

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
« 29 » 05 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2020
Курс 2 Семестр 3
Дифференцированный зачет 3 семестр
Лекции 22 (час)
Практические занятия 12 (час)
Самостоятельная работа 2 (час)
Промежуточная аттестация 2 (час)
Общая трудоемкость 38 (час)

Составитель: Воронина А.С.

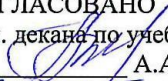
2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально – экономических дисциплин

« 16 » 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель ЦМК  А.А. Петайчук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
 А.А. Санова
« 27 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотеки

« 27 » 05 2020г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 38 часов

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общей учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен уметь:

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	1
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.			
2	Предмет и определение философии		2	
Практическое занятие № 1				
1	Предмет и основные определения философии			
Самостоятельная работа студентов				
1	Выполнить реферат по теме: «Апология Сократа».		2	2
Содержание учебного материала			2	
Интерактивный урок Тема 1.2. Философия Древнего мира	1	Становление философии в Древней Греции.		2
	2	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.	2	
	4	Философия Древнего Китая.		
	5	Философия Древнего Рима		
Практическое занятие № 2-3				
1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы		2	
2			2	
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	1,2
1	Средневековая философия: патристика и схоластика			
2	Томизм. Философия Фомы Аквинского.		2	
Практическая работа №4				
1	Становление философии Фомы Аквинского.			

Интерактивный урок Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюцианизма.	2	
	3	Особенности философии Нового времени.		
	Практическое занятие № 5-6			2,3
	1	Философия эпохи Возрождения	2	
	2	Философии Нового времени(урок разборки конкретной ситуации)	2	
Интерактивный урок Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея (решение практических проблемных задач)	2	
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная(Новое время, хх век)	2	
	4	Современная философская картина мира. Социальная структура общества		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	2	Онтология – учение о бытии.Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от	2		

строение		искусства, религии, науки, идеологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучить дидактические единицы по теме: «Методы философии и её внутреннее строение»		
Промежуточная аттестация			2	
Всего			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разборка конкретных ситуаций.		Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени
Решение практических проблемных задач	Тема 1.5. Современная философия	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

Оснащение кабинетов:

- Учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер.
- Учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

Дополнительная литература:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428319>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

4. Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. О. Б. Кореная. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.-36 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf

Перечень программного обеспечения

1. учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2.учебный кабинет: : Операционная система WindowsServer 2008 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

Усвоенные знания:	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет – 3 семестр

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

3 семестр

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неэвклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.

18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения