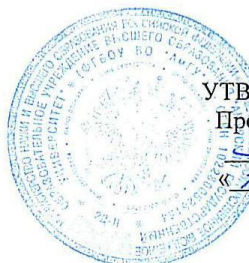


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
« 10 » 06 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 2
Дифференцированный зачёт 2 семестр
Лекции 36 (час)
Практические занятия 18 (час)
Самостоятельная работа 18 (час)
Общая трудоемкость 72 (час)

Составитель: Воронина А.С.

2020г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 390).

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«2» «05» 20 20 г., протокол № 9
Председатель ЦМК А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«11» «06» 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
«11» «06» 2020 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 2 семестре в объеме 72 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Содержание учебного материала. Специфика философии как мировоззрения. Предмет философии. Связь и различие философского и научного знания. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека.	2 2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря.	2	
Тема 2. Античная и средневековая европейская философия.	Содержание учебного материала. Происхождение и своеобразие античной философии. Философские школы досократиков. Античная философия классического периода: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы поздней античности.	2 2	2, 3
	Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития. Патристика. Философия Аврелия Августина. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения	2 2	2,3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 1 Античная философия.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала. Формирование философского мышления Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Рационализм европейской философии XVII в. (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Английский эмпиризм XVII-XVIII веков (Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX века.	2 2	2//, 3

	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 2 Немецкая классическая философия	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 4. Русская философия и современная философская мысль.	Содержание учебного материала. Формирование и основные этапы развития русской философии. Попытки осознания пути России: западники и славянофилы Русская религиозная философия В.Соловьёва. Русский космизм: Циолковский и Федоров. Аналитическая философия и рационализм XX века. Феноменология. Экзистенциальная философия. Философская герменевтика.	2 2 2	2, 3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 3 Русская философия.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
	Содержание учебного материала. Вопрос о существовании. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия: материальное, идеальное, бытие человека, бытие общества. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея единства мира. Динамика картин мира в XX веке.	2 2	2, 3
Тема 5. Учение о бытии (онтология)	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 4 Философское учение о бытии.	2	2,3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 5 Идея развития, ее исторические изменения. Детерминизм и индетерминизм. Категории, принципы и законы развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	

Тема 6. Учение о познании (эпистемология)	Содержание учебного материала. Познание как предмет философского анализа. Знание и вера. Чувственный и абстрактный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Критерии истины.	2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 7. Философское учение об обществе (социальная философия)	Содержание учебного материала. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Становление системы «природа-общество», этапы её развития. Механизмы развития общества. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2	2,3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 6 Основные сферы общества их взаимосвязь развития. Механизмы развития общества.	2	
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 7 Основные сферы общества их взаимосвязь и взаимообусловленность.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 8. Философское учение о человеке (философская антропология)	Содержание учебного материала. Биосоциальная природа человека. Сознание и бессознательное, эмоциональное и рациональное в человеке.	2	2,3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 8 Основные категории человеческого бытия: жизнь и смерть; счастье; насилие и ненасилие; свобода и ответственность	2	
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 9 Смысл человеческого бытия.. Идеалы, ценности и их роль в жизни человека.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	4	
	ИТОГО	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия / Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Разработка конкретных ситуаций		Практическая работа № 3 Русская философия.
Лекция-дискуссия	Тема 8. Философское учение о человеке	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в кабинете основ философии, кабинете информационных технологий

Оснащение кабинета основ философии: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Оснащение кабинета информационных технологий: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>

Дополнительная литература

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428319>

Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>

Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АМГУ, ФСПО; сост. О. Б. Кореная. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-36 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf

Перечень программного обеспечения

Кабинет основ философии

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Кабинет информационных технологий:

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

техники и технологий.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неевклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.
18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения.

30. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения