

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа  
«08» 06 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**БД.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах  
Квалификация выпускника – техник-программист  
Год набора 2020  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Другие формы контроля 1 семестр  
Дифференцированный зачет 2 семестр  
Лекции 40 (час)  
Практические занятия 38 (час)  
Лабораторные занятия 10 (час)  
Самостоятельная работа 40 (час)  
Общая трудоемкость 128 (час)

Составитель: Полякова Н.Г.

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
«12» 05 2020 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК Лобач Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
«27» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович  
«28» 05 2020 г.

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 128 часов.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

##### **• личностных:**

Л1– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2– готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л5– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### **• метапредметных:**

М1– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13– формирование установки на здоровый образ жизни;

М14– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>			
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни и основные понятия и определения	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества <b>(интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)</b>		
	3	Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Основы здорового образа жизни»			
<b>Тема 1.2.</b> Двигательная активность и закаливание организма	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		
	2	Занятие физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Двигательная активность и закаливание организма»			
<b>Тема 1.3.</b> Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Алкоголь, курение и наркотики.		
	2	Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения.		
	3	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Вредные привычки и их профилактика»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Вредные привычки»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		

в условиях ЧС природного и техногенного характера	Практические занятия № 1-2		2	2,3
	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»		2	2,3
<b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала:		2	1,2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		2	2
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		
	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны.		
	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Гражданская оборона– составная часть обороноспособности страны»		2	2
<b>Тема 2.4.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы		
	Лабораторное занятие № 1			
	1	Применение первичных средств пожаротушения	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы». Составить тест «Средства пожаротушения»		3	2	
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала:			

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»		2	
	Лабораторное занятие № 2		2	2,3
	1	Тренировка в порядке подгонки и определения СИЗ (средств индивидуальной защиты)		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			2
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 3.1.</b> Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала:		2	
	1	История создания Вооруженных Сил России ( <b>урок разбора конкретной ситуации</b> )		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию на тему: «История создания Вооруженных Сил России»		3	
	Практическое занятие № 3		2	
<b>Тема 3.2.</b> Другие войска	1	Организационная структура ВС РФ		
	Содержание учебного материала:			
	1	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ.		2
	2	Внутренние войска Министерство МВД РФ.		
	3	Войска гражданской обороны.	2	
4	Реформа Вооруженных Сил.			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Классификация, виды современных Вооруженных Сил России»		2	2,3	
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ		2	2
	1	Воинская обязанность		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ»		2	2,3
	Практическое занятие № 4		2	2,3
1	Воинская обязанность			
<b>Тема 3.4.</b> Прохождение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прохождение военной службы.		
	Практическое занятие № 5 - 10		2	
	1	Строевая подготовка		2,3

военной службы	2	Огневая подготовка	2	
	3	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	4	Изготовка к стрельбе	2	
	5	Огневая подготовка	2	
	6	Меры безопасности при проведение стрельб	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ»		2	
	Практические занятия № 11		2	
	1	Прохождение военной службы». Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ		
<b>Тема 3.5.</b> Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Военнослужащий – защитник Отечества. Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»		4	2,3
<b>Тема 3.6.</b> Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Воинская дисциплина. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Общие права и обязанности военнослужащих»		4	
	Практическое занятие № 12		2	2,3
		Общие права и обязанности военнослужащих		
<b>Тема 3.7.</b> Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Дни воинской славы России, символы воинской части и ритуалы Вооруженных Сил РФ»		2	2
	Практическое занятие № 13		2	2,3
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>			2,3
<b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь при	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2



ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях»			
	Лабораторное занятие № 3		2	2
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
<b>Тема 4.2.</b> Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания, их	2	
	2	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие № 14-15			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2	
	2	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
<b>Тема 4.3.</b> Производственный травматизм	Содержание учебного материала			2
	1	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Производственный травматизм»		2	2
	Практическое занятие № 16-17			2,3
	1	Первая медицинская помощь при травмах на производстве.	2	
	2	Наложение повязок	2	
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 4.4.</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		2,3
	Практическое занятие № 18-19			
	1	Первая медицинская помощь при ранении, несчастных случаях ( <b>интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций</b> )	2	
	2	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	
	Лабораторная занятия № 4			
1	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2		
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	1	
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		
	Лабораторная занятия № 5			
1	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Факторы, разрушающие здоровье и их	2		

укрепления здоровья человека и общества		профилактика. Разработка и составление распорядка дня		
<b>ИТОГО:</b>			<b>128</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое и лабораторное занятие
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Тема 4.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 319);
- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302)

### Оснащение кабинетов:

- кабинет безопасности жизнедеятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК;

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302): специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска

Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная:

1. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06323-1. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927027>

### Дополнительная литература

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437946>

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76

### Перечень программного обеспечения

1. кабинет безопасности жизнедеятельности: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Устный опрос, практические и лабораторные занятия</p>
<p><b>усвоенные знания)</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Устный опрос, практические и лабораторные занятия</p>

<p>реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля – 1 семестр и дифференцированный зачет – 2 семестр

БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности считать оценку за 2 семестр.

### **Вопросы к письменной контрольной работе (другие формы контроля)**

#### **1 семестр**

1. Участники дорожного движения и общие их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.

2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасности поведения пассажира в общественном транспорте.

3. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водители. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.

4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.

5. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.

6. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.

7. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.

8. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.

9. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
10. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

### **Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине 2 семестр**

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.
10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
12. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения.
17. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.

21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.
22. Основные составляющие здорового образа жизни.
23. Общие понятие о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.