповая  
работа, письменный опрос,  
самостоятельная работа

БД.02. Родной язык изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой по БД.02. Родной язык считать оценку за 2 – ой семестр.

### Вопросы к дифференцированному зачету и экзамену

1. Русский язык, его составляющие (диалекты, профессиональные и социальные жаргоны, арго).
2. Понятие о литературном языке и языковой норме.
3. Культура речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность).
4. Фонетические единицы языка.
5. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
6. Орфоэпические нормы.
7. Фонетические средства языковой выразительности.
8. Слово, его лексическое значение.
9. Лексические и фразеологические единицы языка.
10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.
11. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.
12. Лексические ошибки и их исправление.
13. Способы словообразования, стилистические возможности словообразования.
14. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.
15. Самостоятельные и служебные части речи.
16. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.
17. Нормативное употребление форм имени существительного.
18. Нормативное употребление форм имени прилагательного.
19. Нормативное употребление форм имени числительного.
20. Нормативное употребление местоимений и форм глагола.
21. Основные синтаксические единицы: предложение и словосочетание.
22. Выразительные возможности русского синтаксиса.
23. Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим.
24. Синтаксические нормы. Предложения с однородными членами.
25. Синтаксические нормы. Деепричастные обороты.
26. Принципы русской орфографии.
27. Употребление твердого и мягкого знака.
28. Правописание приставок
29. Правописание имен существительных.
30. Правописание имен прилагательных.
31. Правописание глаголов.
32. Правописание местоимений.
33. Правописание наречий.
34. Правописание частиц.
35. Правописание предлогов.
36. Правописание союзов.
37. Принципы русской пунктуации.
38. Знаки препинания в осложненном предложении.
39. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
40. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
41. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
42. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

43. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
44. Текст и его структура.
45. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
46. Разговорный стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
47. Научный стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
48. Публицистический стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
49. Официально-деловой стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.
50. Художественный стиль речи. Сфера использования, языковые признаки.