

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.02. История

Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
Квалификация выпускника – техник по защите информации
Год набора 2020
Курс 2 Семестр 3
Экзамен 3 семестр
Лекции 46 (час)
Практические занятия 32 (час)
Промежуточная аттестация 4 (час.)
Самостоятельная работа 6 (час)
Общая трудоемкость 88 (час)

Составитель: Котлярова М.М.

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1551

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

«12» 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель ЦМК Петайчук А.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

А.А. Санова

« 07 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

В.В. Пляскин

« 02 » 06 2020 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 88 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.			
Интерактивный урок Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала		
	1	События октября 1917 г. Образование советского государства.	2
	2	Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги(лекция – визуализация)	2
	3	Военачальники Красной армии в период гражданской войны	2
	4	Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти. Первые преобразования большевиков	
	Практические занятия		
	1	Гражданская война	2
	2	Октябрьская революция	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Октябрьская революция, гражданская война и интервенция»	2
Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	2
	2	Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии. Фашизм. Международные отношения. Западный мир	2
	3	Репрессии 30 годов на территории Амурской области	2
	Практические занятия		2
	1	Образование СССР	2
	2	Советская модель социализма.	2
	3	Фашизм. Международные отношения. Западный мир	2
	4	Репрессии 30 годов	2
Тема 1.3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		
	1	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны	2
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва	2

	3	Второй период Великой Отечественной войны.	2	2,3
	4	Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии	2	
	3	Значение победы СССР, цена победы	2	
	Практические занятия			
	1	СССР накануне Великой Отечественной войны	2	
	2	Первый период Великой Отечественной войны	2	
	3	Второй период Великой Отечественной войны.	2	
	4	Партизанское движение в Великую Отечественную Войну	2	
	5	Значение победы СССР, цена победы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Советские полководцы Великой Отечественной войны», «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»		
Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков				
Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.		
	2	Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира.	2	
	3	Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков.	2	
	4	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений		
	5	Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	
	6	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике		
	7	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
	8	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	Практические занятия			
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.	2	
	2	Гонка вооружений.	2	
	3	«Хрущевское десятилетие».	2	
	4	Перестройка в СССР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Выполнить реферат по теме: «Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени»	2	2,3
Интерактивный урок Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	Содержание учебного материала			
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок с элементами интерактивного обучения - разбор конкретной ситуации)	2	2
	2	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.		
	3	Внешняя политика СССР.	2	
	4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	5	Локальные национальные и религиозные конфликты на прострaнстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
6	Участие международных организаций(ООН,ЮНЕСКО)разрешении конфликтов на постсоветском прострaнстве	2		
Тема 2.3. Мировое сообщество в начале XXI века	Содержание учебного материала			2,3
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи	2	
	Практические занятия			
1	Суверенная Россия	2		
Промежуточная аттестация			4	
Всего			88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия	Лекция
Методы/формы	
Лекция - визуализация	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция
Разработка конкретных ситуаций	Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете истории, компьютерный класс

Оснащение учебного кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 18-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351072>

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433317>

3. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430762>

Дополнительная:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434007>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>

4. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – ориентироваться в историческом прошлом и в современной эконо-мической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный опрос, реферат
Усвоенные знания: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, реферат
Промежуточная аттестация	Экзамен (3 семестр)

Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милоков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовский мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..

15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.