

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ  
Декан факультета  
Директор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа

30 » апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Год набора:	2020
Форма обучения:	заочная
Год обучения:	2
Зачет:	2 год обучения
Лекции	2 (акад. час.)
Практические занятия	4 (акад. час.)
Самостоятельная работа	102 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины:	108 (акад. час.), 3 (з. е.)

Составитель: А. П. Герасименко, д-р.философ. наук, профессор  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

«24» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о.Заведующего кафедрой  Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

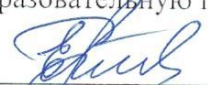
Заведующий отделом докторантуры  
и аспирантуры

 Е.С.Сизова

«24» апреле 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Заведующего кафедрой, реализующей  
образовательную программу

 Е.Ю. Титлина

«24» апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека



«24» апреле 2020г

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

- сформировать у аспирантов углубленные профессиональные знания методологии и методики научных исследований как в сфере историко- и теоретико-правовых явлений, процессов, так и в юриспруденции в целом;

- изучить методологию и методику научных исследований общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства; концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях.

- выработать способность использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствовать знания аспирантов в области методов научных исследований - философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения права и государства;

- выработать способность проводить методологические исследования теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ОД.3. Изучается дисциплина аспирантами в течение 2 года обучения.

Основой для изучения данного курса служат знания, полученные в результате освоения дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности», изучаемой в рамках образовательной программы аспирантуры 1-го года обучения. Изучение дисциплины «Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции» должно осуществляться в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами образовательной программы аспирантуры: «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», преподавание которых осуществляется в том числе и в течение 2-го года обучения.

«Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции» создает базис для дальнейшей научно-исследовательской деятельности и готовит аспиранта к основной профессиональной деятельности - научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- методологию, методiku и методы научных исследований, как общенаучных, так и специально-юридических, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения права и государства, общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства; концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем (ОПК-1;ОПК-2; ОПК-3; ПК-1);

- общетеоретические положения, отражающие современный уровень научных знаний о методологии и методике юридических исследований; различные подходы к структуре и развитию юридического научного знания, их значение для отраслевых юридических исследований; различные подходы к классификации методов юридической науки, к развитию юридического научного знания; методические аспекты организации и проведения юридического исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);

**Уметь:**

- использовать приобретенные знания о методологии юридической науки в своей научной деятельности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);

- методически грамотно проводить исследования государственно-правовых институтов (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);

- выявлять отличительные особенности и общие характеристики различных точек зрения на проблемы теории права и государства; сопоставлять результаты, получаемые с использованием различных методов юридического исследования; использовать теоретические подходы к методологии юридической науки в отраслевых юридических исследованиях (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);

**Владеть:**

- навыками обобщения, переработки и изложения научной информации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);

- навыками анализа различных точек зрения на правовые проблемы; соответствующей общенаучной и юридической терминологией, навыками работы с научной литературой и нормативными правовыми актами; навыками анализа источников, различными методами сравнительного и системного анализа (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1
Тема 1	+	+	+	+
Тема 2	+	+	+	+
Тема 3	+	+	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические (семинарские)	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания	2		2	34	Устный опрос. Оценка реферата
2	Тема 2. Проблемы методологии научных исследований теории и истории государства и права	2		2	34	Устный опрос. Оценка реферата
3	Тема 3. Проблемы организации и проведения юридических исследований	2	2		34	Оценка реферата.
	Промежуточная аттестация	2				Зачет в форме тестирования
	<b>Всего 108 акад. часов</b>	2	2	4	102	<b>Зачет</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Проблемы организации и проведения юридических исследований	Методика формально-догматического юридического исследования. Методика конкретно-социологического юридического исследования. Методика сравнительно-правового исследования.

### 6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания	Юридическая наука и науковедение о структуре научного знания. Категории, научные идеи, теории в юриспруденции. Факторы развития юридической науки. Специфика приращения юридического научного знания. Юридическое познание. Преимственность в развитии юридической науки. Значение методологических проблем структурирования и развития юридического научного знания для отраслевых

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		правовых исследований.
2	Проблемы методологии научных исследований теории и истории государства и права	<p>Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.</p> <p>Развитие методологии юридической науки: основные этапы. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.</p> <p>Общие, частно-научные и специфические методы юридической науки.</p> <p>Методологические исследования теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость общетеоретических и отраслевых исследований проблем методологии юридической науки.</p>

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Методологические проблемы структуры и развития юридического научного знания	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию, конспектирование, подготовка реферата	34
2	Проблемы методологии научных исследований теории и истории государства и права	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию, конспектирование, подготовка реферата.	34
3	Проблемы организации и проведения юридических исследований	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка реферата.	34
<b>Всего:</b>			<b>102</b>

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методология и методика научных исследований в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: сб.учеб.метод. материалов по дисциплине /Составитель А.П.Герасименко – Электрон. текстовые данные.- Благовещенск: Амурский гос.ун-т, 2017г. - Режим доступа [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9555.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9555.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания и изучения аспирантами дисциплины «Методология и методика научных исследований в области юриспруденции» используются методы личностной ориентированности, интенсивности, диалогичности, межпредметности, креативности, компетентностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений реализуется посредством применения интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, лекция-визуализация, пре-

зентации, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Удельный вес интерактивных занятий в соответствии с учебным планом составляет 2 академических часа практических занятий.

При проведении занятий по учебной дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения:

№ темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем в академических часах
2	Практическое занятие с применением интерактивных методов «творческое проблемное задание», практика публичного выступления, научная дискуссия.	2
	Всего	2

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях:

- в ходе устного опроса по вопросам плана практического занятия;
- в оценке рефератов, подготовленных аспирантом самостоятельно по изучаемой теме;

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме - форме тестирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методология и методика научных исследований в области юриспруденции».

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств, который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

### **Вопросы к зачету.**

1. Юридическая наука и науковедение о структуре научного знания.
2. Категории, научные идеи, теории в юриспруденции.
3. Факторы развития юридической науки.
4. Специфика приращения юридического научного знания.
5. Юридическое познание и его специфика.
6. Преемственность в развитии юридической науки.
7. Значение методологических проблем структурирования и развития юридического научного знания для отраслевых правовых исследований.
8. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.
9. Развитие методологии юридической науки: основные этапы.
10. Классический этап развития юридической науки.
11. Неклассический этап развития юридической науки.
12. Постнеклассический этап развития юридической науки.
13. Основные элементы научного познания.
14. Общие, частно-научные и специфические методы юридической науки.

15. Взаимосвязь и взаимозависимость общетеоретических и отраслевых исследований проблем методологии юридической науки.
16. Методика формально-догматического юридического исследования.
17. Методика конкретно-социологического юридического исследования.
18. Методика сравнительно-правового исследования.
17. Методологические подходы в теории права и государства и отраслевых юридических науках: общее и особенное.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) основная литература:

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

### б) дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

2. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 с. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>

3. Грачева Е.Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) [Электронный ресурс] / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щекин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1040 с. — 978-5-8354-1297-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58260.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0
3	Среда разработки Lazarus IDE	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>

#### Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
---	----------------------	------------------------



№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	База данных международных индексов научного цитирования Scopus. <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>	Scopus – крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных. База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих вас предметных областях.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых рекомендуется записывать вопросы, выделять ключевые слова и наиболее важные определения, а также во время внеаудиторной работы цитировать фрагменты из рекомендованной литературы (дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений).

### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях по теме предстоящего занятия. При этом необходимо уделять внимание как рекомендациям преподавателя, так и требованиям учебной программы. Подготовку к практическим (семинарским) занятиям необходимо начать с ос-

новых понятий темы, затем ответить на контрольные вопросы. В ходе практического (семинарского) занятия обучающемуся необходимо активно участвовать в обсуждении вопросов плана, уметь ставить вопросы докладчику или преподавателю и самому отвечать на задаваемые вопросы, выполнять задания, даваемые преподавателем.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

При подготовке доклада рекомендуется следовать данному алгоритму: а) составить план-конспект своего выступления; б) продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью; в) подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный материал по выбранной теме. Полезно также провести дома репетицию выступления с целью научиться произносить трудные для восприятия на слух термины, фамилии, названия правовых учений и т.п., а также отрегулировать продолжительность выступления (обычный регламент: 7 – 10 мин.).

#### **Методические указания преподавателя по основным формам и приемам самостоятельной работы обучающихся.**

Формами самостоятельной работы являются: подготовка к докладам, написание творческих работ и др.

Приемы самостоятельной работы: информационный поиск, работа с источниками информации (на электронных и бумажных носителях) конспектирование источников, навыки логического мышления при изложении темы, интеллектуальной коммуникации, аргументации, опровержения тезисов, и т.д.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины.

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

а) учебный зал судебных заседаний;

б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;

в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.