

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
«05» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника – техник - программист
Год набора 2020
Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5
Другие формы контроля 3 семестр
Дифференцированный зачёт 4, 5 семестр
Зачет 1, 2 семестр
Практические занятия 168 (час)
Самостоятельная работа 72 (час.)
Консультации 10 (час.)
Общая трудоемкость 250 (час)

Составитель: Коробова А. Г.

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«12» 05 2020 г., протокол № 9
Председатель ЦМК Лобина Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«04» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В.Петрович
«04» 06 2020 г.

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1, 2, 3, 4, 7 семестрах в объеме 250 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. «История создания ЭВМ»</p>	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p>	<p>2</p>	
			<p>Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”</p>
<p>Тема 1.2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка</p>		<p>2</p>
	<p>2 Спряжение глаголов to have got в Present Simple</p>		
	<p>3 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”</p>		
	<p>4 Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст на стр. 259 Computer Machines «Energy is the source of life» Куклина. Санкт-Петербург. «Каро». 2008 г.</p>		<p>1</p>
<p>Тема 1.3. Имя существительное, множественное число существительных.</p>	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка</p>		<p>2</p>
	<p>2 Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ»</p>		
	<p>3 Чтение и перевод текста по теме</p>		
	<p>4 Послетекстовые упражнения по данной теме</p>		
<p>Тема 1.4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей</p>	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка</p>		<p>2</p>
	<p>2 Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей</p>		
	<p>3 Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме</p>		

	4	Рольевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише		
Тема 1.5. Перевод специальных текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала практического занятия.		2	3
	1	Обобщение грамматического материала: глаголов tobe, tohavegot, множественное число существительных. Употребление артиклей.		
	2	Монологические высказывания по теме.		
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря		
Раздел 2. «Что изучает информатика?»				
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Интерактивное занятие. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты)		
	2	Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»		
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Речевыеклишенатему «How to start conversation»		
Тема 2.2 Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Отработка в речи английских числительных (дробные числа : простые дроби и десятичные)		
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования		
	3	Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?»		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	5	Составление мини – диалогов по теме «Howtostartconversation»		
Самостоятельная работа обучающегося Перевод текста с использованием словаря ComputersandCybernetics стр. 267-268 учебник Куклиной EnergyistheSourceofLife		1		
Тема 2.3. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов	Содержание учебного материала практического занятия.		2	3
	1	Обозначение времени на английском языке		
	2	Переводческие упражнения на тему		
	3	Составление ситуаций на тему и мини – диалогов		
	4	Составление рассказов по теме, описание презентаций		
Раздел 3. «Устройство компьютерной системы»				
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Оборот there is/there are		
	2	Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»		
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики		
Самостоятельная работа обучающегося: Упр. на спряж. глаголатobe		1		

Тема 3.2. Речевые модели на тему "Agreement and disagreement"	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных		
	2	Отработка лексики по теме		
	3	Речевые модели на тему "Agreement and disagreement"		
	4	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающегося: упражн. на употребл. Артиклей		1	
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Степени сравнения прилагательных		
	2	Чтение и перевод сообщений на мониторе		
	3	Выполнение подстановочных упражнений по теме		
	4	Составление мини – диалогов по теме "Agreement and disagreement"		
Тема 3.4. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»	Содержание учебного материала практического занятия.		4	2
	1	Степени сравнения прилагательных		
	2	Предтекстовые упражнения		
	3	Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
Самостоятельная работа обучающегося I Создание презентаций на тему «Устройство компьютерной системы»		1		
Тема 3.5 Описание схемы компьютерной системы	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3	Описание схемы компьютерной системы		
	4	Составление мини – диалогов по теме "Agreement and disagreement"		
Самостоятельная работа обучающегося Перевести тексты на стр.491-493 с помощью словаря. учебник Куклиной Energy is the Source of Life		1		
Тема 3.6. Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки»	Содержание учебного материала практического занятия.		4	3
	1	Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время»		
	2	Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки»		
	3	Описание презентаций по устройству компьютерной системы		
	4	Чтение и перевод технических текстов на тему		
Самостоятельная работа обучающегося Создание презентаций по теме «Компьютер: за и против»		1		

Тема 3.7. Деловая игра на тему «Значение компьютера в жизни современного человека»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	3
	1	Чтение и перевод текста со словарем		
	2	Деловая игра на тему «Значение компьютера в жизни современного человека»		
	3	Повторение грамматического материала		
Раздел 4. «Центральный процессор»				
Тема 4.1. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Введение лексики по теме «The Central Processing Unit»		
	2	Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	3	Первичное закрепление лексики		
	4	Речевые модели по теме «Apologies»		
Тема 4.2 Составление мини – диалогов на тему «Apologies»	Содержание учебного материала практического занятия.		4	1
	1	Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous		
	2	Тренировочные упражнения по грамматике		
	3	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Apologies»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста Peripherals стр. 108-111 уч. Бобылева English for Computer Users. Создание м/м презентаций		1	
Тема 4.3. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Упражнение на аудирование		
	4	Составление диалогов на тему «Apologies»		
Тема 4.4. Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Интерактивное занятие. Стандартные и нестандартные глаголы		
	2	Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Фразеологические обороты по теме		
Тема 4.5. Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала практического занятия.		4	2
	1	Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2	Основные функции процессора		
	3	Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	

Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»	1	Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Tense		2
	2	Описание устройства управления		
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Составление ситуаций по теме		
Тема 4.7. Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Описание арифметико – логического устройства		3
	2	Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense		
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях»		
Тема 4.8. Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		3
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи		
	3	Описание презентаций		
Тема 4.9. Озвучивание видеофильма	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Continuous Tense		3
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3	Описание презентаций		
Тема 4.10. Перевод технических текстов с помощью словаря	Самостоятельная работа: Составить правила техники безопасности в комп. классе		1	
	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен		3
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	3	Видеофильм об устройстве компьютерной системы		
	4	Озвучивание видеофильма		
Самостоятельная работа		1		
1	Упражнения на основе компьютерной программы "Платиновый английский" № 71, № 29, № 22			
Тема 4.11. Урок-повторение.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Повторение грамматического материала		3
	2	Повторение лексического материала		

Тема 4.12. Подготовка к зачету	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Подготовка к зачету		
Раздел 5 «Материнская плата»				
Тема 5.1. «Материнская плата»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики по теме «Материнская плата»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Система прошедших времен		
4	Чтение и перевод словосочетаний			
Тема 5.2. Речевые штампы по теме: «OffersandDoubts»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	PastSimpleTense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	3	Речевые штампы по теме: «OffersandDoubts»		
4	Упражнения на развитие навыков аудирования			
Тема 5.3. PastSimpleTense в письменных упражнениях и в устной речи	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	PastSimpleTense в письменных упражнениях и в устной речи		
	2	Отработка в предтекстовых упражнениях речевых оборотов и лексических единиц по теме		
	3	Составление мини – диалогов с речевыми клише «OffersandDoubts»		
4	Отработка профессиональной терминологии на тему			
Тема 5.4. PastContinuousTense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала		4	2
	Практическое занятие			
	1	PastContinuousTense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Упражнение на аудирование		
4	Перевод не больших текстов профессиональной направленности			
Тема 5.5. PastContinuousTense в письменных упражнениях	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	PastContinuousTense в письменных упражнениях		
	2	Чтение и перевод текста по теме «Материнская плата»		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Переводческие упражнения по теме		
	Самостоятельная работа			
1	Создание презентаций	1		

Тема 5.6. Речевые клише на тему " Asking for Permission	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	PastPerfectTense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Описание презентации по теме «Материнская плата»		
	3	Развитие навыков монологической речи		
	4	Речевые клише на тему " Asking for Permission "		
Самостоятельная работа: Составление рассказа «Описание матер. платы»		1		
Тема 5.7. Отработка PastPerfectTense в письменных упражнениях и в устной речи	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка PastPerfectTense в письменных упражнениях и в устной речи		
	2	Монологические высказывания на тему «Устройство материнской платы»		
	3	Отработка профессиональной терминологии.		
4	Составление мини – диалогов с речевыми клише на тему " AskingforPermission "			
Тема 5.8. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	PastPerfectContinuoustense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
4	Чтение технических текстов			
Тема 5.9. Система прошедших времен в устных и письменной речи	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Система прошедших времен в устных и письменной речи		
2	Перевод технических текстов с помощью словаря			
Раздел 6. «Периферийные устройства» Тема 6.1. «Периферийные устройства»	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Система будущих времен		
	2	Введение лексики по теме «Периферийные устройства»		
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
4	Чтение и перевод словосочетаний			
Тема 6.2. Введение речевых моделей на тему «Invitation»	Содержание учебного материала		4	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	2	FutureSimple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Invitation»		
4	Упражнения на развитие навыков аудирования			
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			

Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)	1	Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)	2	2
	2	Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
	3	Тренировка речевых моделей на тему «Invitation»		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
	Самостоятельная работа			2
Тема 6.4. Описание устройств ввода	1	Выполнить упражнения	2	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	FutureContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		2
	2	Чтение и перевод текста по теме		
Тема 6.5. Чтение технических текстов	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи	2	
	4	Описание устройств ввода		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления FutureSimple и FutureContinuous в устной и письменной речи		3
Тема 6.6. Урок-повторение	2	Чтение технических текстов	2	
	3	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
	4	Деловая игра «В сервисном центре»		
	Содержание учебного материала			
Контрольная работа	Практическое занятие		2	
	1	Повторение лексического и грамматического материала		3
	2	Подготовка к контрольной работе		
Тема 6.7. FuturePerfectTenseв утвердительных предложениях	Контрольная работа		2	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		3
	2	Чтение и перевод текста об устройствах вывода		
Тема 6.8. FutureSimpleиFutureContinuousиFuturePerfect	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи	2	
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления FutureSimple и FutureContinuous и FuturePerfect в устной и письменной речи		3
	2	Описание презентации о разных периферийных устройствах и их технических характеристиках	2	
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Составление ситуаций по теме		

Тема 6.9. Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Описание презентаций о периферийных устройствах		
	4	Чтение и перевод текстов об устройстве компьютерной системы		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление словаря компьютерного сленга		
Тема 6.10. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи		
	2	Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета		
	3	Перевод технического текста с помощью словаря		
Раздел 7				
«Сети»				
Тема 7.1. «Networks»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Networks»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
	4	Развитие умений и навыков аудирования		
Тема 7.2. Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Первичная отработка лексики по теме		
	2	Употребление сложного дополнения		
	3	Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”		
	4	Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский		
Тема 7.3. «Types of Modern Computers»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
	2	Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык		
	3	Отработка лексических единиц по теме		
	4	Предтекстовые упражнения по теме		
Тема 7.4. Описание разных видов компьютеров на английском языке	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
	2	Чтение и перевод текста на тему «Types of Modern Computers»		
	3	Составление плана пересказа текста		

	4	Написать 8 - 10 вопросов к тексту		
Тема 7.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Основные характеристики цифровых и аналоговых компьютеров на английском языке		3
	2	Описание разных видов компьютеров на английском языке		
	3	Прямая и косвенная речь (основные понятия)		
	4	Чтение и перевод технических текстов		
	Самостоятельная работа			2
1	Перевод команд стр. 112-113, упр. 30, упр. 27 стр. 114-115, упр. 29 стр. 115 – учебник Поляковой «Английский язык для диалога с компьютером»			
Тема 7.6. Прямая речь	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Описание презентаций о разных видах компьютеров		3
	2	Составление диалогов с использованием речевых моделей на тему “Requesting”		
	3	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	4	Прямая речь		
Тема 7.7. Урок-повторение	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Повторение изученного материала		3
	2	Подготовка к зачету		
Тема 7.8. Подготовка к зачету	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Подготовка к зачету		
Раздел 8. «Языки программирования»				
Тема 8.1. Употребление прямой и косвенной речи	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Языки программирования»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
	4	Развитие умений и навыков аудирования		
Тема 8.2. “Sympathy, Discouragement, Regret”	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		2
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		
	3	Употребление прямой и косвенной речи		
	4	Введение речевых моделей по теме “Sympathy, Discouragement, Regret”		
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		2	

Языки программирования	Практическое занятие		
	1	Отработка лексических единиц по теме	2
	2	Предтекстовые упражнения по теме	
	3	Отработканавыков употребления косвенной речи	
	4	Составление мини – диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”	
Тема 8.4. Понятие о герундии, функции герундия в предложении	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	1	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования»	2
	2	Ответы на вопросы по тексту	
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	
Тема 8.5. Определение функций герундия в предложении	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	1	Чтение и перевод текста об основных видах ошибок при программировании	2
	2	Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме	
	3	Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении	
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	
	Самостоятельная работа		2
1	Выполнить упражнения		
Тема 8.6. Причастие I и Причастие II	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	1	Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке	3
	2	Причастие I и Причастие II	
	3	Функции причастия в предложении	
	4	Составление диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”	
Тема 8.7. Функции инфинитива в предложении	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	1	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I	3
	2	Чтение и перевод технических текстов	
	4	Функции инфинитива в предложении	
Тема 8.8. Аннотирование и реферирование текстов	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие		
	1	Определение функций герундия в предложении	3
	2	Аннотирование и реферирование текстов по теме	
	3	Составление функциональных ситуаций на тему	

Тема 8.9. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря			3
	2	Повторение лексического и грамматического материала по теме			
Раздел 9. Интернет					
Тема 9.1. Отработка навыков произношения и чтения	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Введение лексических единиц по теме «Интернет»			1
	2	Отработка навыков произношения и чтения			
	3	Чтение и перевод словосочетаний			
4	Активный и пассивный залого (общее представление)				
Тема 9.2. Пассивный залог во временах группы Simple	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Отработка лексических единиц по теме			1
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык			
	3	Пассивный залог во временах группы Simple			
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода			
Самостоятельная работа: создание презентаций		2			
Тема 9.3. Интернет сообщений и команд	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Чтение на английском языке Интернет сообщений и команд, перевод их на русский язык			2
	2	Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях			
	3	Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»			
4	Чтение и перевод диалогов по теме				
Тема 9.4. Пассивный залог во временах группы Continuous	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Чтение и перевод текста на тему «Интернет»			2
	2	Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа			
	3	Пассивный залог во временах группы Continuous			
	4	Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»			
	Самостоятельная работа				2
1	Составление словаря компьютерного сленга				
Тема 9.5. Пассивный залог во временах группы Perfect	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Рассказы о значении Интернета в современной жизни на английском языке			3
	2	Просмотр видеороликов и презентаций на данную тему			
	3	Пассивный залог во временах группы Perfect			

	4	Составление диалогов на тему «Беседа по телефону»		
Тема 9.6. Интернет в моей жизни	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Презентации на тему «Интернет в моей жизни»		
	2	Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи		
	3	Аннотирование и реферирование текстов по теме		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
Раздел 10. «Программное обеспечение»				
Тема 10.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Развитие навыков аудирования		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
Самостоятельная работа		2		
1	Перевести текст на стр. 139 учебник Бобылевой English for Computer Users			
Тема 10.2. Виды придаточных предложений	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Виды придаточных предложений		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Чтение и перевод текста по теме		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
Тема 10.3. Придаточные предложения причины, времени, условия	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Описание системных программ и прикладных программ		
	2	Придаточные предложения причины, времени, условия		
	3	Отработка грамматического материала в письменных упражнениях		
	4	Чтение и перевод текстов со словарем		
Раздел 11. «ЭВМ в будущем»				
Тема 11.1. ЭВМ в будущем	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Артикль с географическими названиями		
	1	Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем»		
		Отработка навыков произношения и чтения		
		Чтение и перевод словосочетаний		

	Самостоятельная работа	2	
	1 Создание видеороликов и презентаций		
Тема 11.2. Новые компьютерные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Употребление модальных глаголов и глаголов их заменяющих		3
	2 Описание презентаций по теме «Новые компьютерные технологии»		
	3 Чтение и перевод текстов на тему		
4 Речевые клише на тему “Paying the Compliments”			
Тема 11.3. Роль компьютерных технологий в будущем	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Дискуссия на тему « Роль компьютерных технологий в будущем»		3
	2 Чтение и перевод текстов на тему		
	3 Составление диалогов на тему “PayingtheCompliments”		
4 Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи			
Тема 11.4. Обобщающее повторение грамматического материала <i>Дифференцированный зачет</i>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		
	1 Обобщающее повторение грамматического материала		3
	2 Повторение профессиональной лексики		
	3 Подготовка к зачету		
Итого		250 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО	Практические занятия.
Методы	
Деловые игры	Тема 1.4. Артикул, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей
Работа в команде	Тема 3.2. Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете иностранного языка, лаборатории информационно-коммуникационных систем

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,

2. 2018. — 208 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368952>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

4. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>

Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437372>

4. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : практическое пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-406-05532-8. — URL: <https://book.ru/book/920253>

5. Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»/ АМГУ, ФСПО; сост. Т. Ю. Боровских, Е. В.

6. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 56 с. Режим доступа:http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows 8 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lvgl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- Общаться (устно и письменно) на иностранном	устный опрос;

языке на профессиональные и повседневные темы;	деловые и ролевые игры; проекты
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	тексты профессиональной направленности. контрольные работы; тесты.
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас;	презентации; рефераты; диалоги; сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул.
Усвоенные знания	.
- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	тест; специальные профессиональные тексты; письменных упражнений на грамматические правила; контрольные работы.
Промежуточная аттестация	Зачёт, дифференцированный зачёт, другие формы контроля

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на протяжении 1, 2, 3, 4 и 6 семестрах.

Итоговой оценкой по ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности считать оценку за 4 – ой семестр

Примерные задания к контрольной работе-(другие формы контроля)

1 семестр

1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Отличие неправильных глаголов от правильных?
4. Страны, входящие в состав Соединенного королевства?
5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства.
6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади?
7. Переход прямой речи в косвенную.
8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени?
10. Случаи употребления some, any, a, an?
11. Случаи употребления герундия?
12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
13. Порядок слов в вопросительном предложении.
14. Отличие наречий от прилагательных.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

2 семестр

1. Особенность грамматики настоящего времени.
2. Функции времен группы Perfect?
3. Местоимения в английском языке.
4. Особенность будущего времени
5. Способы образования будущего времени в английском языке,
6. Предлоги времени
7. Предлоги места
8. Условные предложения
9. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
10. Функции времен группы Present.
11. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

Примерные задания к контрольной работе (другие формы контроля) - 3 семестр

1. Повелительное наклонение.
2. Каковы функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
3. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных
4. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
5. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней?
6. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных?
7. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий?
8. Суффиксы, используемые для построения национальностей?
9. Случаи отсутствия артикля у существительного
10. Способ построения порядкового числительного?

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 4 семестр

1. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
2. Переход прямой речи в косвенную.
3. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
4. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
5. Порядок слов в вопросительном предложении.
6. Суффиксы, используемые для построения предложений и текстов?
7. Способы образования превосходной степени односоставных прилагательных
8. Союзы, при помощи которых мы образуем превосходную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
9. Образование новых слов с помощью суффиксов
10. На примерах измените существительные на глаголы с помощью конверсии

Примерные задания к дифференцированному зачету– 5 семестр (собеседование)

12. Особенность грамматики настоящего времени.
13. Функции времен группы Perfect?
14. Местоимения в английском языке.
15. Особенность будущего времени

16. Способы образования будущего времени в английском языке,
17. Предлоги времени
18. Предлоги места
19. Условные предложения
20. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
21. Функции времен группы Present.
22. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.