

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
30 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Актуальные проблемы истории отечественного государства и права

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Год набора	2020
Форма обучения:	заочная
Год обучения:	3
Экзамен	36 (акад. час.)
Лекции	2 (акад. час.)
Практические занятия	4 (акад. час.)
Самостоятельная работа	138 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины	180 (акад. час.) 5 (з. е.)

Составитель: Н.В.Кононкова, канд.истор.наук, доцент
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

«24» апреля 2020 г., протокол № 8

И.о.Заведующего кафедрой  Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

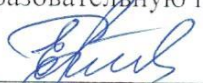
Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

 Е.С.Сизова

«24» апреле 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Заведующего кафедрой, реализующей
образовательную программу

 Е.Ю. Титлина

«24» апреля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека



«24» апреле 2020г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» является:

- уяснение ключевых категорий истории отечественного государства и права;
- углубление знаний о процессах и актуальных проблемах возникновения, формирования и развития государства и права в России;
- совершенствование знаний о наиболее актуальных политико-правовых проблемах, о закономерностях становления и развития государственно-правовой политики на разных этапах исторического развития государства и права.
- формирование способности проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

Задачи дисциплины:

- изучение и исследование конкретных причин, условий и процесса возникновения и развития государства и права, их типов и форм, государственных учреждений и правовых памятников, а также институтов права в нашей стране;
- реконструкция процесса возникновения, формирования и развития государства и права в России;
- рассмотрение теоретических и правовых основ, а также конкретно- исторических условий развития российской государственности;
- выявление и изучение актуальных проблем истории отечественного государства и права;
- формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях становления и развития российского государства и законодательства;
- изучение методики применения историко-правовых знаний в самостоятельной практической деятельности;
- обучение применению историко-правовых знаний в самостоятельной научно-практической деятельности, соединение их с новыми понятиями, выработке новых историко-правовых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1. Изучается дисциплина на 3 курсе.

Ко времени изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области юридических наук «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и другими, предусмотренными образовательной программой аспирантуры. А также навыками юридического мышления, самостоятельного анализа правовых текстов, понимания их смысла, содержания, правовых принципов, институтов, а также навыками толкования правовых норм. Она нацелена на углубление научных знаний обучающихся в области теории и истории государства и права и способствует подготовке к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

- способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- природу, сущность, содержание, исторические и современные тенденции процесса возникновения, становления и развития государства и права России и их закономерностей (ПК-1);

- исторических закономерностей развития государства и права России, актуальные проблемы истории отечественного государства и права; предпосылки и особенности процесса возникновения, становления и развития отечественного государства и права (ПК-2);

уметь:

- самостоятельно анализировать экономические, политические и социальные условия возникновения, формирования и развития государства и права России (ПК-1; ПК-2);

- самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов России (ПК-1);

- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права России для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-2).

иметь навыки:

работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы (ПК-1; ПК-2);

применения историко-правовых знаний в самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-1; ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции	
	ПК-1	ПК-2
Раздел 1	+	+
Раздел 2	+	+
Раздел 3	+	+
Раздел 4	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. История государства и права России в XI-XVI вв.	3	2		28	Оценка реферата
2	Раздел 2. Проблемы истории государства и права в России (середина XVI - XVIII вв.)	3			40	Оценка реферата
3	Раздел 3. Проблемы истории государства и права в Российской империи в XIX - начале XX в.	3		2	40	Устный опрос. Тестирование Оценка реферата
4	Раздел 4. Проблемы становления и развития государства и права России во второй половине XX в.	3		2	30	Устный опрос. Оценка реферата
	Всего 180 акад. часов		2	4	138	36 экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет, методы и периодизация учебного курса «Проблемы истории отечественного государства и права»	Предмет истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права в системе юридических наук, ее теоретическое и практическое значение. Методология и методика изучения истории отечественного государства и права. Проблема периодизации истории отечественного государства и права. Система учебного курса. Роль и значение истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Историография курса истории отечественного государства и права.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Государство и право России в период утверждения капи-	Общественный и государственный строй России во 2й половине XIX в.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	тализма (вторая половина XIX в.)	Реформы Александра II (городская и земская, судебная, местное самоуправление, военная, полиции и тюремной системы). Контреформы 1880-1890 –х годов. Развитие права во 2й половине XIX в.
2	Проблемы развития Советского государства и права в 1953-1990-х гг.	Советское государство в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х — сер. 1960-х гг.). Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 1960-х — сер. 1980-х гг.) Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых Конституций союзных и автономных республик: принципы, форма и содержание. Кодификация права в СССР в 1953-1964 гг. Принятие Основ гражданского, трудового, брачно-семейного, земельного, лесного, водного, уголовного, исправительно-трудового законодательства и новых отраслевых кодексов союзных республик. Развитие административного законодательства. Изменение в области процессуального права

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Раздел 1. История государства и права в России в XI-XVI вв.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка реферата.	28
2	Раздел 2. Проблемы истории государства и права в России (середина XVI - XVIII вв.)	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка реферата.	40
3	Раздел 3. Проблемы истории государства и права в Российской империи в XIX - начале XX в.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, тестированию.	40
4	Раздел 4. Проблемы становления и развития государства и права России во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, тестированию.	30
			138

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лонская С.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : методическое пособие / С.В. Лонская. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3173.html>

2. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть II [Электронный ресурс] : для семинарских занятий / — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26596.html>

3. Михеева Ц.Ц. Источники советского права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ц.Ц. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 132 с. — 978-5-209-04749-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22181.html>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, включающие активные методы проведения лекционных и практических занятий, так и новые образовательные технологии с применением интерактивных методов проведения занятий.

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1. Интерактивная лекция - презентация с применением метода «Демонстрация» (изложение лекционного материала с применением технологии мультимедиа), метода «Вопрос-Вопрос».

2. Практические занятия с применением активных и интерактивных методов:
- метод групповых «дискуссий по вопросам», с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия и поиск решения стоящей задачи;
- метод «проблемное задание».

3. В ходе самостоятельной работы обучающихся по изучению учебного материала, подготовке к практическим занятиям, написанию проблемного реферата, а также для коммуникационной связи в процессе обучения по схемам: обучающийся – обучающийся, обучающийся-преподаватель, используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среды вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Удельный вес интерактивных занятий в соответствии с учебным планом составляет 2 академических часа практических занятий. При проведении занятий по учебной дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения:

№ темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем в академических часах
1	Практическое занятие с применением интерактивного метода «дискуссии по вопросам», «проблемные задания».	2
Всего		2

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях:

- в ходе устного опроса по вопросам плана практического занятия;
- в ходе письменного тестирования;
- в оценке проблемных рефератов, подготовленных аспирантом самостоятельно по изучаемой теме.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме - форме тестирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств, который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

Вопросы к экзамену.

1. Развитие системы и институтов государственной власти и управления в России (IX – XIII вв.).
2. Различные подходы к трактовке образования древнерусского государства. Норманская теория. Отношение к ней различных исторических школ.
3. Различные подходы к трактовке источников возникновения древнерусского права. «Русская правда» – проблемы источниковедения.
4. Государственно-правовые проблемы сословного строя в России (X в. – октябрь 1917 г.).
5. Проблемы становления и развития государства периода формирования единого Московского государства (XV – XVI вв.).
6. Право в период Московского государства (XV – XVI вв.).
7. Государственно-правовые аспекты развития крепостного права в России (XV – XIX вв.).
8. Проблемы влияния Золотой Орды на формирование русской государственности.
9. Правовые формы феодального землевладения в России (X – XVIII вв.).
10. Государство Руси-России в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.). Проблемы формирования системы органов власти и управления в условиях раздробленности.
11. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе и форме правления в России в середине XVII в.
12. Дискуссионные проблемы российского абсолютизма.
13. Развитие русского права XVII – XVIII вв.: основные тенденции и институты.
14. Кодификация права в России (XVIII – XIX вв.).
15. Реформы 60 – 70 гг. и контрреформы 80 – 90 гг. XIX в. в России.
16. Изменения и развитие форм правления в России в эпоху революций (1905 г. – феврале 1917 г.).
17. Теоретические основы формирования советской государственности.
18. Форма правления и сущность формирующегося советского государства: юридическое закрепление и реальность.
19. Несоветские правительства в годы гражданской войны (1918–1920 гг.).
20. Источники права в советский период.

21. Переход к НЭПу и проблемы перестройки советского государственного аппарата.
22. Кодификация советского права (1918 – 1924 гг.).
23. Попытка внедрения в советскую систему принципов европейской демократии в период «перестройки» и её результаты.
24. Основные тенденции в развитии государства и права (конец 1950-х – 1985 гг.).
25. Проблемы развития российской государственности на современном этапе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. История государства и права России : учеб. пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431055>.

б) дополнительная литература:

1. Серов Д.О. Судебная реформа Петра I. Историко-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Д.О. Серов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 488 с. — 978-5-94373-161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4024.html>
2. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть II [Электронный ресурс] : для семинарских занятий / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26596.html>
3. Томсинов В.А. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 440 с. — 978-5-8078-0184-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4039.html>

в) перечень программного обеспечения:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№ п/п	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет – ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация – зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания исторических правовых источников, составляющих важнейшие элемент познания и понимания историко-правового развития зарубежных стран в различные исторические эпохи..

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов исторических правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа обучающегося предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются важной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой аспиранта с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные поло-

жения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме аспирант должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия. Выступление на практическом занятии должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия, слушая докладчиков по вопросам плана, должны уметь сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются аспирантами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления обучающегося с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение творческих работ, подготовку к докладу по выбранной теме.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами, в т.ч. электронным каталогом библиотеки университета.

Важными справочными источниками самостоятельной работы являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

Подготовка к экзамену должна иметь заблаговременный характер и начинается с первой лекции и семинара. Посещение лекций и семинаров, подготовка докладов и написание рефератов – это ощутимый шаг на пути к сдаче экзамена. Подготовка к экзамену облегчается благодаря тому обстоятельству, что вопросы зачета объявлены заблаговременно.

Наиболее интенсивный характер работа в этом направлении принимает на зачетной сессии.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. На причинно-следственные связи в развитии государственно-правовых явлений, на обусловленность экономическими, социальными и политическими факторами.

2. На главные тенденции развития государства и права России в определенные исторические отрезки.

Опыт приема экзамена выявил, что наибольшие трудности возникают по следующим проблемам:

- место и роль монарха в различные периоды российской истории;

- принципы построения Советского государства;

- развитие вещного права России (XIV.- начало XXIV.).

Для избежания трудностей при ответах рекомендуем более внимательно конспектировать лекции и активно участвовать при обсуждении этих проблем на семинарских занятиях

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

