

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БД.12. География**

Специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем  
вентиляции и кондиционирования  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2020  
Курс 1 Семестр 1  
Дифференцированный зачет 1 семестр  
Лекции 28 (час)  
Практические занятия 14 (час)  
Промежуточная аттестация 2 (час)  
Общая трудоемкость 44 (час)

Составитель: Соколенко Татьяна Васильевна

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
«12» 05 2020 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК Лобач Новомлинцева Н.А.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] А.А. Санова  
« 04 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
« 04 » 05 2020 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.12. География входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 44 часа.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.12. География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **Личностные результаты учебной дисциплины отражают:**

- Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.12. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическиеработыобучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая экономическая и социальная география</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Источники географической информации	Содержание учебного материала 1 Введение. Экономическая и социальная география мира	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Политическая карта мира	Содержание учебного материала 1 Влияние международных отношений на политическую карту мира 2 Государственный строй стран мира	2	2
<b>Тема 1.3.</b> География населения мира	Содержание учебного материала 1 Общая численность населения мира и ее динамика 2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций 3 Этнополитические и религиозные конфликты Практические занятия № 1-3 1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов 2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. 3 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	2 2 2	2,3
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.4.</b> География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1 География мировых природных ресурсов 2 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Практические занятия № 4 1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов ( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )	2 2 2	2 2,3
<b>Тема 1.5.</b> География мирового	Содержание учебного материала 1 Понятие о мировом хозяйстве	2	2

хозяйства			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная экономическая и социальная география</b>		
<b>Тема 2.1.</b> География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы	2
<b>Тема 2.2.</b> География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	
	Практические занятия № 5		2
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2,3
<b>Тема 2.3.</b> География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика Африки	2
	2	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами	
	Практические занятия № 6		2,3
	1	География населения и хозяйства Африки	2
<b>Тема 2.4.</b> География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Северной Америки	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2
<b>Тема 2.5.</b> География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Латинской Америки	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2
	Практические занятия № 7		
	1	География населения и хозяйства Латинской Америки	2
<b>Тема 2.6.</b> География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Австралии и Океании	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Австралии и Океании	2
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль	2

Россия в современном мире.	России в мировом хозяйстве. (урок разборки конкретной ситуации)		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекции	Практические занятия
Разборка конкретной ситуации	Тема 2.7. Россия в современном мире.	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов

## 6. Условия реализации учебной дисциплины

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете

**Оснащение:** учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная:

1. Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —

6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437832>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437833>

### Дополнительная:

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433571>

2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426500>

3. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Профессиональное образование). —



ISBN 978-5-534-08126-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438682>

4. Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

### Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>ПР2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>ПР3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>ПР4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>ПР5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>ПР6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>ПР7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>ПР8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	Практическая работа, устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

*Вопросы для дифференцированного зачета по БД.12.География*

1. Государственный строй стран мира.
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Общая численность населения мира и ее динамика.
4. Этнополитические и религиозные конфликты
5. Классификация стран по уровню экономического развития.
6. Миграции в мире
7. География мировых природных ресурсов
8. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной НТР вы можете выделить?
9. Составные части НТР
10. Мировое хозяйство и его модели
11. Сельское хозяйство мира
12. Зарубежная Азия: субрегионы, природа, предпосылки развития, отличительные особенности населения.
13. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
14. Ресурсы Мирового Океана: водные, минеральные, энергетические, биологические.
15. История освоения и природные ресурсы стран Африки.
16. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
17. Религиозный состав населения мира. Мировые религии, районы их распространения. Конфликты на религиозной почве (примеры на карте).
18. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации (примеры на карте). Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
19. Население Африки. Особенности расового, этнического и религиозного состава.
20. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.
21. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
22. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения, проблема загрязнения окружающей среды.
23. Глобальные проблемы человечества. Возможные пути решения глобальных проблем.
24. Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
25. США. Предпосылки развития, особенности населения и хозяйства.

26. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.
27. Общая характеристика Австралии и Океании.
28. Общая характеристика Латинской Америки.
29. Общая характеристика Северной Америки.
30. Общая характеристика Африки.
31. География населения и хозяйства Африки.
32. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
33. Воспроизводство населения: понятия и два типа.