

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа  
« 29 » июля 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БД.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2020  
Курс 1 Семестр 1и 2  
Дифференцированный зачет 1 и 2 семестр  
Практические занятия 74 (час)  
Промежуточная аттестация 4 (час)  
Общая трудоемкость 78 (час)


Составитель: А.Г. Коробова


2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК общеобразовательных и естественно – научных дисциплин

«12» 05 2020 г. протокол № 9  
Председатель ЦМК  А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
 А.А. Санова  
«27» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
  
«28» 05 2020 г.

## **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык является частью ППССЗ специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина БД.05. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 78 часов.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

### **Личностные результаты:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны иностранного языка;

ПР3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>«Поговорим о себе»</b>			
<b>Тема 1.1.</b> «О себе»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”. Введение лексики по теме «О себе»	1	1
<b>Тема 1.2.</b> «Спряжение глагола to be в Present Simple»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глаголов to have got в Present Simple. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»	1	2
<b>Тема 1.3.</b> «Имя существительное, множественное число существительных»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по данной теме.	1	2
<b>Интерактивное занятие.</b> <b>Тема 1.5.</b> «Мой характер»	Содержание учебного материала практического занятия 1   <b>Описание внешности, характера (урок разборки конкретной ситуации).</b> Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.	2	3
<b>Тема 1.6.</b> «Знакомство»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Характер близких и друзей - беседа. Давайте познакомимся – ролевая игра. Речевые клише на тему «Знакомство».	1	2
<b>Тема 1.7.</b> «Моя биография»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Упражнение на употребление артиклей. Составление диалогов по теме. Рассказ – описание биографии.	1	2
<b>Раздел 2.</b> <b>«Моя будущая профессия»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some/any и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.	1	2

<b>Тема 2.4.</b> Употребление в речи оборота thereis/thereare	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Употребление в речи оборота thereis/thereare, описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений типа some, any их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме		
<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 2.5.</b> «Есть вакансия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. ( <b>Интерактивное занятие в форме урок разборки конкретной ситуации</b> ).		
<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 2.6.</b> «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать беседу. ( <b>Интерактивное занятие в форме урок разборки конкретной ситуации</b> ).		
<b>Тема 2.7.</b> «Мое резюме»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Отработка грамматического материала по пройденным темам. Дискуссия по теме «Есть много профессий нужных и важных». Описание презентаций по проблеме. Чтение и перевод текстов с помощью словаря.		
<b>Раздел 3.</b> <b>«Наш колледж»</b>				2
<b>Тема 3.1.</b> «Наш колледж»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш колледж». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».		
<b>Тема 3.2.</b> «Как начинать беседу»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».		
<b>Тема 3.3.</b> «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.		
<b>Тема 3.4.</b> «Выражаем благодарность»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Введение речевых моделей на тему «Благодарность». Дробные числительные. Чтение и перевод текста по теме « Наш колледж». Вопросно-ответные упражнения по тексту		
<b>Тема 3.5.</b> «Описание колледжа»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме		
<b>Тема 3.6</b> «Оксфорд»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Чтение и перевод текста «Oxford». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Просмотр видео по теме. Отработка числительных в устных упражнениях		
<b>Тема 3.7.</b> «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Образование в Великобритании, новые структуры и лексика. Чтение и перевод предложений. Английские предлоги места и направления. Упражнения на употребление предлогов.		
<b>Раздел 4.</b> «Легко ли быть молодым»				
<b>Тема 4.1.</b> «Личные и притяжательные местоиме-	Содержание учебного материала		1	1
	Практического занятия			

ния»	1	Введение лексики по теме .Отработка лексики. Личные и притяжательные местоимения Составление диалогов на тему «Как выразить благодарность»		
<b>Тема 4.2.</b> «Проблемы современной молодежи»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.		
<b>Тема 4.3.</b> «Субкультуры»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.		
<b>Тема 4.4.</b> «Урок-дискуссия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	«Легко ли быть молодым»Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря.Составление ситуаций и диалогов по теме.		
<b>Тема 4.5.</b> «Составление диалогов»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Составление диалогов. Проект: «Проблемы молодежи других стран». Вопросительные предложения в письменных упражнениях.		
<b>Раздел 5.</b> <b>«Изобретения, которые изменили мир»</b>				
<b>Тема 5.1.</b> «Что такое изобретение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.		
<b>Тема 5.2.</b> «Телевидение и его роль в современном мире»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.		
<b>Тема 5.3.</b> «Телевизор»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Текст «Телевизор». Отработка терминологии в речевых упражнениях. Словообразование в английском языке.		
<b>Тема 5.4.</b> «Влияние телевидения»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Чтение и перевод текста о влиянии телевидения на жизнь людей. Вопросно – ответные упражнения по тексту. Введение речевых моделей по теме “Прощание ”		
<b>Тема 5.5.</b> «Мобильная связь»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Словообразование с помощью суффиксов. Мобильные телефоны в жизни современного человека. Диалог по теме «До чего дошел прогресс?»		
<b>Тема 5.6.</b> «Компьютер в нашей жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	«Компьютер», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение компьютера».		
<b>Тема 5.7.</b> «Гаджеты будущего»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Чтение и перевод текста «Гаджеты современности». Упражнения на аудирование. Словообразование путем словосложения.		
<b>Тема 5.8.</b> «Интернет в современной жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Текст «Интернет в современной жизни», введение фразеологизмов и лексических единиц. Отработка новой лексики. Чтение и перевод текста. Упражнения на словообразование.		
<b>Тема 5.9.</b> «Достоинства и недостатки современных гаджетов»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Упражнения на аудирование. Описание презентаций на тему «Гаджеты будущего». Повторен-		

		ние грамматики.		
<b>Раздел 6.</b> <b>«Моя родная страна»</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>«Моя страна»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	
	1	Введение лексического материала. Фонетическая отработка лексических единиц. Подстановочные упражнения. Развитие навыков аудирования.		2
<b>Тема 6.2.</b> <b>«Виды прилагательных.»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Отработка лексики. Чтение и перевод текста «Географическое положение России». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Виды прилагательных.		
<b>Тема 6.3.</b> <b>«О России»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Описание презентаций о России. Односложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени. Письменные упражнения на употребление прилагательных. Составление диалогов		
<b>Тема 6.4.</b> <b>«Столица нашей Родины»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Столица нашей Родины». Работа с текстом, послетекстовые упражнения. Многосложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени		
<b>Тема 6.5.</b> Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по Москве».		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Достопримечательности Москвы, - описание. Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по Москве». Отработка в устной речи употребление степеней сравнения прилагательных.		
<b>Тема 6.6.</b> <b>«Экскурсия по Москве»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Ролевая игра «Экскурсия по Москве». Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso ...as. Упражнения на употребление в речи сравнительных оборотов.		
<b>Тема 6.7.</b> <b>«Мой родной город»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Описание презентаций по теме. Составление ситуаций о родном городе. Упражнения на аудирование.		
<b>Раздел 7.</b> <b>«Великобритания и США»</b>				3
<b>Тема 7.1.</b> <b>«Страноведение»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Введение лексического материала. Фонетическая отработка лексических единиц. Подстановочные упражнения. Развитие навыков аудирования.		
<b>Тема 7.2.</b> <b>«География Великобритании»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Модальные глаголы. Введение речевых моделей по теме «Поздравления». Чтение и перевод текста по теме «География Великобритании». Вопросно – ответные упражнения по тексту		
<b>Тема 7.3.</b> <b>«Лондон»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Глаголы can, may, must.		
	2	Чтение и перевод текста «Лондон и его достопримечательности»	2	
<b>Тема 7.4.</b> <b>«Известные люди Лондона»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Отработка лексики по теме «Выдающиеся англичане». Модальные глаголы should. Употребление модальных глаголов в письменных упражнениях.		
<b>Тема 7.5.</b> <b>«Обычаи и традиции»</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Обычаи и традиции». Составление плана пересказа текста. Употребление модального глагола need и have to. Упражнения на развитие навыков аудирования		
<b>Тема 7.6.</b>		Содержание учебного материала практического занятия	2	2



«О путешествии»	1	Модальные глаголы в письменных упражнениях и в устной речи. Видеофильм о Великобритании. Беседа по фильму. Составление диалогов по теме «Мне бы хотелось побывать в ...»		
<b>Тема 7.7.</b> «США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Географическое положение США, введение лексики. Отработка лексики по теме. Упражнения на аудирование		
<b>Тема 7.8.</b> «География США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «США». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Употребление наречий.		
<b>Тема 7.9.</b> «Города США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Крупные города, чтение и перевод текста. Послетекстовые упражнения по тексту. Составление диалогов по теме. Упражнения на аудирование.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	
<b>Итого</b>			<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Практические занятия.
Методы/формы	
Разбор конкретной ситуации	<b>Тема 1.5.</b> «Мой характер»
	Тема 2.5 «Есть вакансия» Тема 2.6. «На собеседовании»

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Занятия проводятся в учебном кабинете

### Оснащение кабинетов:

учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер, выход в сеть интернет.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

2. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446490>

### Дополнительная литература:

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439052>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>

3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Readinganddiscussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И.

Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439009>

4. Иностраный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. Ю. Боровских, Е. В. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10057.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf)

#### Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows 8 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

#### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР2– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны иностранного языка;</p> <p>ПР3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, таки с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПР4 – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

БД.03. Иностранный язык изучается на протяжении 1 и 2 семестра.  
Итоговой оценкой по БД.03. Иностранный язык считать оценку за 2 – ой семестр

Комплект заданий примерных тестов по дифференцированному зачету  
1 семестр

Тема: Простое настоящее, настоящее продолженное и настоящее совершенное время.

**Вариант №1**

1. Составьте по 6 предложений в простом настоящем и настоящем длительном временах, употребляя маркеры времени.
2. Определите временную форму глагола в предложениях.

**Вариант №2**

1. Расскажите о себе, используя глаголы «быть», «иметь» и «собираться ч-л. сделать» в простом настоящем времени.
2. Определите временную форму глагола в предложениях.

**Тема: Степени сравнения прилагательных**

**Вариант №1**

1. Переведите предложения на иностранный язык, употребляя степени сравнения прилагательных.

1. Это очень легкая задача. Дайте мне более трудную задачу.
2. Летом дни длинные, а ночи короткие.
3. 22 июня — самый длинный день.
4. В июле дни короче.
5. В декабре дни самые короткие.
6. «Четверка» — хорошая отметка, но «пятерка» лучше.
7. «Пятерка» — самая лучшая отметка.
8. Самая плохая отметка — «двойка».
9. Твое платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее.
10. Мой папа — высокий мужчина.
11. Это более теплое пальто.

2. Сравните предметы на картинке, используя степени сравнения прилагательных.

**Вариант №2**

1. Переведите предложения на иностранный язык, употребляя степени сравнения прилагательных.

1. Это более теплое пальто.
2. Я думаю, что наш учитель английского языка был очень терпелив.
3. Наш старый доктор был очень занят. Наш новый доктор даже более занят.
4. Моя учительница немецкого языка — самый энергичный человек.
5. Мы знаем, твой сосед — очень скучный человек.

6. Я считаю, твой дедушка — самый щедрый человек, которого я когда-либо встречал.
7. Часы Рональда точные, но часы его тети более точные.
8. Она купила часы в Швейцарии, потому что она считает, что швейцарские часы самые точные в мире.
9. Тот телевизионный фильм гораздо хуже, чем сегодняшний.
10. Какая самая смешная телевизионная программа?
11. Это были самые счастливые дни в ее жизни.

2. Сравните предметы на картинке, используя степени сравнения прилагательных.

### **Дифференцированный зачет 2 семестр**

#### **Вариант №1**

1. Переведите предложения с наречиями на иностранный язык.
  1. С момента нашей последней встречи твой сын сильно изменился.
  2. Мисс Джейн является нашей учительницей с прошлой зимы.
  3. Он не курит с 2010 года.
  4. Я живу во Франции с 1998 года.
  5. Ты не разговаривал с ним с понедельника.
  6. Я живу в этом доме 10 лет.
  7. Мы не виделись несколько лет.
  8. Я уже 10 дней нахожусь в отеле.
  9. Они работают вместе 5 лет.
  10. Моя мама живет в Лондоне 7 лет.
  11. Я нахожусь в отеле уже неделю.
  12. Я прибыл в отель неделю назад.
  13. Она живет в Москве с 1990 года.
  14. Она переехала в Москву в 1990 году.
2. Составьте рассказ на свободную тему, используя наречия настоящего совершенного времени.

#### **Вариант №2**

1. Переведите предложения с наречиями на иностранный язык.
  1. Я уже 10 дней нахожусь в отеле.
  2. Они работают вместе 5 лет.
  3. Моя мама живет в Лондоне 7 лет.
  4. Я нахожусь в отеле уже неделю.
  5. Я прибыл в отель неделю назад.
  6. Она живет в Москве с 1990 года.
  7. Она переехала в Москву в 1990 году.
2. Составьте рассказ на свободную тему, используя наречия настоящего совершенного времени.