

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
*А.В. Лейфа*  
« 08 » 06 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БД.06. История**

Специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах  
Квалификация выпускника – техник-программист  
Год набора 2020  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Дифференцированный зачёт 1, 2 семестр  
Лекции 56 (час)  
Практические занятия 38 (час)  
Консультации 8 (час)  
Самостоятельная работа 40 (час.)  
Общая трудоемкость 142 (час)

Составитель: Кривошекова Е.Ф.

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
« 12 » 05 2020 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК Лобачев Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
« 27 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович  
« 22 » 05 2020 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.06. История входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в объеме 142 ч.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты изучения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06. История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |   |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                |   |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Древнейшая стадия истории человечества</b>  |             | 1                |   |
| Тема 1.1.<br>Природное и социальное в человеке и человеческом обществе  | Содержание учебного материала  | 4           |                  |   |
|   | 1 Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.   |             |                  |   |
|   | 2 Мировоззрение первобытного человека: религиозные верования, социальные отношения, первобытное искусство.   |             |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |                  |   |
| 1 Доклад по теме «Стоянки первобытных людей на территории Приамурья»<br>Подготовка презентации по теме: «Первобытный мир» |  |             |                  |   |
| Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира   | Содержание учебного материала  | 6           |                  |   |
|   | 1 Ранние цивилизации: Египет, Индия, Китай. Отличительные черты ранних цивилизаций   |             |                  | 2 |
|   | 2 Античные цивилизации: Древняя Греция. Экономика, общественный строй, становление государства.  |             |                  | 2 |
|   | 3 Возникновение Древнеримского государства. Экономика, общественный строй.   |             |                  | 3 |
|   | 4 Практическое занятие: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры   | 4           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |             |                  |   |
|   | 1. Конспект по темам: «Культурные достижения Античных цивилизаций», «Цивилизации бронзового и железного века».   |             |                  |   |
|   | 2. Презентации: «Цивилизации Древнего Востока», «Цивилизации бронзового и железного века», «Античные цивилизации».   |             |                  |   |
|   | 3. Подготовка к тестированию.  |             |                  |   |
|   |  |             |                  |   |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>   |             |                  |   |
| Тема 2.1<br>Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века   | Содержание учебного материала  | 6           |                  |   |
|   | 1 Цивилизации Востока: китайско – конфуцианская, цивилизация и средневековая Индия.  |             |                  | 2 |
|   | 2 Арабо – мусульманская цивилизация.   |             |                  | 3 |
|   | 3 Практическое занятие: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.  | 2           |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |             |                  |   |
|   | 1 Конспект на тему «Возникновение мировых религий».  | 2           |                  |   |
|   | 2 Подготовка Презентации: «Цивилизации Востока в средние века», «Арабский халифат».  |             |                  |   |
|   |  |             |                  |   |
| Тема 2.2<br>Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации  | Содержание учебного материала  | 2           |                  |   |
|   | 1 Основные черты и этапы развития западноевропейской средневековой цивилизации.  |             |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Конспект по теме «Крестовые походы».   | 2           |                  |   |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | Подготовка Презентации к теме «Отличительные черты западноевропейской средневековой цивилизации».  |   |     |
| Тема 2.3<br>Восточно-христианская цивилизация                     | Содержание учебного материала  | 2 | 2   |
|   | 1 Основные черты и особенности развития восточнохристианской цивилизации. Византийская империя.  |   |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 2 | 2   |
|   | 1. Конспект по теме «Культура Византии»  |   |     |
| 2. Подготовка к тестированию                                      |  |   |     |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>История России с древнейших времен до XVII века</b>   |   |     |
| Тема 3.1<br>Восточная Европа: природная среда и человек           | Содержание учебного материала  | 2 | 3   |
|   | 1 Практическое занятие: Восточная Европа: географические особенности, племена и народы, история восточных славян.  |   |     |
| Тема 3.2<br>Формирование основ государственности восточных славян | Содержание учебного материала  | 6 | 2,3 |
|   | 1. Предпосылки образования государства у славян: разложение первобытно – общинного строя, формирование союза племен.   |   |     |
|   | 2. Правление первых русских князей   |   |     |
|   | 3. Практическое занятие: Христианизация Руси   |   |     |
|   | 4. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе.   |   |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 2 | 2,3 |
|   | 1. Конспект по темам «Теории о происхождении государства у славян», «Взаимоотношения Руси и Византии», «Истоки русской культуры: устное народное творчество, славянская письменность, литература, архитектура, живопись» |   |     |
|   | 2. Подготовка Презентации «Образование государства у славян», «Правление первых русских князей», «Христианизация Руси».  |   |     |
| Тема 3.3<br>Древняя Русь в эпоху политической раздробленности     | Содержание учебного материала  | 6 |     |
|   | 1 Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.   |   | 1   |
|   | 2 Развитие русских княжеств. Борьба Руси с иноземными завоевателями.   |   | 2   |
|   | 3 Практическое занятие: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.  |   | 3   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 3 | 2   |
|   | 1. Конспект на тему «Особенности развития крупнейших княжеств Руси».   |   |     |
|   | 2. Составление доклада по теме «Завоевание татаро-монгол»  |   |     |
|   | 3. Подготовка Презентации «Феодальная раздробленность на Руси», «История монголо – татарского нашествия» .   |   |     |
| Тема 3.4<br>Русь на пути к возрождению                            | Содержание учебного материала  | 4 |     |
|   | 1 Процесс политического объединения Руси.  |   | 2   |
|   | 2 Практическое занятие: Процесс освобождения Руси от монголо – татарского ига.   |   | 3   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 2 | 2   |
|   | 1 Доклад по теме «Образование Российского централизованного государства»   |   |     |
|   | 2 Конспект на тему «Правление первых московских князей».   |   |     |
|   |  |   |     |
| Тема 3.5  | Содержание учебного материала  | 4 |     |
|   | 1 Реформы Ивана Грозного.  |   | 2   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Россия в царствование Ивана Грозного  | 2   | Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Политика опричнины Ивана Грозного.   |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |  | 4 | 2 |
|   | 1   | Конспект по теме «Экономические и социально – политические последствия опричнины».   |   |   |
|   | 2   | Доклад по теме «Иван Грозный – человек и политический деятель».  |   |   |
| Подготовка Презентации «Правление Ивана Грозного», «Политика опричнины».                                    |   |  |   |   |
| Тема 3.6<br>Россия в 17 веке  | Содержание учебного материала   |  | 6 |   |
|   | 1   | Смутное время в России.  |   | 2 |
|   | 2   | Практическое занятие: Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Работа с ПК.   |   | 3 |
|   | 3   | Россия при первых Романовых. Начало славных дел Петра I.   |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |  | 2 | 2 |
|   | 1.  | Конспект по теме « Русская культура в XIII - XVII веках».  |   |   |
|   | 2.  | Подготовка к тестированию.   |   |   |
| Подготовка Презентации «Смутное время в России», «Правление первых Романовых».                              |   |  |   |   |
| <b>Раздел 4</b>   | <b>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16 -18 вв.</b> |  |   |   |
| Тема 4.1<br>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу в Западной Европе | Содержание учебного материала   |  | 6 |   |
|   | 1.  | Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона в странах Западной Европы. Эпоха Великих географических открытий. |   | 1 |
|   | 2.  | Реформация и контрреформация в странах Западной Европе.  |   | 1 |
|   | 3.  | Культурное развитие Европы в Новое время: гуманизм, развитие науки, Просвещение, искусство Возрождения, Английская буржуазная революция.         |   | 1 |
|   | 4   | Практическое занятие: Война за независимость и образование США.  | 3 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |  | 2 | 2 |
|   | 1   | Доклад по темам «Образование централизованных государств. Империи и национальные государства», «Индустриальное общество и его характеристика»    |   |   |
| 4.  | Подготовка к тестированию.  |  |   |   |
| <b>Раздел 5</b>   | <b>Россия в XVIII веке</b>  |  |   |   |
| Тема 5.1<br>Особенности модернизационного процесса в России   | Содержание учебного материала   |  | 6 |   |
|   | 1.  | Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.   |   | 2 |
|   | 2.  | Эпоха дворцовых переворотов.   |   | 2 |
|   | 3.  | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I.   |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |  | 3 | 2 |
|   | 1.  | Конспект по теме «Северная война и ее итоги».  |   |   |
|   | 2.  | Доклад по теме «Культурный переворот петровского времени».   |   |   |
|   | 3.  | Составление таблицы по теме: Периоды дворцовых переворотов»  |   |   |
| 4   | Подготовка к у тестированию   |  |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Подготовка Презентации «Реформы Петра I», «Эпоха дворцовых переворотов», «Правление ЕкатериныII», «Правление Павла I» .  |   |   |
| <b>Раздел 6</b>   | <b>Становление индустриальной цивилизации</b>  | 2 | 1 |
| Тема 6.1<br>Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу   | Содержание учебного материала  |   |   |
|   | 1. Варианты политического устройства общества: реформа или революция, становление гражданского общества. ВФБР.   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 3 | 2 |
|   | 1. Конспект по теме «Европейские революции конца XIX века». « Европейское общество в условиях развития капиталистических отношений: социальная структура, особенности духовной жизни». |   |   |
| 2. Подготовка Презентации «Варианты политического устройства европейского общества». «Объединительные процессы в Европе и Америке».   |  |   |   |
| <b>Раздел 7</b>   | <b>Россия в 19 веке</b>  |   |   |
| Тема 7.1 Россия в первой половине XIX века  | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. <i>(урок с элементами интерактивного обучения)</i>  |   | 2 |
|   | 2. Восстание декабристов. Правление Николая I.   |   | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   | 2 |
|   | 1. Доклад по теме «Особенности империализма в России», «Восстание декабристов»   | 2 |   |
| Подготовка Презентации «Правление Александра I», «Восстание декабристов», Правление Николая I».                                       |  | 2 |   |
| Тема 7.2<br>Россия во второй половине XIX века  | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Правление Александра II. Формы общественного движения.  |   | 2 |
|   | 2. Практическое занятие: Цареубийство 1 марта 1881г. Контрреформы Александра III.  |   | 3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   | 2 |
|   | 1. Реферат по теме «Интеллектуальная и художественная жизнь России второй половины 19 века».   | 2 |   |
|   | 2. Подготовка к тестированию.  |   |   |
| Подготовка Презентации «Правление Александра II», «Общественное движение в России в середине 19 века», «Контрреформы Александра III». |  | 2 |   |
| <b>Раздел 8</b>   | <b>От Новой истории к Новейшей</b>   |   |   |
| Тема 8.1<br>Западное общество в начале XX века.   | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1. Перемены в социальной структуре Западного общества в начале XX века. Международные отношения.   |   | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   | 2 |
|   | 1. Доклад по теме: «Научно – технический прогресс на рубеже XIX –XX веков».  | 2 |   |
| Подготовка Презентации «Западное общество в начале XX века».  |  | 2 |   |
| Тема 8.2<br>Россия в начале XX века   | Содержание учебного материала  | 8 |   |
|   | 1. Особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Россия в системе международных отношений. I мировая война.   |   | 2 |
|   | 2. Февральская революция в России и приход большевиков к власти в октябре 1917г.   |   | 2 |
|   | 3. Практическое занятие: Первые шаги советской власти: государственное устройство, экономическая политика военного коммунизма».  |   | 3 |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | 4.                                       | Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор.   |   | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:      |  | 4 | 2 |   |
|  | 1.                                       | Реферат по темам: «Россия в начале XX века: социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система», «Русско – японская война», «Между белыми и красными».                          |   |   |   |
|  | 2.                                       | Подготовка Презентации «Россия в начале XX века», «Реформы Столыпина и Витте», « I мировая война», «Россия от февраля к октябрю», «Гражданская война».   |   |   |   |
|  | 3  | Подготовка к тестированию.   |   |   |   |
| <b>Раздел 9</b>  | <b>Между Мировыми войнами</b>            |  |   |   |   |
| Тема 9.1<br>Страны Европы в 20 – 30 г. XX<br>века  | Содержание учебного материала            |  | 4 | 1 |   |
|  | 1.                                       | Послевоенный кризис Запада: социальные теории, упадок консерватизма, ускоренная модернизация, возникновение фашизма и триумфальное шествие авторитарных режимов. Мировой экономической кризис и Великая депрессия. |   |   |   |
|  | 2.                                       | Практическое занятие: Международные отношения в 20 – 30 гг. XX века.   |   | 3 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:      |  | 1 |   |   |
|  | 1.                                       | Конспект по теме «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века».  |   |   |   |
| Тема 9.2<br>Строительство социализма в<br>СССР   | Содержание учебного материала            |  | 2 | 2 |   |
|  | 1.                                       | Основные направления общественно-политического и экономического развития СССР в 20 – 30 гг XX века.<br>Форсированная модернизация в СССР.  |   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:      |  | 2 | 2 |   |
|  | 1.                                       | Доклад по темам «Новая экономическая политика». «Культурная революция».  |   |   |   |
|  | 2.                                       | Подготовка Презентации «Основные направления общественно – политического и экономического развития СССР в 20-30гг», «Форсированная модернизация».  |   |   |   |
| <b>Раздел 10</b>   | <b>Вторая мировая война</b>              |  |   |   |   |
| Тема 10.1<br>Вторая мировая война  | Содержание учебного материала            |  | 4 | 2 |   |
|  | 1.                                       | Причины и ход второй мировой войны.  |   |   | 2 |
|  | 2.                                       | СССР в годы Великой Отечественной войны.   |   |   | 2 |
|  | 3.                                       | Практическое занятие: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.   |   | 3 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся       |  | 2 |   |   |
| 1 Конспект по теме «Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз»<br>2 Подготовка Презентация «Вторая мировая война». |  |  |   |   |   |
| <b>Раздел 11</b>   | <b>Мир во второй половине XX века</b>    |  |   |   |   |
| Тема 11.1<br>«Холодная война»  | Содержание учебного материала            |  | 2 | 2 |   |
|  | 1  | Сверх державы СССР и США: обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.   |   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:      |  | 1 | 2 |   |
|  | 1.                                       | Конспект по теме «Распад колониальной системы»   |   |   |   |
|  | Подготовка Презентация «Холодная война». |  |   |   |   |
| Содержание учебного материала  |  | 6  |   |   |   |



|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
| Тема 11.2<br>СССР в послевоенный период                 | 1  | Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направления развития экономики.   |          | 2 |
|   | 2.   | Практическое занятие: Экономические реформы 50-60 гг.   |          | 3 |
|   | 3.   | СССР в 60-80 гг.  |          | 2 |
|   | 4.   | СССР в период перестройки.  |          | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   |          | 2 |
|   | 1.   | Рефераты по темам «ГУЛАГ в системе советской экономики», «Оттепель», «Внешняя политика СССР в 50 – 60 гг.», «Международное положение СССР. Политика «Разрядки». | 3        |   |
|   | 2.   | Подготовка к тестированию   |          |   |
| 3.  | Подготовка Презентация «СССР после Великой отечественной войны», «СССР в период частичной либерализации», «Экономические реформы 50 – 60 гг.», «СССР в 60 -80 гг.», «СССР в период перестройки». |   |          |   |
| <b>Раздел 12</b>  |  | <b>Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков</b>   |          |   |
| Тема 12.1<br>РФ на современном этапе                    | Содержание учебного материала  |   | 4        |   |
|   | 1.   | Переход к рыночным отношениям.  |          | 1 |
|   | 2.   | Становление новой государственно – правовой системы.  |          | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   | 2        |   |
|   | 1.   | Доклад по темам «Президентские выборы 2000 и 2004 гг.», «Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации».  |          | 2 |
| Тема 12.2<br>Мир в XXI веке<br>Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала  |   | 4        |   |
|   | 1  | Основные тенденции в развитии современного мира.  |          | 1 |
|   | 2  | Практическое занятие: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.   |          | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  |   | 2        |   |
|   | 1.   | Конспект по теме «Страны третьего мира: успехи и трудности развития».   |          | 2 |
|   | 2.   | Подготовка к зачету   |          |   |
|   | Подготовка Презентация «Основные тенденции в развитии современного мира».  |   |          | 2 |
| Консультация  |  | 8   |          |   |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   | 142 часа |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

| Методы                          | ФОО        | Лекция  | Пр. занятия.  |
|---------------------------------|------------|---|---|
| Работа в команде                |            |   | Тема 3.1<br>Восточная Европа:<br>природная среда и<br>человек |
| Разработка конкретной ситуации. | конкретной | Тема 3.2<br>Формирование основ<br>государственности<br>восточных славян |   |

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете истории

**Оснащение кабинета:** специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная:

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433317>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434007>

### Дополнительная

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434005>

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399>

## Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное

распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестовый контроль</li> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Устный опрос</li> <li>Разноуровневые задания</li> <li>Работа с исторической картой</li> <li>Анализ исторических источников</li> </ul> |
| Промежуточная аттестация  | Дифференцированный зачет  |

БД.06. История изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой по БД.06. История считать оценку за 2 – ой семестр

### Вопросы к дифференцированному зачету 1 семестр

1. Теории происхождения человека. Древнейшие виды человека
2. Неолитическая революция и ее последствия.
3. Особенности возникновения и развития государства Древний Египет.
4. Хараппская цивилизация Индии.
5. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государство в период империи Цинь и Хань.
6. Древняя Греция. Особенности развития древнегреческих полисов (Афины, Спарта)
7. Македонское завоевание Греции. Походы Александра
8. Рождение Римской республики. Особенности устройства и управления.
9. Римская империя: территории, управление, кризис.

10. Возникновение ислама и арабского государства.
11. Арабские завоевания. Распад Халифата.
12. Византийская империя. Империя при Юстиниане.
13. Турецкие завоевания и падение Византии.
14. Китай в Средние века. Империя Юань.
15. Королевство франков. Карл Великий и его держава.
16. Крестовые походы: причины, последствия
17. Славянские племена (теории происхождения, территории, занятия)
18. Складывание Древнерусского государства (особенности, теории)
19. Правление первых русских князей.
20. Политика Владимира 1. Крещение Руси.
21. Ярослав Мудрый: внешняя и внутренняя политика. (Русская правда). Русь при Владимире Мономахе.
22. Социальная структура русского общества. Феодалная раздробленность на Руси.
23. Развитие русских княжеств. Борьба с иноземными завоевателями.
24. Процесс политического объединения Руси.
25. Освобождение Руси от монголо-татарского ига.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

#### **II семестр**

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.
3. Политика опричнины Ивана Грозного.
4. Смутное время в России
5. Россия при первых Романовых. Народные движения XVII века.
6. Внешняя политика России в XVII веке.
7. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.
8. Английская буржуазная революция XVII века.
9. Реформы Петра I. Внешняя политика
10. Эпоха дворцовых переворотов в России
11. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
12. Правление Павла I.
13. Великая Французская буржуазная революция (XVIII век).
14. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.
15. Восстание декабристов. Правление Николая I.
16. Правление Александра II.
17. Александр III. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
18. Россия и мир в начале XX века.
19. Правление Николая II. Первая русская революция.
20. I мировая война.
21. События Февральской и Октябрьской революции 1917 года.
22. Политика «Военного коммунизма».
23. Гражданская война в России.
24. НЭП. Образование СССР.
25. Советское государство в 20-30 гг. XX века. Сталинизм.
26. Мировой экономический кризис и Великая депрессия.
27. Тоталитарные и авторитарные режимы. Возникновение фашизма.
28. Международные отношения в 20-30 гг. XX века.
29. Вторая Мировая война. Причины, участники, первый период.
30. Второй период войны, коренной перелом, итоги.
31. СССР в год ВОВ.
32. Мировое устройство после ВМв.

33. «Холодная война». СССР и США.
34. СССР в послевоенный период.
35. Экономические реформы 50-60гг.
36. СССР в 60-80гг.
37. СССР в период перестройки.
38. Мир во второй половине XX века.
39. РФ на современном этапе. Переход к рыночным отношениям.
40. Основные тенденции в развитии современного мира.