

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Специальность 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 1
Другие формы контроля 1 семестр
Лекции 32 (час)
Практические занятия 14 (час)
Промежуточная аттестация 2 (час)
Самостоятельная работа 4 (час.)
Общая трудоемкость 52 (час)

Составитель: Дремина Н.В.

2020 г

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин социально экономических

дисциплин
« 12 » 05 20 2020 г. протокол № 2
Председатель ЦМК  А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
 А.А. Санова
« 12 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой

« 12 » 05 2020 г.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью ППССЗ по специальности СПО 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре, в объеме 52 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Интерактивный урок Тема 1.1. Общие сведения о языке.	Содержание учебного материала		
	1 Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	2	1,2
	2 Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	
	3 Язык и речь. Текст. Функционально-смысловые типы речи (урок интерактивный в форме - Лекция – визуализация)		
	4 Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	Практическое занятие №1 Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	2	2
	Практическое занятие №2 Структура и виды текстов (план, тезисы, выписка, конспект, реферат, аннотация).		
Тема 1.2. Стили литературного языка	Содержание учебного материала		1,2
	1 Функциональные стили речи и их особенности, речевые жанры, стилевые черты.	2	1,2
	2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		
	3 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	
	4 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля.	2	
	5 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	Практическое занятие №3	2	

	Речевой этикет.		2
	Практическое занятие №4		
	Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления		
	Самостоятельная работа	2	2
	Изучить дидактические единицы по теме «Стили литературного языка»		
Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Содержание учебного материала		
	1 Фонетика как наука о звучащей речи. Звуковой поток и его единицы. Звуки речи. Классификация звуков: гласные и согласные.	2	2
	2 Фонетическое чередование звуков. Чередование ударных гласных. Чередование безударных гласных. Чередование согласных звуков.		
	3 Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.	2	
	4 Орфоэпические нормы и нормы русского ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		
Практическое занятие №5	2	2	
	Выразительные средства русской фонетики. Интонационное богатство русской речи. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		
Тема 1.4. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		
	1 Лексическая система и её единицы. Лексическое и грамматическое значение слова. Активный и пассивный словарный запас современного русского литературного языка.	2	2
	2 Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.		
	3 Русская лексика с точки зрения её происхождения. Русская лексика с точки зрения её употребления.	2	
	4 Русская фразеология. Фразеологизмы и их роль в языке. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Афоризмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		
Практическое занятие №6	2	3	
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		
Раздел 2. Морфемика			
Тема 2.1. Морфемика, словообразование	Содержание учебного материала		
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательная	2	2
	Практическое занятие №7	2	2
	Словообразование знаменательных частей речи.		
Практическое занятие №8			

	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	Самостоятельная работа	2	2
	Изучить дидактические единицы по теме «Морфемика, словообразование»		
Интерактивный урок Тема 2.2. Морфология.	Содержание учебного материала		
	1 Морфология, как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные).	2	2
	2 Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол. Спряжение глагола. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.	2	
	3 Имя числительное. Склонение и правописание числительных. Местоимение. Наречие. Правописание местоимений и наречий. Служебные части речи.	2	
	Практическое занятие №9 Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (интерактивный урок – урок разборки конкретных ситуаций)	2	2
Тема 2.3. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний.	2	
	2 Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения. Основные ошибки в построении простых предложений.	2	
	3 Сложное предложение и его виды. Основные ошибки в построении и употреблении сложных предложений.	2	2
	Практическое занятие №10 Виды связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний.	2	
	Практическое занятие №11 Основные ошибки в построении простых предложений.		
	Практическое занятие №12 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Лекция визуализация	Тема 1.1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функционально- смысловые типы речи	
Разбор конкретных ситуаций		Тема 2.2. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оснащение кабинетов:

- специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437142>

Дополнительная:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей

редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433454>

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 -
 DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору -
 Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а так же выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ собственной речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочетов в устной и письменной речи; - умение пользоваться словарями русского языка; - понимание различий между языком и речью 	устный опрос, практическая работа
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли; - знание норм русского литературного языка; - знание специфики устной и письменной речи; - знание правил продуцирования текстов разных деловых жанров. 	устный опрос, практическая работа
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля – 3 семестр

Перечень примерных вопросов к контрольной работе (другие формы контроля) – 3 семестр

1. Наука о русском языке. История развития русского национального языка. Уровни языка.
2. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.
3. Язык как знаковая система. Единицы языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
4. Фонетика. Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности.
5. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Письменная и устная форма литературного языка. Отличие

литературного языка от нелитературных элементов (диалектизмов, просторечия, жаргонизмов).

6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Историческая основа орфоэпических норм. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов.)

7. Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.

8. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).

9. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом.

10. Понятие о лексике и лексикологии. Лексические нормы русского литературного языка. Виды лексических ошибок. Нормы устной и письменной речи.

11. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.

12. Лексическое и грамматическое значение слова.

13. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.

14. Характеристика лексических единиц с позиции значения, употребления, происхождения.

15. Словари русского языка.

16. Изобразительно-выразительные возможности лексических и фразеологических единиц.

17. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи.

18. Фразеология. Фразеологизмы и их употребление в речи. Фразеологические ошибки. Русская фразеология и выразительность речи.

19. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни).

20. Словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики.

21. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.

22. Морфология. Основные единицы морфологии. Типичные нарушения морфологических норм русского литературного языка.

23. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

24. Предмет морфологии. Лексико-грамматические классы слов.

25. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа).

26. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Понятие синтаксической нормы. Синтаксическая норма в системе словосочетания: выбор падежной и предложно-падежной формы управляемого слова.

27. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.

28. Синтаксическая норма в системе предложения: согласование главных членов предложения, нормы сочетания однородных членов предложения, построения предложений с причастными и деепричастными оборотами.

29. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).

30. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса.