

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
30 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Актуальные проблемы истории отечественного государства и права

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Год набора:	2020
Форма обучения:	очная
Год обучения	3
Экзамен	36 (акад. час.)
Лекции	8 (акад. час.)
Практические занятия	8 (акад. час.)
Самостоятельная работа	118 (акад. час.)
ИнКР	10 (акад. час)
Общая трудоемкость дисциплины	180 (акад. час.) 5 (з. е.)

Составитель: Н.В. Кононкова, канд. ист. наук, доцент
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

«24» апрель 2020 г., протокол № 8

И.о.Заведующего кафедрой  Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

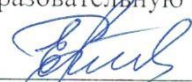
Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

 Е.С.Сизова

«24» апреле 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.Заведующего кафедрой, реализующей
образовательную программу

 Е.Ю. Титлина

«24» апрель 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека



«24» апреле 2020г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» является:

- уяснение ключевых категорий истории отечественного государства и права;
- углубление знаний о процессах и актуальных проблемах возникновения, формирования и развития государства и права в России;
- совершенствование знаний о наиболее актуальных политико-правовых проблемах, о закономерностях становления и развития государственно-правовой политики на разных этапах исторического развития государства и права.
- формирование способности проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов.

Задачи дисциплины:

- изучение и исследование конкретных причин, условий и процесса возникновения и развития государства и права, их типов и форм, государственных учреждений и правовых памятников, а также институтов права в нашей стране;
- реконструкция процесса возникновения, формирования и развития государства и права в России;
- рассмотрение теоретических и правовых основ, а также конкретно- исторических условий развития российской государственности;
- выявление и изучение актуальных проблем истории отечественного государства и права;
- формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях становления и развития российского государства и законодательства;
- изучение методики применения историко-правовых знаний в самостоятельной практической деятельности;
- обучение применению историко-правовых знаний в самостоятельной научно-практической деятельности, соединении их с новыми понятиями, выработке новых историко-правовых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.1. Изучается дисциплина на 3 году обучения.

Ко времени изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области юридических наук «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и другими, предусмотренными образовательной программой аспирантуры. А также навыками юридического мышления, самостоятельного анализа правовых текстов, понимания их смысла, содержания, правовых принципов, институтов, а также навыками толкования правовых норм. Она нацелена на углубление научных знаний обучающихся в области теории и истории государства и права и способствует подготовке к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);

- способность использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК 2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- природу, сущность, содержание, исторические и современные тенденции процесса возникновения, становления и развития государства и права России и их закономерностей (ПК-1);

- исторических закономерностей развития государства и права России, актуальные проблемы истории отечественного государства и права; предпосылки и особенности процесса возникновения, становления и развития отечественного государства и права (ПК-2);

уметь:

- самостоятельно анализировать экономические, политические и социальные условия возникновения, формирования и развития государства и права России (ПК-1; ПК-2);

- самостоятельно проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов России (ПК-1);

- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права России для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-2).

иметь навыки:

работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на правовые проблемы (ПК-1; ПК-2);

применения историко-правовых знаний в самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности (ПК-1; ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции	
	ПК-1	ПК-2
Тема 1	+	+
Тема 2	+	+
Тема 3	+	+
Тема 4	+	+
Тема 5	+	+
Тема 6	+	+
Тема 7	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

п/п	Тема (раздел) дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СРС	ИИКР	
1	2	3	4	5			8
1	Предмет, методы и периодизация учебного курса «Проблемы истории отечественного государства и права»	3	1		16	1	
2	Проблемы истории государства и права в IX - середине XVI в.	3	1	1	16	1	Устный опрос.
3	Проблемы истории государства и права в России (середина XVI - XVIII вв.)	3	1	1	16	1	Устный опрос. Оценка доклада.
4	Проблемы истории государства и права в Российской империи XIX - начала XX в.	3	1	1	16	1	Устный опрос.
5	Проблемы становления Советского государства и права (октябрь 1917—1953 гг.)	3	1	2	16	1	Устный опрос. Оценка доклада.
6	Проблемы истории Советского государства и права в 1953-1984гг.	3	1	2	16	1	Тестирование. Оценка доклада.
7	Проблемы современного периода становления и развития государства и права России.	3	4	1	22	4	Устный опрос.
	Всего 180 акад. часов		8	8	118	10	36 экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет, методы и периодизация учебного курса «Проблемы истории отечественного государства и права»	Предмет истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права в системе юридических наук, ее теоретическое и практическое значение. Методология и методика изучения истории отечественного государства и права. Проблема периодизации истории отечественного государства и права. Система учебного курса. Роль и значение истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Историография курса истории отечественного государства и права.
2	Проблемы истории государства и права в IX - середине XVI в.	Государственный строй Древнерусского государства в IX-XII вв. Общественный строй в IX-XII вв. Источники права, регламентировавшие правовое положение сословий, состояний, разрядов. Историография проблемы. Государство и право эпохи феодальной раздробленности Древней Руси (XII-XIV вв.). Причины, условия и закономерности развития. Особенности государственного и общественного устройства. Государственно-политическое устройство, общественный строй и право Золотой Орды (XIII - середина XV в.). Историография проблемы.
3	Проблемы истории государства и права в России (середина XVI - XVIII вв.)	Понятие самодержавия и абсолютизма в России середины XVI-XVIII вв.: историография проблемы. Самодержавие и абсолютизм, их соотношение: правовые основы. Государственная, финансовая, сословная, правовая реформы и преобразования в России. Общественный строй или правовое положение населения в середине XVI - XVIII вв. Этапы закрепощения крестьян и юридическое оформление крепостного права: историография проблемы. Источники права эпохи сословно-представительной монархии, их общая характеристика. Судебник 1550 г. как предмет историко-правовых исследований. Соборное уложение 1649 г. как предмет историко-правовых исследований. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г. Становление права в России середины XVI - XVII вв.
4	Проблемы истории государства и права в Российской империи XIX - начала XX в.	Государственная реформа Александра I: этапы политических реформ и постепенных преобразований. Проекты государственных, финансовых, сословных и правовых реформ в России (1801-1825 гг.). Центральные и местные органы государственного управления и их реорганизация. Общественный строй или система и правовое положение населения. Систематизация российского законодательства в первой четверти XIX в. Проекты гражданского, тор-

п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>гового и уголовного уложений, а также соответствовавших им уставов судоустройства и судопроизводства.</p> <p>Источники права. Формы систематизации российского законодательства: Полное собрание законов Российской империи 1830 г. (инкорпорация). Свод законов Российской империи 1832 г. (консолидация), Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Проблема кодификации права в России 1833-1917 гг.</p>
5	<p>Проблемы становления Советского государства и права (октябрь 1917—1953 гг.)</p>	<p>Правовые основы новой политической системы. III Всероссийский съезд Советов и его значение. Система советского государственного аппарата. Судебная система Советского государства в 1917-1918 гг. Общая характеристика Конституции РСФСР 1918 г.: принципы, форма и содержание. Высшие и местные органы государственного управления. Местное самоуправление. Избирательная система. Бюджетное право. О гербе и флаге РСФСР.</p> <p>Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.). Правовые основы политики военного коммунизма. Приспособление государственного аппарата к нуждам государства в условиях войны. Организация правоохранительных органов в Советском государстве. Создание регулярной Красной Армии и Флота. Общая характеристика советского права 1918-1920 гг.: государственного, административного, гражданского, семейно-брачного, трудового, уголовного и процессуального.</p>
6	<p>Проблемы истории Советского государства и права в 1953-1984гг.</p>	<p>Развитие Советского государства и права в 1953-1964 гг. Реорганизация управления народного хозяйства. Реорганизация правоохранительных органов. Развитие советского права. Кодификация советского права. Историография проблемы.</p> <p>Советское государство и право в период стагнации (1964-1985 гг.). Изменение в институтах власти. Роль партийных съездов. «Стабильность кадров» и упрочнение положения властных структур на местах. Попытка новой реформы. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Создание новых государственных комитетов (Госкомцен, Госснаб и т. д.). Попытка введения элементов хозрасчёта. Сохранение принципа вертикального подчинения в государственном управлении экономикой. Установление централизованного контроля за деятельностью предприятий. Неэффективность административных методов руководства экономикой. Государственное руководство сельским хозяйством.</p>

п/п	Наименование темы	Содержание темы
7	Проблемы современного периода становления и развития государства и права России.	Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Кризис административно-командной системы. Экономическая реформа. «Ускорение» и расширение самостоятельности государственных предприятий, правомочий трудовых коллективов. Закон о государственном предприятии 1987 г. Реорганизация союзных министерств, других органов управления промышленностью, сокращение их аппарата. Поощрение частной инициативы. Индивидуальная трудовая деятельность и рост кооперативного сектора. Политические реформы. «Гласность»: от критики недостатков социализма к критике основ общественного и государственного строя. Отмена государственной цензуры.

6.2 Практические занятия

п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Проблемы истории государства и права в IX - середине XVI в.	<p>1. Проблема образования единого Московского централизованного государства и права (XIV - середина XVI в.). Историография проблемы. Форма государства. Изменения в системе центральных и местных органов управления.</p> <p>2. Источники права, их внешняя характеристика. Общая характеристика Судебника 1497 г. как первого общерусского сборника права. Становление институтов права: принципы, форма и содержание. Историография проблемы.</p> <p>3. Соотношение и правовой статус православной церкви и государства в IX - середине XVI в. Историография проблемы.</p>
2	Проблемы истории государства и права в России (середина XVI - XVIII вв.)	<p>1. Источники права эпохи сословно-представительной монархии, их общая характеристика. Судебник 1550 г. как предмет историко-правовых исследований. Соборное уложение 1649 г. как предмет историко-правовых исследований. Правовое положение населения по Соборному уложению 1649 г. Становление права в России середины XVI - XVII вв.</p> <p>2. Попытки систематизации российского законодательства в XVIII в.: историография проблемы. Становление права по отраслевому принципу.</p> <p>3. Соборное уложение 1649 г. и новоуказные статьи второй половины XVII – XVIII вв. как источник историко-правового исследования.</p> <p>4. Система общественного устройства и правовое положение населения в России середины XVI - XVIII вв. Источники права в России середины XVI-</p>

п/п	Наименование темы	Содержание темы
		XVIII вв.: принципы, форма и содержание. 5. Становление права в России середины XVI- XVIII вв. Историография проблемы.
3	Проблемы истории государства и права в Российской империи XIX - начала XX в.	<p>1. Либеральные реформы в России 60-70-х гг. XIX в.: крестьянская, судебная, земская, городская, полицейская, военная и другие реформы и преобразования. Контрреформы в России 80-90 гг. XIX в.</p> <p>2. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.: предпосылки, характер, движущие силы. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г., Основные законы Российской империи</p> <p>3. История развития государства и права в России в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.</p> <p>4. Источники права: Полное собрание законов 1830 г., Свод законов Российской империи 1833-1917 гг. и т. д. Становление институтов права по Своду законов Российской империи 1833-1917 гг.: историография проблемы.</p>
4	Проблемы становления Советского государства и права (октябрь 1917—1953 гг.)	<p>1. Общая характеристика советского права 1918-1920 гг.: государственного, административного, гражданского, семейно-брачного, трудового, уголовного и процессуального.</p> <p>2. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). Сущность нэпа и ее правовые основы. Перестройка государственного аппарата. Управление экономикой и промышленностью.</p> <p>3. Юридическое оформление СССР. Общая характеристика Конституции СССР 1924 г.: принципы, структура и содержание. Союзный договор. Декларация об образовании СССР. Перестройка государственного аппарата. Реорганизация ВЧК. Создание советской прокуратуры и адвокатуры. Кредитная реформа в Советском государстве в 1930-1931 гг.</p> <p>4. Общая характеристика советских кодексов 1922-1928 гг.: принципы, форма и содержание.</p> <p>5. Советское государство и право в 1930-1941 гг. Общая характеристика Конституции СССР 1936 г.: принципы, система и содержание. Форма государства. Административно-территориальное устройство. Система органов государственной власти.</p> <p>6. Изменения в государстве и праве в годы Великой Отечественной войны. Закон о всеобщей воинской обязанности от 1 сентября 1939 г. Перестройка государственного аппарата в условиях войны.</p> <p>7. Изменения в советском праве в 1946-1953 гг. Судебная система в СССР. Развитие советского права в 1946-1953 гг.</p>

п/п	Наименование темы	Содержание темы
5	Проблемы истории Советского государства и права в 1953-1984гг.	<p>1. Советское государство и право в период стагнации (1964-1985 гг.). Изменение в институтах власти. Роль партийных съездов. Попытка введения элементов хозрасчёта. Сохранение принципа вертикального подчинения в государственном управлении экономикой. Неэффективность административных методов руководства экономикой. Государственное руководство сельским хозяйством.</p> <p>2. Изменение в системе правоохранительных органов. Образование союзного министерства охраны общественного порядка (1966 г.) и преобразование его в МВД СССР (1968 г.). Закон о Верховном Суде СССР и Закон о Прокуратуре СССР (1979 г.).</p> <p>3. Развитие институтов права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и новых Конституций союзных и автономных республик: принципы, форма и содержание. Конституция СССР 1977 г.: историография проблемы.</p> <p>4. Проблема кодификации союзного и республиканского законодательства. Подготовка принятия свода законов СССР. Принятие Основ гражданского, трудового, брачно-семейного, земельного, лесного, водного, уголовного, исправительно-трудового законодательства и новых отраслевых кодексов союзных республик.</p> <p>5. Развитие административного законодательства. Общесоюзное законодательство в области здравоохранения, просвещения, охраны природы. Развитие комплексных правовых институтов. Законодательство об охране окружающей среды. Изменение в области процессуального права. Кодификация права в СССР в 1953-1964 гг.: историография проблемы.</p>
6	Проблемы современного периода становления и развития государства и права России.	<p>1. Политические реформы. «Гласность»: от критики недостатков социализма к критике основ общественного и государственного строя. Отмена государственной цензуры.</p> <p>2. Изменения в Конституции 1977г.: историография проблемы. Референдум о сохранении СССР. Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) в 1991 г. Распад Советского Союза и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>3. Развитие советского права в 1985-1991 гг.</p>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет, методы и периодизация учебного курса «Проблемы истории отечественного государства и права»	Изучение специальной литературы по теме.	16
2	Проблемы истории государства и права в IX - середине XVI в.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта.	16
3	Проблемы истории государства и права в России (середина XVI - XVIII вв.)	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада.	16
4	Проблемы истории государства и права в Российской империи XIX - начала XX в.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта.	16
5	Проблемы становления Советского государства и права (октябрь 1917—1953 гг.)	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта. Подготовка доклада.	16
6	Проблемы истории Советского государства и права в 1953-1984гг.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта. Подготовка доклада.	16
7	Проблемы современного периода становления и развития государства и права России.	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену.	22

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лонская С.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : методическое пособие / С.В. Лонская. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3173.html>

2. Актуальные проблемы истории отечественного государства и права [Электронный ресурс]: сб. учеб. метод. материалов по дисциплине / Составитель А.В. Умрихин – Электрон. текстовые данные. - Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017г. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9557.pdf

3. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть II [Электронный ресурс] : для семинарских занятий / — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26596.html>

4. Михеева Ц.Ц. Источники советского права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ц.Ц. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 132 с. — 978-5-209-04749-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22181.html>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, включающие активные методы проведения лекционных и практических занятий, так и новые образовательные технологии с применением интерактивных методов проведения занятий.

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1. Интерактивные лекции: лекции - презентации с применением метода «Демонстрация» (изложение лекционного материала с применением технологии мультимедиа), метода «Вопрос-Вопрос», «Финальные задания».

2. Практические занятия с применением активных и интерактивных методов:

- метод групповых дискуссий по вопросам, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия и поиск решения стоящей задачи;

- метод «работа в малых группах»;

- метод «мозговой штурм»,

- метод «творческое проблемное задание», позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или коллективного решения стоящей задачи;

3. В ходе самостоятельной работы обучающихся по изучению учебного материала, подготовке к практическим занятиям, написанию проблемного реферата, а также для коммуникационной связи в процессе обучения по схемам: обучающийся – обучающийся, обучающийся-преподаватель, используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среды вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Удельный вес интерактивных занятий в соответствии с учебным планом составляет 4 академических часа практических занятий. При проведении занятий по учебной дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения:

темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем в академических часах
2	Практическое занятие с применением интерактивного метода «творческое проблемное задание», «работа в малых группах»	2
4	Практическое занятие с применением интерактивного метода «дискуссии по вопросам», «мозговой штурм».	2
Всего		4

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях:

- в ходе устного опроса обучающихся по вопросам плана практического занятия ;
 - в оценке проблемных докладов, подготовленных аспирантом самостоятельно по изучаемой теме;

- в ходе письменной контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме - форме тестирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств, который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

1. История отечественного государства и права в исследованиях советских историков.
2. Развитие системы и институтов государственного управления в России (X – XIX в в.).
3. Различные подходы к трактовке образования древнерусского государства. Норманская теория. Отношение к ней различных исторических школ.
4. Различные подходы к трактовке источников возникновения древнерусского права. «Русская правда» – проблемы источниковедения.
5. Государственно-правовые проблемы сословного строя в России (X в. – октябрь 1917 г.).
6. Государство и право периода формирования единого Московского государства (XV – XVI вв.).
7. Государственно-правовые аспекты развития крепостного права в России (XV – XIX вв.).
8. Освещение влияния Золотой Орды на формирование русской государственности в историко-юридической литературе.
9. Правовые формы феодального землевладения в России (X – XVIII вв.).
10. Государство и право Руси-России в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
11. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе и форме правления в России в середине XVII в.
12. Дискуссионные проблемы российского абсолютизма.
13. Становление и развитие российской прокуратуры (XVIII в. – октябрь 1917 г.).
14. Развитие русского права XVII – XVIII вв.: основные тенденции и институты.
15. Кодификация права в России (XVIII – XIX вв.).
16. Реформы 60 – 70 гг. и контрреформы 80 – 90 гг. XIX в. в России.
17. Изменения и развитие форм правления в России в эпоху революций (1905 г. – февраль 1917 г.).
18. Теоретические основы формирования советской государственности.
19. Форма правления и сущность формирующегося советского государства: юридическое закрепление и реальность.
20. Несоветские правительства в годы гражданской войны (1918–1920 гг.).
21. Источники права в советский период.
22. Переход к НЭПу и проблемы перестройки советского государственного аппарата.
23. Кодификация советского права (1918 – 1924 гг.).
24. Попытка внедрения в советскую систему принципов европейской демо-

кратии в период «перестройки» и её результаты.

25. Основные тенденции в развитии государства и права (конец 1950-х – 1985 гг.).
26. Проблемы развития российской государственности на современном этапе.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. История государства и права России : учеб. пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431055>.

б) дополнительная литература:

1. Серов Д.О. Судебная реформа Петра I. Историко-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / Д.О. Серов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2009. — 488 с. — 978-5-94373-161-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4024.html>

2. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть II [Электронный ресурс] : для семинарских занятий / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26596.html>

3. Томсинов В.А. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 440 с. — 978-5-8078-0184-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4039.html>

в) перечень программного обеспечения:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№п/п	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет – ресурсы:

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация – зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания исторических правовых источников, составляющих важнейшие элемент познания и понимания историко-правового развития зарубежных стран в различные исторические эпохи..

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов исторических правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются важной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия.. Выступление студента на практическом занятии должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты слушая докладчиков по вопросам плана, должны уметь сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов, контрольные работы по изученным темам.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение творческих работ, подготовку к докладу по выбранной теме.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами, в т.ч. электронным каталогом библиотеки университета.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию)

текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

Подготовка к экзамену должна иметь заблаговременный характер и начинается с первой лекции и семинара. Посещение лекций и семинаров, подготовка докладов и написание рефератов – это осязаемый шаг на пути к сдаче экзамена. Подготовка к экзамену облегчается благодаря тому обстоятельству, что вопросы зачета объявлены заблаговременно.

Наиболее интенсивный характер работа в этом направлении принимает на зачетной сессии.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. На причинно-следственные связи в развитии государственно-правовых явлений, на обусловленность экономическими, социальными и политическими факторами.

2. На главные тенденции развития государства и права России в определенные исторические отрезки.

Опыт приема экзамена выявил, что наибольшие трудности возникают по следующим проблемам:

- место и роль монарха в различные периоды российской истории;

- принципы построения Советского государства;

- развитие вещного права России (XIV.- начало XXIV.).

Для избежания трудностей при ответах рекомендуем более внимательно конспектировать лекции и активно участвовать при обсуждении этих проблем на семинарских занятиях

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.