

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 2
Экзамен 2 семестр
Лекции 28 (час)
Практические занятия 36 (час)
Промежуточная аттестация 4 (час)
Самостоятельная работа 10 (час)
Общая трудоемкость 78 (час)

Составитель: Власов А.В.

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«27» 05 2020 г., протокол № 9
Председатель ЦМК Лобашев Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

А.А. Санова
«27» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотеки

28.05.2020
Лон

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки, читается в 2 семестре на 1 курсе в объеме 78 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		
Интерактивный урок Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое и биологическое оружие		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2,3
	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)»		
	Практическое занятие № 1	2	
1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)			
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 2-3		2,3
	1 Подготовка к автономному существованию в природной среде	2	
	2 Применение первичных средств пожаротушения. Действия населения при пожаре . Средства индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Выполнить реферат по теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»		
Раздел 2.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	48+2с.р	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	
	2 основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	3 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	
	4 Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных	2	

	5	Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	
	Практическое занятие № 4-8			
	1	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	4	Строевая подготовка	2	
	5	Огневая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнить реферат по теме: «Какова роль ВС РФ»		
Интерактивный урок Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			2
	1	Правовые основы военной службы		
	2	Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	
	Практическое занятие № 9-16			2,3
	1	Определение правовой основы военной службы	2	
	2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	3	Общие и специальные обязанности военнослужащих	2	
	4	Определение правовой основы военной службы	2	
	5	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	6	Отработка порядка приема Военной присяги	2	
	7	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	2	
8	Устройство и тактико-технические характеристики гранат	2		
Содержание учебного материала				
1	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников отечества. Символы воинской части (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)	2	2
	3	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженный Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 17-18			2,3
	1	Выявление роли и места ФСПО АмГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте ФСПО АмГУ	2	
Раздел 3.	ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье		
	Самостоятельная работа обучающихся			2,3
	1	Выполнить реферат по теме: «Наркомания – бич 21 века»	1	
	2	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Разработка и составление расписания дня»	1	
Тема 3.2. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала			2
	1	Первая помощь при неотложных состояниях	2	2,3
	2	Оказание реанимационной помощи	2	
	3	Оказание первой помощи пострадавшим	2	
	4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнить реферат по теме: «Правовые основы оказания первой доврачебной помощи»		
Промежуточная аттестация			4	
Всего			78	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий и методов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

6. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

Оснащение кабинетов:

- учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер
- учебная мебель, доска. Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=401003>
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434608>

6. Безопасность жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Иवानыхина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10078.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Устный опрос, практические занятия, реферат, учебные сборы</p>
<p>усвоенные знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Устный опрос, практические занятия, реферат, учебные сборы</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен – 2 семестр</p>

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная,

городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.

2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины проявления опасности.

3. Понятия «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.

4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.

5. Безопасность и устойчивое развитие.

6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.

7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

9. Постиндустриальное общество как общество риска.

10. Безопасность и демография.

11. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

12. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.

13. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

14. Критерии и параметры безопасности техносферы.

15. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.

17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.

18. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.

19. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.

20. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

21. Основные принципы защиты от опасностей.

22. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.

23. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.

24. Общая характеристика и классификация защитных средств.

25. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.

26. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

27. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

28. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.

29. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

30. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

31. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

32. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
33. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
34. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
35. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
36. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
38. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
39. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.
40. Организация рабочего места.
41. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.
42. Природные ЧС - понятие, виды, опасные явления и процессы, наименование поражающих факторов природной ЧС, характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.
43. Техногенные ЧС - понятие, виды, наименование поражающих факторов источников техногенных ЧС, наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС.
44. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, опасные проявления. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
45. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
46. Терроризм и террористические действия.
47. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
48. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
49. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
50. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.