

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНр

А.В. Лейфа

2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине


**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

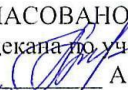
Специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2020  
Курс 2 Семестр 3  
Дифференцированный зачет 3 семестр  
Лекции 32 (час)  
Практические занятия 30 (час)  
Самостоятельная работа 8 (час)  
Промежуточная аттестация 2 (час)  
Общая трудоемкость 72 (час)

Составитель: Гарутина Елена Игоревна

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1562

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин социально-экономических дисциплин « 12 » 05 20 20 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК  А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
 А.А. Санова  
« 08 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
  
« 08 » 05 2020 г.

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 72 часов

## 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общей учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			1
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.	2	
	2	Предмет и определение философии	2	
	Практическое занятие		2	2
	1	Предмет и основные определения философии		
	Самостоятельная работа студентов			
1	Выполнить реферат по теме: «Апология Сократа».	4		
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира	Содержание учебного материала			1,2
	1	Становление философии в Древней Греции.	2	
	2	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	
	3	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.	2	
	4	Философия Древнего Китая.	2	
	5	Философия Древнего Рима	2	
	Практические занятия			
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы	2	
	2	Становление философии древнего Китая	2	
	3	Становление философии в Древней Греции.	2	
	4	Становление философии в Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.	2	
	6	Становление философии в Древнем Риме	2	
	<b>Тема 1.3.</b> Средневековая философия	Содержание учебного материала		
1		Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
2		Томизм. Философия Фомы Аквинского.		
Практические занятия		2		
1	Средневековая философия: патристика и схоластика			

	2	Становление философии Фомы Аквинского.	2	
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.4.</b> Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюцианизма.	2	
	3	Особенности философии Нового времени.		
	Практические занятия			2,3
	1	Философия эпохи Возрождения	2	
	2	Философии Нового времени( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )	2	
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.5.</b> Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея ( <b>решение практических проблемных задач</b> )	2	
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная( Новое время, xx век)	2	
	4	Современная философская картина мира.	2	
	Практические занятия			
	1	Этапы философии	2	
	2	Социальная структура общества	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Методы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		

философии и её внутреннее строение	4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	
	Практические занятия			
	1	Строение философии и ее основные направления	2	
	2	Современные онтологические представления.	2	
	3	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучить дидактические единицы по теме: «Методы философии и её внутреннее строение»		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разборка конкретных ситуаций.		Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени
Решение практических проблемных задач	Тема 1.5. Современная философия	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

### Оснащение кабинетов:

- Учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер.
- Учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная:

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

### Дополнительная:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428319>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

#### Перечень программного обеспечения

1. учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. учебный кабинет: : Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
<b>Усвоенные знания:</b>	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет



### **Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неэвклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.
18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения