

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ
Директор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
30 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проблемы теории государства в условиях глобализации

| | |
|-------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 40.06.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве |
| Год набора: | 2020 |
| Форма обучения: | заочная |
| Год обучения | 3 |
| Экзамен | 36 (акад. час.) |
| Лекции | 2 (акад. час.) |
| Практические занятия | 4 (акад. час.) |
| Самостоятельная работа | 138 (акад. час.) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 (акад. час.) 5 (з. е.) |

Составитель: Т.А. Зайцева, канд. юр. наук, доцент
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

«24» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о.Заведующего кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

Сизова Е.С.Сизова

«24» апреле 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Заведующего кафедрой, реализующей
образовательную программу

Титлина Е.Ю. Титлина

«24» апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Титлина

«24» апреле 2020г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- углубить знания аспирантов в области основных закономерностей развития государственно-политических институтов;
- совершенствовать познания аспирантов об особенностях функционирования государственно-политических институтов в условиях современной реальности, в условиях глобализации;
- выработать способность аспирантов использовать знания исторических закономерностей развития государства и права для научного анализа современной государственно-правовой действительности.

Задачи дисциплины:

- углубить знания аспирантов о ключевых категориях, понятии глобализации, о месте современного государства и права в глобализационном процессе;
- показать перспективы глобализации в современном мире и ее влияние на процесс развития государства и права;
- обучить применению историко-правовых знаний в самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства в условиях глобализации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1. Изучается дисциплина на 3 курсе.

Дисциплина «Проблемы теории государства в условиях глобализации» органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки аспирантов и является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, базируются на знаниях, приобретенных по обязательным дисциплинам образовательной программы аспирантуры, но вместе с тем являются фундаментальными при подготовке аспирантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирования властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение «Проблемы теории государства в условиях глобализации» необходимо для прохождения учебной, производственной и научно-исследовательской практики, а также написания кандидатской диссертации. Дисциплина нацелена на углубление научных знаний обучающихся в области теории государства и способствует подготовке к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК -1);

- способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК -2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

общетеоретические положения, отражающие характеристику глобализационных процессов, их влияние на современное государство (ПК-1; ПК-2);

сущность, формы, содержание современных тенденций развития государственных институтов в условиях глобализации (ПК-1;ПК-2);

исторические и современные закономерности развития государства и права в условиях глобализации (ПК-1; ПК-2).

уметь:

использовать приобретенные знания закономерностей развития государства и права для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-1;ПК-2);

проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1;ПК-2);

проводить анализ общетеоретических и отраслевых юридических проблем, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития политико-правовой системы общества (ПК-1;ПК-2).

иметь навыки:

работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на государственно - правовые проблемы (ПК-1; ПК-2);

применения историко-правовых знаний в самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-1; ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Разделы | Компетенции | |
|---------|-------------|------|
| | ПК-1 | ПК-2 |
| Тема 1 | + | + |
| Тема 2 | + | + |
| Тема 3 | + | + |
| Тема 4 | + | + |
| Тема 5 | + | + |

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины | Год обучения | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации. |
|-------|--------------------------|--------------|---|--------------|-----|---|
| | | | Лекции | Практические | СРС | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|----------|----------|------------|-------------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие глобализации, её роль в современном государственно-правовом устройстве мира | 3 | 2 | | 23 | Оценка реферата |
| 2 | Тема 2. Проблемы теории государства и гражданского общества | 3 | | | 33 | Оценка реферата. |
| 3 | Тема 3. Место и роль государства в современном глобализационном процессе | 3 | | 2 | 23 | Устный опрос. |
| 4 | Тема 4. Перспективы глобализации и её влияние на развитие государства | 3 | | 2 | 23 | Устный опрос. Тестирование |
| 5 | Тема 5. Разделение властей в государственном механизме в условиях глобализации | 3 | | | 36 | Оценка реферата. |
| | Итого 180 акад. часов | | 2 | 4 | 138 | 36 Экзамен |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|---|---|
| 1 | Понятие глобализации, её роль в современном государственно-правовом устройстве мира | Взаимосвязь и взаимодействие процессов глобализации в современном мире. Методологическая проблема исследования глобализации. Механизм воздействия глобализации на современное общество, государство. Понятие глобализации. Глобализация и глобальность. Глобализация как фактор изменений в современном мире. Мировое государство, мировое правительство. |

6.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы |
|-------|--|--|
| 1 | Место и роль государства в современном глобализационном процессе | Влияние глобализации на государство. Влияние глобализации на политический режим в государстве. Глобализация и государственный суверенитет. Влияние глобализации на государственное устройство. |
| 2 | Перспективы глобализации и ее влияние на развитие государств | Тенденции глобализации. Новые вызовы миропорядку. Тенденции развития государства в условиях глобализации. Глобализация и мировой правопорядок. Глобализация и международная преступность. |

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Понятие глобализации, её роль в современном государственно-правовом устройстве мира | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме; 2. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта. | 23 |
| 2 | Проблемы теории государства и гражданского общества | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме. 2. Подготовка реферата | 33 |
| 3 | Место и роль государства в современном глобализационном процессе | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме. 2.Подготовка к практическому занятию. | 23 |
| 4 | Перспективы глобализации и ее влияние на государство | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме, 2. Подготовка к практическому занятию. | 23 |
| 5 | Разделение властей в государственном механизме в условиях глобализации | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы по теме. 2.Подготовка реферата. 3. Подготовка к экзамену. | 36 |
| | Итого за год | | 138 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1.Проблемы теории государства в условиях глобализации [Электронный ресурс]: сб.учеб.метод. материалов по дисциплине /Составитель Т.А.Зайцева – Электрон. текстовые данные.- Благовещенск: Амурский гос.ун-т, 2017г. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9556.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и интерактивные методы обучения. В образовательном процессе применяются следующие образовательные технологии:

1.Интерактивная лекция: лекция- презентации с применением метода «Демонстрация» (изложение лекционного материала с применением технологии мультимедиа), метода «Проблемные задания», «Вопрос-Вопрос».

2. Практические занятия с применением активных и интерактивных методов:
- метод групповых дискуссий по вопросам, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия и поиск решения стоящей задачи;
- метод «проблемное задание».

3. В ходе самостоятельной работы по изучению нового материала (специальной литературы по изучаемым темам, подготовка к практическим заданиям, подготовка научного доклада по теме практического занятия) используются электронные библиотеки, электронная информационно-образовательная среды вуза и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

По учебному плану удельный вес интерактивных занятий составляет 2 академических часа практических занятий. При проведении практических занятий по учебной дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения:

| № темы | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем в академических часах |
|--------|--|-----------------------------|
| 4 | Практическое занятие с применением интерактивного метода «Дискуссия» на тему перспектив и тенденций глобализации на современном этапе. | 2 |
| Всего | | 2 |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях:

- в ходе устного опроса обучающихся в ходе занятий;
- в оценке проблемного реферата;
- в ходе письменной контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно, по вопросам билета. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств, который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

Вопросов к экзамену:

1. Взаимосвязь и взаимодействие процессов глобализации в современном мире.
2. Методологические проблемы исследования глобализации
3. Механизм воздействия глобализации на современное общество, государство и право.
4. Понятие глобализации.
5. Глобализация и глобальность.
6. Глобализация как фактор изменений в современном мире.
7. Мировое государство, мировое правительство.
8. Влияние глобализации на государство.
9. Место государства в современной политической структуре общества.
10. Влияние глобализации на политический режим в государстве
11. Глобализация и государственный суверенитет
12. Влияние глобализации на государственное устройство. Глобализация и регионализация.
13. Государство и экономика в условиях глобализации.
14. Глобализация и интернационализация.
15. Тенденции глобализации. Новые вызовы миропорядку.

16.Тенденции развития государства в условиях глобализации

17.Глобализация и международная преступность.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

б) дополнительная литература:

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

в) перечень программного обеспечения:

| № п/п | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| №п/п | Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого) | Реквизиты подтверждающих документов (при наличии) |
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0 |

Интернет – ресурсы:

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация – экзамен.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение теоретических положений темы.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов правовых актов, учебных пособий, научных трудов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, научными трудами).

Аудиторная работа предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются важной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное предварительное ознакомление с материалом лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания обучающегося, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме обучающийся должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Выступление студента на практическом занятии должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия, слушая докладчиков по вопросам плана, обучающиеся должны уметь сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов, контрольные работы по изученным темам.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются обучающимися самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение творческих работ, подготовку к докладу по выбранной теме.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами, в т.ч. электронным каталогом библиотеки университета.

Важными справочными источниками самостоятельной работы являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.